

Анализ  
работы методического объединения учителей гуманитарного цикла  
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ  
за 2021-2022 уч. год

Руководитель МО: Пытель Н.В. – учитель русского языка и литературы.

Состав МО: Бодряга Л.В. – учитель русского языка и литературы;

Будаев Г.А. – учитель ИЗО;

Кочеткова Т.П. – учитель истории и обществознания;

Ладикова И.Г. – учитель музыки;

Мушинская Н.А. - учитель иностранного языка.

Работа ШМО гуманитарного цикла в течение 2021 – 2022 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

С учётом уровня организации учебного процесса ШМО гуманитарного цикла работало над темой: «Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла».

Была определена цель: развивать функциональную грамотность на уроках гуманитарного цикла.

Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся соответственно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Создавать условия для самообразования педагогов.

В течение года было проведено 5 заседаний.

№ п/п	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы, ответственные	Результаты
1.	<b>«Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-22 уч. год»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО за 2020 - 2021 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы МО на 2021 - 2022 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение результатов ГИА в 2020 -2021 учебном году.</li> <li>4. Подготовка к проведению школьных, районных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работу МО за 2020 – 2021 учебный год считать удовлетворительной.</li> <li>2. Работу МО в 2021 – 2022 учебном году строить в соответствии с утверждённым планом.</li> <li>3. Информацию Лидяевой Т.А. по третьему вопросу принять к сведению. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, составить график консультаций.</li> <li>4. Школьные предметные олимпиады провести в соответствии с составленным графиком. Победителей направить на районные предметные олимпиады.</li> </ol>
2.	<b>«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностиного типа»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностиного типа».</li> <li>2. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 1-й четверти.</li> <li>3. Организация подготовки уч-ся к ОГЭ, ВПР по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>4. Преемственность в работе учителей начальной школы и учителей средней школы, работающих в 5-х классах.</li> <li>5. Подготовка к фестивалю гуманитарных наук «России славные сыны»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учителям-предметникам в рамках формирования правильной читательской деятельности на уроках применять технологию продуктивного чтения.</li> <li>2. Учителям-предметникам усилить контроль над успеваемостью учащихся по предметам, использовать разнообразные формы контроля знаний и умений уч-ся.</li> <li>3. Продолжить работу по подготовке уч-ся к ОГЭ, ВПР в соответствии с составленным графиком.</li> <li>4. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, уделять внимание здоровье-сберегающим технологиям на уроках.</li> <li>5. Провести фестиваль «России славные сыны» в соответствии с планом, привлекать школьников к участию в фестивале.</li> </ol>
3.	<b>«Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад по теме «Развитие и оценка функциональной грамотности по чтению и пониманию текста проблемы и перспективы»</li> <li>2. Анализ успеваемости учащихся за 1-е полугодие.</li> <li>3. Анализ открытого урока по русскому языку в 9 классе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учителям необходимо проектировать учебные занятия, связанные с развитием у уч-ся навыков читательской и функциональной грамотности.</li> <li>2. Учителям-предметникам усилить контроль над успеваемостью учащихся по предметам, использовать разнообразные формы контроля знаний и умений уч-ся.</li> <li>3. Отметить положительную работу Пытель Н.В. по реализации ФГОС на уроках русского языка.</li> <li>4. На разных этапах урока выполнять задания ВПР. Рекомендовать уч-ся сайты для самоподготовки к ВПР.</li> <li>5. Учителям на уроках гуманитарного цикла применять технологию подготовки уч-ся к устному собеседованию.</li> </ol>

4.	«Организация эффективной работы по подготовке к ГИА и ВПР на уроках гуманитарного цикла»	<p>1. Доклад по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках гуманитарного цикла».</p> <p>2. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты.</p> <p>3. Рассмотреть аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации.</p> <p>4. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 3-й четверти.</p> <p><b>5. Анализ открытого урока по обществознанию в 9 классе.</b></p>	<p>1. Учителям-предметникам на уроках использовать приёмы критического мышления .</p> <p>2. Продолжить работу по формированию портфолио учителя.</p> <p>3. Рекомендовать провести промежуточную аттестацию обучающихся 5 класса по истории в форме тестовой работы с выбором ответа, в 6 классе по английскому языку в форме тестовой работы с выбором ответов, в 7 классе по русскому языку в форме тестовой работы, с элементами аналитических и развёрнутых ответов.</p> <p>4. Учителям-предметникам обратить внимание на качество знаний уч-ся по предметам, работать над повышением качества знаний.</p> <p>5. Отметить положительную работу Кочетковой Т.П. по реализации ФГОС на уроках обществознания.</p>
5.	«Рефлексия успешности учителя. Итоги работы МО»	<p>1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2021 -2022 учебном году.</p> <p>2. Мониторинг успеваемости учащихся по предметам МО за 2021- 2022 учебный год</p> <p>3. Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;</li> <li>• внеклассная работа по предмету;</li> <li>• итоги пополнения портфолио;</li> <li>• поощрение творческих учителей-предметников.</li> </ul> <p>4. Планирование работы МО гуманитарных наук на 2022 -2023 учебный год.</p>	<p>1. Работу МО учителей гуманитарного цикла за 2021 - 2022 уч. год признать удовлетворительной.</p> <p>2. В следующем учебном году продолжить деятельность по внедрению инноваций в работу с одаренными и немотивированными учащимися.</p> <p>3. Развивать индивидуальные умения и творческую инициативу учащихся, их способность к собственному продвижению по учебным предметам.</p> <p>4. Утвердить задачи МО на следующий учебный год. При необходимости внести изменения в августе 2022 года.</p> <p>5. Всем учителям-предметникам продолжить работу над темой самообразования, достигать ещё большей результативности. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.</p>

## II. Повышение квалификации учителями — предметниками:

В прошедшем учебном году учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации основных направлений ФГОС .

№ п/п	ФИО учителя	Повышение квалификации (курсы)	Участие в вебинарах
		Проблема	Тема вебинара (семинара)
1.	Пытель Н.В.	«Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»	
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	
		«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
2.	Бодряга Л.В.	«Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»	
3.	Кочеткова Т.П.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Школьный музей. Онлайн вебинар.
4.	Будаев Г.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
5.	Ладикова И.Г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	"Планирование работы школьной библиотеки: новые инфоповоды и новые возможности"

## III. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участн.	Кол-во победит.	Кол-во призёров	Кол-во участн.	Кол-во победит.	Кол-во призёров
1	Русский язык	8	-	3	-	-	-
2	Литература	7	-	-	-	-	-
2	Обществознание	4	-	4	4	-	-
3	История	6	-	3	3	-	-
4.	Английский язык	11	-	1	-	-	-

#### IV. Открытые уроки

ФИО учителя	Тема	Дата
Пытель Н.В.	Урок русского языка в 9 классе «Путевый заметки»	январь 2022 г
Кочеткова Т.П.	Урок обществознания в 9 классе «Социальные права»	март 2022 г.
Кочеткова Т.П.	Урок мужества «День неизвестного солдата» 5-9 кл.	март 2022 г.
Кочеткова Т.П.	Урок мужества «День героев Отечества» 5-9 кл.	февраль 2022 г.
Кочеткова Т.П.	Урок мужества «Весёловский район в годы Великой Отечественной войны» 5-9 кл.	январь 2022 г
Кочеткова Т.П.	Урок мужества, посвящённый 33-й годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан. 5-9 кл.	февраль 2022 г
Кочеткова Т.П.	Урок мужества «Герои нашего времени. Н.Нурмагомедов» 6,9 кл.	март 2022 г.
Кочеткова Т.П.	«Братство славянских народов» 7-8 кл.	март 2022 г.
Кочеткова Т.П.	Всероссийский урок Добровольчества. 9 кл.	март 2022 г.
Кочеткова Т.П.	«Крымская весна. Мы вместе». 5-6 кл.	март 2022 г.
Кочеткова Т.П.	Урок мужества «Герои нашего времени. А.Панкратов» 7-8 кл.	март 2022 г.
Кочеткова Т.П.	Урок мужества «Герои нашего времени. Ценности и героизм. Алексей Бернгард» 5-9 кл.	апрель 2022 г.
Кочеткова Т.П.	Урок Победы «Растёт в Волгограде берёзка» 5-8 кл.	май 2022 г.

#### V. Внеклассные мероприятия по предметам цикла.

Традиционными видами работ являются предметные недели внеклассные мероприятия, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

ФИО учителя	Тема	Дата
Пытель Н.В., Бодряга Л.В., Будаев Г.А., Мушинская Н.А. Ладикова И.Г., учителя нач. классов	Фестиваль гуманитарных наук «России славные сыны»: - выпуск газеты к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (Ладикова И.Г.) - устный журнал «Любитель русского слова» (к 220-летию со дня рождения В.И. Даля) (Пытель Н.В.) - уроки внеклассного чтения «В мире сказок В.И. Даля» (учителя нач. кл.) - час информации «Ломоносов – творец наук российских» (Кочеткова Т.П.) - мастер-класс по мозаике. Мозаика из бумаги «Осенние листья» (Будаев Г.А.) - конкурс «Каллиграфическое письмо» (учителя русского и английского яз.) - конкурс чтецов прозы «Любимые страницы книг – юбиляров 2021 года» (учителя литер. чтения)	22.11.– 29.11.2021 г.
Пытель Н.В.	Лингвистическая игра «Путешествие в страну Фразеология» (5 кл)	май 2022 г.
Пытель Н.В.	Своя игра «Знатоки литературы» (7,8 кл.)	май 2022 г.
Пытель Н.В.	Интеллектуальный марафон по русскому языку «Знать русский язык – это модно!» (9 кл.)	май 2022 г.
Будаев Г.А.	Конкурс «Мозаичных дел мастера»	декабрь 2021 г.
Кочеткова Т.П.	Открытое мероприятие «Без срока давности», посвящённое «Дню памяти жертв нацистов».	сентябрь 2021 г.

Кочеткова Т.П.	Поездка учащихся в СДК «Дружба» п.Весёлый В рамках проведения Дня воинской славы, посвящённого 80- летию установления блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне, просмотр художественного фильма »Блокадный дневник».	сентябрь 2021 г.
Кочеткова Т.П.	Устный журнал »День начала Нюрнбергского процесса»	ноябрь 2021 г.
Кочеткова Т.П.	День освобождения хутора от немецко-фашистских захватчиков.	январь 2022 г.

Все учителя в ходе предметных недель, внеклассных мероприятий проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения мероприятий, что вызывало большой интерес у учащихся.

## VI. Выступления педагогов на педсоветах, ШМО

ФИО учителя	Тема	Дата
Бодряга Л.В.	ШМО доклад: Доклад «Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа».	ноябрь 2021 г.
Пытель Н.В.	ШМО доклад: ««Развитие и оценка функциональной грамотности по чтению и пониманию текста проблемы и перспективы»	январь 2022 г.
Мушинская Н.А.	ШМО доклад: «Формирование универсальных учебных действий на уроках гуманитарного цикла».	март 2022 г.
Кочеткова Т.П.	Районная практическая конференция педагогов дополнительного образования (по музеям) Доклад «Дополнительное образование детей-навигатор будущего».	февраль 2022 г.

## VII. Участие в конкурсах, успехи педагогов МО в 2019-2020 уч. году

Учителя-предметники активно вовлекают обучающихся в практическую деятельность, в ходе которой дети получают возможность реализовать свои склонности и интересы.

Конкурс	Участник конкурса	Класс	Результат (уровень)	Дата	Руководитель
Областной конкурс «Душа русского народа: Ф.М. Достоевский и Н.А. Некрасов»	Болотова А.	7	Призёр II степени	декабрь 2021 г.	Пытель Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганда здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Стародубцева Ек.	9	I место	февраль 2022 г.	Пытель Н.В..
Районный слёт Юнкоров «Пресс-центр представ-	Стародубцева Ек., Коршкова	9	II место	март 2022 г.	Пытель Н.В.

ляет» РДМОО «Созвездие планет» (номинация «Газета»)	О., Орел В., Гасанов М.				
Муниципальный этап областного конкурса «Продвижение»	Орел В.	9	лауреат	апрель 2022 г.	Пытель Н.В.
Муниципальный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду»	команда	7-9	III место	февраль 2022 г.	Будаев Г.А.
Конкурс экскурсоводов. Экспозиция «Культура народов Дагестана», по- свящённая Году народ- ного искусства и нема- териального культурно- го наследия России».	Гасанов Максим	9	1 место	05.05.	Кочеткова Т.П.
<b>Дистанционные конкурсы:</b>					
IX Международный конкурс по русскому языку «Старт».	Калегина Анастасия	5	Диплом I степени	март 2022 г.	Пытель Н.В.
	Шмакова Дарья	7	Диплом II степени	март 2022 г.	Пытель Н.В.
	Болотов Дмитрий	5	Сертификат	март 2022 г.	Пытель Н.В.
	Глотов Тарас	5	Сертификат	март 2022 г.	Пытель Н.В.
	Болотова Ангелина	7	Сертификат	март 2022 г.	Пытель Н.В.

### **XIII. Результаты устного собеседования уч-ся 9 класса.**

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку и устному собеседованию.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Мероприятие прошло организовано. Недостатков в организации апробации не выявлено. Сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты: все учащиеся получили «зачет» (100%).

Учебные кабинеты ШМО соответствуют своему профилю, они оснащены стендами со специальными и наглядными материалами, дополнительной литературой по предметам. Многие стенды мобильные, постоянно обновляющиеся. Размещена информация для подготовки к ОГЭ: требования, система оценивания, характеристика структуры работы, шкала перевода баллов в оценку, алгоритмы выполнения заданий, структура сочинения - рассуждения.

По итогам года учителя гуманитарного цикла не имеют отстающих учащихся по своим предметам. Переводная итоговая аттестация прошла успешно, без отстающих уч-ся и неуспевающих.

Цели, поставленные перед работой методического объединения, были достигнуты. Результаты говорят о том, что учителями МО гуманитарного цикла была проделана большая работа, что позволило раскрыть профессиональный уровень и мастерство каждого педагога.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся работу, используя современные методы и технологии, усилить работу по подготовке к устному собеседованию, ВПР, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ОГЭ.

### **Задачи методической работы ШМО:**

1. Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.
2. Повышение качества знаний учащихся через использование современных образовательных технологий, дифференцированный подход, индивидуальные формы обучения, проведение курсов по выбору учащихся, через вовлечение во внеурочную деятельность по предмету – олимпиады различного уровня, конкурсы, интеллектуальные игры и состязания.
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО;
4. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к устному собеседованию, ОГЭ, ВПР
5. Продолжить внеклассную работу по предмету как средство развития познавательной деятельности с привлечением мотивированных обучающихся.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: \_\_\_\_\_ /Пытель Н.В./