

Анализ
работы методического объединения учителей гуманитарного цикла
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ
за 2024 - 2025 уч. год

Руководитель МО: Пытель Н.В. – учитель русского языка и литературы.

Состав МО: Будаев Г.А. – учитель ИЗО;

Кочеткова Т.П. – учитель истории и обществознания;

Мушинская Н.А. - учитель иностранного языка.

Саликова А.А. – учитель музыки;

Работа ШМО гуманитарного цикла в течение 2024 – 2025 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

С учётом уровня организации учебного процесса ШМО гуманитарного цикла работало над темой: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Была определена цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие задачи:

1. Продолжить работу по освоению нового содержания, внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий по своему предмету, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подходы к успешному обучению.
2. Активизировать работу по организации системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ по предметам.
3. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
4. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
5. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
6. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО, ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
7. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

В течение года было проведено 5 заседаний.

№ п/п	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы, ответственные	Результаты
1.	«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024 - 2025 учебный год».	1. Анализ деятельности МО за 2023 - 2024 учебный год. 2. Планирование работы МО на 2024 - 2025 учебный год. 3. Обсуждение результатов ОГЭ в 2023 -2024 учебном году. 4. Подготовка к проведению школьных, районных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	1. Работу МО за 2023 – 2024 учебный год считать удовлетворительной. 2. Работу МО в 2024 – 2025 учебном году строить в соответствии с утверждённым планом. 3. Информацию Лидяевой Т.А. по третьему вопросу принять к сведению. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, составить график консультаций. 4. Школьные предметные олимпиады провести в соответствии с составленным графиком. Победителей направить на районные предметные олимпиады. 5. Учителям продолжить работу по самообразованию.
2.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС».	1. Доклад «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения. Цифровые технологии на уроке» 2. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 1-й четверти. 3. Организация подготовки учащихся к ОГЭ, ВПР по предметам гуманитарного цикла. 4. Открытый урок по англ. языку в 4 классе. 5. Преемственность в работе учителей начальной школы и учителей средней школы, работающих в 5-х классах.	1. Учителям-предметникам на разных этапах урока с целью повышения качества знаний учащихся использовать электронные образовательные ресурсы. 2. Учителям-предметникам усилить контроль над успеваемостью учащихся по предметам, использовать разнообразные формы контроля знаний и умений уч-ся. 3. Продолжить работу по подготовке уч-ся к ОГЭ, ВПР в соответствии с составленным графиком. 4. Отметить положительную работу Мушинской Н.А. по реализации ФГОС на уроках английского языка. 5. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, уделять внимание здоровье-сберегающим технологиям на уроках.
3.	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»	1. Доклад «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС», 2. Анализ открытого урока по русскому языку в 5 классе. 3. Анализ успеваемости учащихся за 1-е полугодие.	1. Учителям в практической деятельности использовать все возможные педагогические находки для развития творческих способностей уч-ся. 2. Учителям-предметникам усилить контроль над успеваемостью учащихся по предметам, использовать разнообразные формы контроля знаний и умений уч-ся. 3. Отметить положительную работу Саликовой А.А. по реализации ФГОС на уроках русского языка. 4. На разных этапах урока выполнять задания ВПР. Рекомендовать уч-ся сайты для самоподготовки к ВПР. 5. Продолжить работу по подготовке уч-ся к ОГЭ. Учителям на уроках применять технологию подготовки уч-ся к ИС.

4.	«Организация эффективной работы по подготовке к ГИА и ВПР на уроках гуманитарного цикла»	1. Доклад по теме «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС для создания успешно-сти обучения в образовательном пространстве». 2. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты. 3. Рассмотреть аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации. 4. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 3-й четверти. 5. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности» 6. Подготовка к фестивалю гуманитарных наук, посвящённого 120-летию М.А. Шолохова.	1. Учителям-предметникам на уроках использовать методы и приёмы для работы с разными текстами. 2. Продолжить работу по формированию портфолио учителя. 3. Рекомендовать провести промежуточную аттестацию обучающихся 5 класса по русскому языку в форме тестовой работы с выбором ответов, с элементами аналитических и развёрнутых ответов, в 6 классе по обществознанию в форме тестовой работы с выбором ответов, с элементами аналитических и развёрнутых ответов, в 7 классе по английскому языку в форме тестовой работы с выбором ответов, с элементами аналитических и развёрнутых ответов, по русскому языку в форме тестовой работы с выбором ответов, с элементами аналитических и развернутых ответов. 4. Учителям-предметникам обратить внимание на качество знаний уч-ся по предметам, работать над повышением качества знаний. 5. Отметить положительную работу Пытель Н.В. по формированию читательской грамотности уч-ся. 6. В мае провести фестиваль гуманитарных наук, посвящённого 120-летию М. А. Шолохова, в соответствии с планом, привлекать школьников к участию в фестивале.
5.	«Рефлексия успешности учителя. Итоги работы МО»	1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2023-2024 учебном году. 2. Фестиваль гуманитарных наук. 3. Мониторинг успеваемости учащихся по предметам МО за 2023- 2024 учебный год 4. Отчёт учителей о работе в рамках МО: • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио; • поощрение творческих учителей-предметников. 5. Планирование работы МО гуманитарных наук на 2024 -2025 учебный год.	1. Работу МО учителей гуманитарного цикла за 2024 - 2025 уч. год признать удовлетворительной. 2. В следующем учебном году продолжить деятельность по внедрению инноваций в работу с одаренными и немотивированными учащимися. 3. Развивать индивидуальные умения и творческую инициативу учащихся, их способность к собственному продвижению по учебным предметам. 4. Утвердить задачи МО на следующий учебный год. При необходимости внести изменения в августе 2025 года. 5. Всем учителям-предметникам продолжить работу над темой самообразования, достигать ещё большей результативности. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.

II. Повышение квалификации учителями — предметниками:

В прошедшем учебном году учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации основных направлений ФГОС .

№ п/п	ФИО учителя	Повышение квалификации (курсы)	Участие в вебинарах
		Проблема	Тема вебинара (медиа-нара)
1.	Кочеткова Т.П.	«Инновационные технологии преподавания истории и обществознания как основа эффективной реализации обновлённых ФГОС и ФОП»	
2.	Мушинская Н.А.	«Социализация школьников средствами иноязычного обучения» (2025 г.)	
3.	Саликова А.А.	«Содержание требований ФОП СОО: организации образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы» (2025 г.)	
4.	Будаев Г.А.	«Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ» (2025 г.)	

III. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участн.	Кол-во победит.	Кол-во призёров	Кол-во участн.	Кол-во победит.	Кол-во призёров
1	Русский язык	12	-	4	-	-	
2	Литература	4	-	-	-	-	-
2	Обществознание	5	2	-	2	-	-
3	История	5	3	-	2	-	-
4.	Английский язык	7	-	1	-	-	-

IV. Открытые уроки

ФИО учителя	Тема	Дата
Кочеткова Т.П.	Экскурсия в историю «Заслуги казаков перед Отечеством»	октябрь 2024 г
Кочеткова Т.П.	150 лет со дня рождения русского адмирала А.В. Колчака.	ноябрь 2024 г.
Кочеткова Т.П.	День неизвестного солдата.	03.12.2024 г.
Кочеткова Т.П.	День героев Отечества	09.12.2024 г.
Кочеткова Т.П.	День принятия Федеральных Конституционных Законов о Государственных символах РФ	25.12. 2024 г.
Кочеткова Т.П.	Урок Мужества, посвящённый Дню освобождения х. Красное Знамя от немецко-фашистских захватчиков	30.01.2025 г.
Кочеткова Т.П.	Урок Мужества «Без срока давности»	19.04. 2025 г.
Мушинская Н.А.	«Вкусные угощения» (4 класс)	14.11.1024 г.
Саликова А.А.	«Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью» (5 класс)	22.01.2025 г.

V. Внеклассные мероприятия по предметам цикла.

Традиционными видами работ являются предметные недели внеклассные мероприятия, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

ФИО учителя	Тема	Дата
Пытель Н.В., Кочеткова Т.П. Будаев Г.А., Мушинская Н.А. Саликова А.А., учителя нач. классов	Фестиваль гуманитарных наук, посвященного 120-летию со дня рождения М.А. Шолохова: - Книжная выставка «Певец казачества» «Роман под открытым небом» - литературная экскурсия, посвящённая памятникам литературным героям. Викторина «Герои М. Шолохова в граните и бронзе» (Саликова А.А) - «М.А. Шолохов глазами художников» - выставка иллюстраций к произведениям писателя. (Будаев Г.А.) Конкурс детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Тихий Дон» (учителя нач. школы) - «Его читает весь мир» - конкурс переводчиков прозы М.А. Шолохова (Мушинская Н.А) - Виртуальное путешествие «Дом-усадьба М.А. Шолохова» (Кочеткова Т.П) - Герои Шолохова на экране - просмотр и обсуждение художественного фильма «Судьба человека» (Пытель Н.В.) - Конкурс декламации шолоховской прозы. (Лидяева Т.А.)	15.05.2025 г. - 23.05. 2025 г.
Пытель Н.В.	Лингвистическая игра «Путешествие в страну Фразеология» (6 кл)	17.10. 2024 г.
Пытель Н.В.	Своя игра «Знатоки литературы» (7 кл.)	13.02. 2025 г.
Пытель Н.В.	Интеллектуальный марафон по русскому языку «Знать русский язык – это модно!» (8,9 кл.)	08.04. 2025 г.
Пытель Н.В.	«День славянской письменности и культуры» (7кл.)	24.05. 2025 г.
Кочеткова Т.П.	Встреча с ветераном СВО и волонтерами. Присвоение юноармейскому отряду имени К. Косяна	12.09.2024 г.
Кочеткова Т.П.	Экскурсии в школьный музей	02.09., 17.09., 03.10., 22.11 2024 г. 21.01., 07.02., 14.02., 25.03., 07.04. 2025 г.
Кочеткова Т.П.	Областной конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области «Музейные встречи»	ноябрь 2024 г.
Кочеткова Т.П.	Правовой час «День прав человека»	10.12. 2024 г.
Кочеткова Т.П.	Час информации ко Дню Конституции «Закон обо мне, и мне о законе»	12.12. 2024 г.
Будаев Г.А.	Мастер-класс по изготовлению Новогодних открыток для СВО	Декабрь 2024 г.
Мушинская Н.А.	Игра Путешествие по Лондону»	14.11. 2024 г
Мушинская Н.А.	«Праздники и традиции Великобритании»	16.10.2024 г.
Мушинская Н.А.	Интерактивная игра «Чего не хватает?»	15.02. 2025 г.
Мушинская Н.А.	Викторина «Полиглот»	17.04.2025 г.
Саликова А.А.	«Путешествие в страну русского языка»	18.09.2024 г.
Саликова А.А.	«Турнир знатоков русского языка»	12.05.2025 г.

Все учителя в ходе предметных недель, внеклассных мероприятий проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения мероприятий, что вызывало большой интерес у учащихся.

VI. Выступления педагогов на педсоветах, ШМО

ФИО учителя	Тема	Дата
Будаев Г.А.	Доклад ШМО «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения. Цифровые технологии на уроке»	ноябрь 2024 г.
Пытель Н.В.	Доклад педсовет «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС»	январь 2025 г.
Кочеткова Т.П.	Доклад ШМО «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС для создания успешности обучения в образовательном пространстве».	март 2025 г.

VII. Участие в конкурсах, успехи педагогов МО в 2019-2020 уч. году

Учителя-предметники активно вовлекают обучающихся в практическую деятельность, в ходе которой дети получают возможность реализовать свои склонности и интересы.

Конкурс	Участник конкурса	Класс	Результат (уровень)	Дата	Руководитель
Видеоролик «Без срока давности»	Калегина А. Белая С.	8 7	I м. (муницип.) II м. (регион.)	ноябрь 2024 г.	Кочеткова Т.П.
Конкурс музейных экспозиций	Актив музея		I место	апрель 2025 г.	Кочеткова Т.П.
Конкурс экскурсоводов	Калегина А.	8		апрель 2025 г.	Кочеткова Т.П.
«Территория Безопасности»	Калегина А.	8	III м. (муницип.)	сентябрь 2025 г.	Будаев Г.А.
«Я в рабочие пойду»	группа	6-8	Призёр- муницип. призёр-регион	Март 2025 г.	Будаев Г.А.
Дистанционные конкурсы:					

IX. Результаты участия в ВПР

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Качество знаний	Стандарт образования
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	9	-	4	5	-	44%	100%
6	Русский язык	3	-	-	3	-	0%	100%
7	Русский язык	6	-	3	3	-	50%	100%
8	Русский язык	8	-	1	6	1	75%	87%
5	История	8	2	2	4	-	50%	100%
6	История	3	-	1	2	-	33%	100%
7	История	6	-	3	3	-	50%	100%
8	Обществознание	8	-	3	5	-	37%	100%

Х. Результаты устного собеседования уч-ся 9 класса.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку и устному собеседованию.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Мероприятие прошло организовано. Недостатков в организации не выявлено. Сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты: все учащихся получили «зачет» (100%)

Учебные кабинеты ШМО соответствуют своему профилю, они оснащены стендами со специальными и наглядными материалами, дополнительной литературой по предметам. Многие стенды мобильные, постоянно обновляющиеся. Размещена информация для подготовки к ОГЭ: требования, система оценивания, характеристика структуры работы, шкала перевода баллов в оценку, алгоритмы выполнения заданий, структура сочинения - рассуждения.

По итогам года учителя гуманитарного цикла не имеют отстающих учащихся по своим предметам. Переводная итоговая аттестация прошла успешно, без отстающих уч-ся и неуспевающих.

Цели, поставленные перед работой методического объединения, были достигнуты. Результаты говорят о том, что учителями МО гуманитарного цикла была проделана большая работа, что позволило раскрыть профессиональный уровень и мастерство каждого педагога.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся работу, используя современные методы и технологии, усилить работу по подготовке к устному собеседованию, ВПР, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ОГЭ.

Задачи методической работы ШМО:

1. Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.
2. Повышение качества знаний учащихся через использование современных образовательных технологий, дифференцированный подход, индивидуальные формы обучения, проведение курсов по выбору учащихся, через вовлечение во внеурочную деятельность по предмету – олимпиады различного уровня, конкурсы, интеллектуальные игры и состязания.
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО;
4. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к устному собеседованию, ОГЭ, ВПР
5. Продолжить внеклассную работу по предмету как средство развития познавательной деятельности с привлечением мотивированных обучающихся.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: _____ /Пытель Н.В./