

Анализ

работы методического объединения учителей естественно — математического цикла
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ
за 2024 - 2025 уч. год

Руководитель МО: Кочергина С.Н. – учитель химии и биологии;

Состав МО: Будаев Г.А. – учитель технологии;

Матвеева И.В. – учитель физики и математики;

Семёнова Н.В. - учитель информатики и математики

Ляшова В.С. – учитель географии:

Работа ШМО естественно — математического цикла в течение 2024 – 2025 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

С учётом уровня организации учебного процесса ШМО естественно — математического цикла работало над темой: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Была определена цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

Для достижения поставленной цели МО учителей естественно-математического цикла в течение года решало следующие задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом – 3.
3. Активизировать деятельность педагога по систематизации и повышению уровня подготовки одарённых и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
5. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
6. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

В течение года было проведено 5 заседаний.

№ п/п	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы, ответственные	Результаты
1.	«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»	1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3. Подготовка к проведению школьных, районных олимпиад по предметам ЕМЦ; Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 5. Утверждение тем по самообразованию	1. Работу МО за 2023 – 2024 учебный год считать удовлетворительной. 2. Работу МО в 2024 – 2025 учебном году строить в соответствии с утверждённым планом. 3. Школьные предметные олимпиады провести в соответствии с составленным графиком. Победителей направить на районные предметные олимпиады. 4. Открытые уроки и мероприятия проводить в установленные сроки со сдачей необходимой документации 5. Учителям продолжить работу по самообразованию.
2.	«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»	1. Доклад «Естественно – научная грамотность как условие повышения качества знания на уроках биологии». 2. Анализ успеваемости учащихся по предметам ЕМЦ в 1-й четверти 3. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР по предметам ЕМЦ. 4. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками. 5. Мастер-класс «Творческие задания на кружке «Техническое моделирование»	1. Учителям-предметникам на разных этапах урока с целью повышения качества знаний учащихся использовать электронные образовательные ресурсы 2. Учителям-предметникам усилить контроль над успеваемостью учащихся по предметам, использовать разнообразные формы контроля знаний и умений уч-ся. 3. Продолжить работу по подготовке уч-ся к ОГЭ, ВПР в соответствии с составленным графиком. 4. Учителям-предметникам строго контролировать ведение ученических тетрадей в соответствии с локальными актами. Контрольные работы проверять строго в срок, проводя работы над ошибками использовать разнообразные методы. 5. Отметить положительную работу Будаева Г.А. по использованию творческих заданий во внеурочной деятельности.
3.	«Поделюсь опытом с коллегами»	1. Доклад «Формирование математической грамотности. Новые подходы к содержанию математического образования в условиях реализации ФГОС ООО». 2. Доклад «О воспитательном эффекте уроков математики». 3. Мониторинг наличия дидактических материалов и тематических стендов в кабинетах учителей МО. 4. Анализ успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие. 5. Открытый урок биологии в 5 классе	1. Учителям в практической деятельности использовать задания по функциональной грамотности для развития творческих способностей уч-ся. 3. Учителям-предметникам разнообразить и пополнить банк дидактических материалов, регулярно обновлять информацию на тематических стендах. 4. Учителям-предметникам усилить контроль над успеваемостью учащихся по предметам, использовать разнообразные формы контроля знаний и умений уч-ся. 5. Отметить положительную работу Кочергиной С.Н. по реализации ФГОС на уроках биологии.

4.	Организация эффективной работы по подготовке к ГИА и ВПР на уроках ЕМЦ	1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА естественно-математического цикла» 2.Подведение итогов проведения недели ЕМЦ 3.Состояние подготовки к ВПР по предметам естественно-математического цикла. 4.Доклад «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках информатики как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению» 5. Анализ открытого урока по математике в 5 классе 6. Рассмотреть аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации	1.Учителям-предметникам на уроках использовать наиболее эффективные методы и приёмы для подготовки учащихся к ГИА. 2.В следующем учебном году продолжить деятельность по внедрению инноваций в работу с одаренными и немотивированными учащимися. 3.Учителям- предметникам продолжить подготовку к ВПР, усилить контроль за посещаемостью обучающихся. 4.Отметить положительную работу Семеновой Н.В.. по формированию здоровьесберегающих технологий на уроках информатики. 5.Рассмотрели подготовленный аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации в 2025 году.
5.	«Составляющие образовательного процесса»	1.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2024-2025 учебном году. 2.Мониторинг успеваемости учащихся по предметам МО за 2024- 2025 учебный год 3.Отчёт учителей о работе в рамках МО: • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения порт-фолио; • поощрение творческих учителей-предметников. 4.Планирование работы МО ЕМЦ на 2025 -2026 учебный год.	1. Работу МО учителей естественно — математического цикла за 2024 - 2025 уч. год признать удовлетворительной. 2. В следующем учебном году продолжить деятельность по внедрению инноваций в работу с одаренными и немотивированными учащимися. 3. Развивать индивидуальные умения и творческую инициативу учащихся, их способность к собственному продвижению по учебным предметам. 4. Утвердить задачи МО на следующий учебный год. При необходимости внести изменения в августе 2025 года. 5. Всем учителям-предметникам продолжить работу над темой самообразования, достигать ещё большей результативности. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.

II. Повышение квалификации учителями — предметниками:

В прошедшем учебном году учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации основных направлений ФГОС .

№ п/п	ФИО учителя	Повышение квалификации (курсы)	Участие в вебинарах
		Проблема	Тема вебинара (медионара)
1.	Кочергина С.Н.	«Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (физика)» (72 часа) Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности» (108 часов) д/к « Подготовка организаторов ППЭ»	
2.	Матвеева И.В.	д/к « Подготовка организаторов ППЭ»	
3.	Семенова Н.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» «Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	
	Ляшова В.С.	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии». Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Методика преподавания географии в условиях реализации обновленного ФГОС Принципы и порядок оказания первой помощи в образовательной организации
4.	Будаев Г.А.	«Обучение учебному предмету «Трул (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 часа)	

III. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно- математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участн.	Кол-во победит.	Кол-во призёров	Кол-во участн.	Кол-во победит.	Кол-во призёров
1	Биология	8	1	2	1		1
2	Химия	4	0	0			
2	География	4	0	0			
3	Физика	2	0	0			
4.	Физкультура						
5	Технология	8	2	1	1	1	
6	Математика	2	0	0			

IV. Открытые уроки

ФИО учителя	Тема	Дата
Будаев Г.А.	Мастер-класс «Творческие задания на кружке «Техническое моделирование»	23.10.2024 г.
Кочергина С.Н.	«Строение клетки»	13.01.2025 г.

V. Внеклассные мероприятия по предметам цикла.

Традиционными видами работ являются предметные недели внеклассные мероприятия, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

ФИО учителя	Тема	Дата
Ляшова В.С.	«Веселая география» 5-6 классы	Ноябрь 2024 г
Ляшова В.С.	«Путешествие в страну «Географию» 5-6 классы	Март 2025 г
Ляшова В.С.	«Путешествие по Южным материкам». 7 класс	Апрель 2025 г
Матвеева И.В.	«Космическая викторина» ко Дню космонавтики, 8 класс	10 апреля 25
Матвеева И.В.	«Первые в космосе», 7 класс	11 апреля 25
Матвеева И.В.	Урок «Цифры», 6 класс	Февраль 25
Семёнова Н.В.	«Загадки Тавриды» (Всероссийская акция «Из Крыма и Севастополя с любовью»)	
Будаев Г.А.	Изготовление блиндажных свечей	В течении года
Кочергина С.Н.	Месячник «Экология. Безопасность. Жизнь»	март-апрель
	Акции «Трудно птицам зимовать»	ноябрь-март
	Акции «Зеленая Россия»	Октябрь, апрель

Все учителя в ходе внеклассных мероприятий проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения мероприятий, что вызвало большой интерес у учащихся.

VI. Выступления педагогов на педсоветах, ШМО

ФИО учителя	Тема	Дата
Ляшова В.С.	Доклад по теме: «Методика применения медиа ресурсов при подготовке к ОГЭ по географии». ШМО 2024-2025 учебный год	ноябрь 2023 г.
Матвеева И.В.	Доклад на МО «О воспитательном эффекте уроков математики»	январь
Будаев Г.А.	Доклад «Реализация федеральных образовательных программ по предмету Труд(технология) и ОБЗР дефициты и первые результаты	14.01.25
Семенова Н.В.	Доклад на МО «Формирование математической грамотности. Новые подходы к содержанию математического образования в условиях реализации ФГОС ООО».	Январь 2025
Семенова Н.В.	Доклад на МО «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках информатики как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению»	Март 2025
Кочергина С.Н.	Доклад на педсовет «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута педагога. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности»	Январь 25
Кочергина С.Н.	Доклад на педсовет «Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей»	Май 25
Кочергина С.Н.	Доклад на МО «Естественно- научная грамотность как условие повышения качества знаний на уроках биологии»	Ноябрь 24

VII. Участие в конкурсах, успехи педагогов МО в 2024-2025 уч. году

Учителя-предметники активно вовлекают обучающихся в практическую деятельность, в ходе которой дети получают возможность реализовать свои склонности и интересы.

Конкурс	Участник конкурса	Класс	Результат (уровень)	Дата	Руководитель
Всероссийская олимпиада школьников по технологии Муниципальный этап	Кочергин А	9	Победитель	Ноябрь 24	Будаев Г.А.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии Муниципальный этап	Кочергин А	9	Призёр	Ноябрь 24	Кочергина С.Н.
Всероссийская олимпиада школьников	Кочергин А	9	Участник	Февраль 25	Будаев Г.А.

по технологии Региональный этап					
Дистанционные конкурсы:					

IX. Результаты участия в ВПР

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Качество знаний	Стандарт образования
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	математика	10	1	3	6	-	40%	100%
8	математика	8	-	-	7	1	0%	87,5%
6	математика	3	0	0	3	0	0	100
7	математика	6	0	3	3	0	50	100
5	География	10	-	5	5	-	50	100
7	География	6	-	4	2	-	66,6	100
8	География	8	-	2	6	-	25	100
6	Биология	3	-	-	3	-	0	100
7	Биология	6	0	4	2	-	66,6	100

Задачи методической работы ШМО:

1. Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.
2. Повышение качества знаний учащихся через использование современных образовательных технологий, дифференцированный подход, индивидуальные формы обучения, проведение курсов по выбору учащихся, через вовлечение во внеурочную деятельность по предмету – олимпиады различного уровня, конкурсы, интеллектуальные игры и состязания.
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО;
4. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ОГЭ, ВПР.
5. Продолжить внеклассную работу по предмету как средство развития познавательной деятельности с привлечением мотивированных обучающихся.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми.

Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла: _____ /С.Н.Кочергина./