



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы **

Л.В. Бодряга
29.08.2019г.

Приказ от 29.08.2019 № 251

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**по защите детей и семьи от жестокого обращения и насилия
в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ
на 2019 -2020 учебный год**

Профилактика жестокого обращения с детьми в семье.

Причины жестокого обращения с детьми:

- безработица или низкая материальная обеспеченность;
- алкоголизм одного или обоих родителей,
- одиночество или распавшийся брак;
- слишком маленькое жилье, усиливающее напряженность,
- физическое или психическое переутомление;
- незрелость родителей;
- эгоизм родителей, их стремление к развлечениям;
- отсутствие привязанности к ребенку;
- чрезмерная требовательность;
- рождение другого ребенка;
- большое количество детей.

Задачи по профилактике жестокого обращения с детьми в семье:

- Создание системы работы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- Выявление проблем взаимодействия учащихся в семье;
- Отслеживание состояния физического, психологического, социального здоровья учащихся;
- Осуществление регулярного контроля за реализацией планов профилактической работы педагогическим коллективом.

Предполагаемые результаты:

- Формирование негативного общественного мнения ко всем формам жестокого обращения.
- Увеличение количества детей, подростков и молодежи, получивших достоверную информацию о проблеме жестокости и насилия и путях ее преодоления.
- Увеличение количества специалистов социальных и общеобразовательных учреждений, участвующих в проекте по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми.
- Получение детьми, пострадавшими от жестокого обращения, социально- психологической и социально-педагогической реабилитации.
- Формирование положительного микроклимата в семьях, состоящих на учете в учреждении.
- Увеличение количества взрослых, повысивших свою правовую компетентность.
- Оказание психолого-педагогической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок | Исполнитель |
|---|--|--------------------|--|
| Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей деятельность по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних I. | | | |
| 1.1 | Включение мероприятий по профилактике и предупреждению насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними в воспитательные планы работы с детьми | постоянно | Зам.директора по ВР |
| Организационные мероприятия по повышению эффективности деятельности в предупреждении жестокого обращения и насилия в отношении детей и семей | | | |
| 2.1 | Беседы с учащимися по темам: - Как вести себя в случае раскрытия насилия | один раз в год | Социальный педагог, психолог, классные руководители |
| 2.2 | Родительское собрание: «Суицид в подростковой среде» | Ноябрь, февраль | Социальный педагог, психолог |
| 2.3 | Проведение профилактических рейдов с целью недопущения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, несчастных случаев с детьми в семьях, находящихся в социально опасном положении | весь период | Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители |
| 2.4 | Проведение мероприятий по выявлению фактов вовлечения подростков и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков. Анкетирование. | весь период | Психолог, классные руководители |
| 2.5 | Размещение на сайте школы информации о службах, оказывающих помощь несовершеннолетним в случаях жестокого обращения | октябрь | Социальный педагог, ответственный за сайт |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 2.6 | Проведение мониторинга выявления и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | ежемесячно | Социальный педагог, классные руководители |
| 2.7 | Обеспечение на межведомственной основе содействия в жизнеустройстве выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | весь период | Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители |
| 2.8 | Проведение мониторинга отстранения опекунов (попечителей), приемных родителей от обязанностей по воспитанию детей с указанием причины, в случае жестокого обращения с указанием мер, принятых к бывшим опекунам (попечителям), приемным родителям | ежеквартально | Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители |
| 2.9 | Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов несовершеннолетних | сентябрь. | Социальный педагог |

III. Информационное обеспечение и правовое просвещение несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и защиты от насилия и жестокого обращения

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| 3.1 | Размещение информационных материалов на стенде, в буклетах, памятках "Насилие в семье". | ежеквартально | Социальный педагог, классные руководители |
| 3.2 | Организация книжных выставок, обзоров книг и журналов по правам несовершеннолетних: «Твои права – твои обязанности», «Ты имеешь право», «Права ребёнка в новом веке» | в течение всего периода | Социальный педагог, библиотекарь |
| 3.3 | Организация «Школы правовой грамотности» для несовершеннолетних и родителей | ежегодно | Администрация |
| 3.4 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30 сентября) | сентябрь | Учитель информатики |
| 3.5 | Проведение Дней правовых знаний по разъяснению основных положений Конвенции о правах ребенка | Октябрь, апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| 3.6 | Проведение в учреждениях образования и | в течение | Социальный педагог, классные руководители |

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| | социальной защиты классных часов, уроков безопасности жизнедеятельности по информированию несовершеннолетних о действующих службах экстренной психологической помощи, телефонов доверия | учебного года | |
| 3.7 | Размещение в дневниках учащихся информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения. | сентябрь | Классные руководители |
| 3.8 | Проведение социального обслуживания семьи и детей профилактической работы с родителями и несовершеннолетними «группы риска» по социальным программам реабилитации с целью профилактики: беспризорности, безнадзорности, социального сиротства; семейного насилия и жестокого обращения с детьми. | весь период | Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители |
| 3.9 | Проведение конкурсов: - детских и юношеских рисунков, плакатов, видеороликов «Мир без насилия» с целью популяризации общечеловеческих ценностей и повышения статуса семьи - детского художественного творчества «Моя семья» с целью популяризации семейных ценностей | ноябрь апрель | Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители |
| 3.10 | Проведение цикла мероприятий: - «Дарите детям радость!» - посвященных Дню защиты детей - «21 век – век ребенка» - к Всемирному дню ребенка (день принятия ООН Конвенции о правах ребенка) | июнь ноябрь | Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители |
| IV. Методическое обеспечение работы по профилактике жестокого обращения с детьми | | | |
| 4.1 | Изучение опыта по проведению индивидуальной | весь период | Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| | работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | | руководители |
| 4.2 | Размещение информационных буклетов, памяток для несовершеннолетних и их родителей о возможности получения помощи в случае насилия или преступных посягательств; о понятии «жестокое обращение», его последствиях и мерах наказания, о мерах социальной поддержки и видах предоставляемых услуг | весь период | Социальный педагог, классные руководители |
| 4.3 | Разработка и распространение методических материалов по профилактике жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними | весь период | Социальный педагог, психолог |
| 4.4 | Проведение обучающих семинаров по проблеме жестокого обращения с детьми для педагогических работников Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?» | два раза в год | Социальный педагог, психолог |