

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по разработке Рабочей программы воспитания на основе ФООП и с учетом регионального вариативного модуля воспитания

1. Законодательный статус Рабочей программы воспитания

С 1 сентября 2021 года общеобразовательные организации реализуют Рабочую программу воспитания в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования федеральных государственных образовательных стандартов.

В статье 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дается определение образовательной программе:

«9) **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде **рабочей программы воспитания**, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» определил структуру Рабочей программы воспитания:

«Рабочая программа воспитания имеет **модульную структуру** и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Общеобразовательные организации разработали Рабочую программу воспитания, которая является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы каждого уровня общего образования, на основе Примерной программы воспитания, которая была «Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)».

2. Рабочая программа воспитания в обновленных ФГОС

В приказах Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» и № 287 и «Об утверждении ФГОС основного общего образования» указаны требования к основным образовательным программам и в Содержательном разделе определена **Рабочая программа воспитания**, которая включает:

- 1) анализ воспитательного процесса в Организации;
- 2) цель и задачи воспитания обучающихся;
- 3) виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;
- 4) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

С 1 сентября 2022 года все общеобразовательные организации скорректировали Рабочую программу воспитания в соответствии с требованиями к структуре Рабочей программы воспитания ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В июне 2022 года на сайте Государственного реестра примерных образовательных программ появилась новая Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций с грифом «Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22».

Общеобразовательные организации использовали «Примерную рабочую программу воспитания для общеобразовательных организаций» в ходе внесения дополнений в целевой блок и содержательный раздел своей Рабочей программы воспитания. «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций» позволила актуализировать целевые установки воспитания, дополнить содержание тематических модулей, отобразить продуктивные формы организации воспитательной работы, обратить внимание на особенности воспитательной деятельности в контексте представления уклада образовательной организации, включающий ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности.

3. Федеральная рабочая программа воспитания

В ноябре 2022 года утверждены Федеральные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования **содержат компоненты, которые являются едиными и обязательными для всех общеобразовательных организаций Российской Федерации:**

Федеральный учебный план

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов

Федеральная рабочая программа воспитания

Федеральный календарный учебный график

Федеральный план воспитательной работы

Федеральная рабочая программа воспитания является основой для разработки Рабочей программы воспитания общеобразовательной организации. Целевые установки Федеральной рабочей программы воспитания **включаются в обязательном порядке в Рабочие программы воспитания** общеобразовательных организаций, так как они отражают требования к личностным результатам ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержательные модули Рабочей программы воспитания общеобразовательные организации разрабатывают самостоятельно, поскольку все положения Федеральной рабочей программы воспитания носят рекомендательный характер (п. 26.1.4. ФОП основного общего образования).

Фрагменты положений Федеральной рабочей программы воспитания (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»):

26. Федеральная рабочая программа воспитания

«26.1. Пояснительная записка

26.1.1. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП ООО.

26.1.4. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, **за исключением целевого раздела**, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

26.3.2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации.

26.3.2.2. В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных образовательной организацией».

Инвариантные модули ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО

- 1) «Урочная деятельность»
- 2) «Внеурочная деятельность»
- 3) «Классное руководство»
- 4) «Основные школьные дела»
- 5) «Внешкольные мероприятия»
- 6) «Самоуправление»
- 7) «Работа с родителями»
- 8) «Организация предметно-пространственной среды»
- 9) «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»
- 10) «Социальное партнерство»

Вариативные модули (например)

- 1) «Орлята России»
- 2) «Школьный спорт»
- 3) «Детская организация ЮИД»
- 4) «Каникулярный досуг»
- 5) «Школьный театр»

4. Основная образовательная программа общеобразовательной организации

Общеобразовательная организация разрабатывает Основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, общего образования и на основе Федеральных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Пояснительной записке данное положение фиксируется следующим образом:

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана в соответствии:

- с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568);**
- с положениями **Федеральной образовательной программы основного общего образования – приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»**

С 1 сентября 2023 года структура Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательной организации включает:

Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся. Рабочая программа воспитания. Программа коррекционной работы	Учебный план. План внеурочной деятельности. Календарный учебный график. Календарный план воспитательной работы. Характеристика условий реализации программы основного общего образования

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ» и Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» – основные информационно-разъяснительные материалы федерального уровня, которые указывают на **непосредственное применение** образовательными организациями федерального учебного плана,

федеральных рабочих программ учебных предметов, федерального календарного учебного графика: «Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные образовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается».**

Рабочая программа воспитания, разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания, должна отражать особенности образовательной организации, этнокультурные традиции Ростовской области, самобытность родного края. В связи с этим единые целевые ориентиры результатов воспитания, которые определены Федеральной рабочей программой воспитания, обязательно включаются в Рабочую программу воспитания каждой образовательной организации. При этом единый блок целевых ориентиров может дополняться целевыми установками региональной системы воспитания, которая сохраняет культурно-исторические особенности родного края.

Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» Федеральной рабочей программы воспитания представляется инвариантными и вариативными модулями. В каждом модуле даются рекомендации по его представлению. Образовательная организация должна определить содержание воспитания через направления деятельности, виды и формы организации воспитательной работы.

Например, модуль «Урочная деятельность» на основе рекомендаций ФООП ООО может быть представлен в Рабочей программе воспитания образовательной организации следующим образом:

<p align="center">ФООП ООО. 26. Федеральная рабочая программа воспитания. 26.3.2.4. Модуль «Урочная деятельность»</p>	<p align="center">ООП ООО образовательной организации. Рабочая программа воспитания. Инвариантные модули. Модуль «Урочная деятельность»</p>
<p>Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):</p> <p>– максимальное использование</p>	<p>Направления работы:</p> <p>1. Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).</p> <p>2. Организация сотрудничества на уроке «ученик</p>

воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными

– ученик», «учитель – ученик», «групповая работа».

3. Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.

4. Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.

5. Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залов, парковых зон.

6. Организация на уроке взаимооценки, взаимопомощи, наставничества.

Формы организации деятельности:

- Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам в форме дискуссий, проектов, исследований.

- Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, музыки, ИЗО, физической культуры, ОДНКНР.

- Художественно-эстетическое направление на уроках литературы, музыки, изобразительного искусства, технологии.

- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и ОБЖ.

- Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебных предметов обществознания, истории, физики, биологии, математики, ОДНКНР.

- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.

- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

Виды деятельности, события:

1. Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в парах.

2. Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.

3. Дискуссии, вопросы, презентации, реальные

<p>потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; – инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p>	<p>сюжеты с постановкой нравственных проблем. 4. Деловые игры, кейс-ситуации, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения 5. Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие. 6. Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания. 7. Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных и музыкальных произведений</p>
---	---

5. Региональный модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»

(Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»)

5.1. Нормативное обоснование регионального компонента воспитания

Модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для разработки модулей гражданско-патриотического направления и определения форм организации патриотического движения в образовательных организациях Ростовской области.

Региональный компонент представляет непрерывность патриотического воспитания от дошкольного до среднего профессионального образования посредством целевых ориентиров, направлений содержательной работы, форм

организации деятельности, перечня лучших практик в области патриотического воспитания. Такой подход отражает положение Федеральной рабочей программы воспитания о преемственности рабочих программ воспитания образовательных организаций: «24.1.1. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования».

На основании регионального модуля образовательные организации **могут дополнять** целевые ориентиры, планируемые личностные результаты при обязательности целевых установок Федеральной рабочей программы воспитания. Целевые ориентиры должны актуализировать особенности культурно-исторического развития Донского края, этническое «... уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»). Эта позиция формирует краеведческий характер воспитательного потенциала Ростовской области.

5.2. Особенности регионального модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»

Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» определяет принципы единого подхода по развитию воспитательного пространства и преемственности содержания воспитания дошкольного, общего и среднего профессионального образования.

Данная модель патриотического воспитания в Ростовской области представляет собой практико-ориентированный инструмент, помогающий педагогам-воспитателям моделировать содержание патриотического, гражданского, духовно-нравственного и трудового воспитания.

Основные разделы регионального модуля – направления воспитания, цели и задачи, рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы.

**Направление – Духовно-нравственное воспитание
как основа патриотического воспитания**

Формы организации деятельности обучающихся	Показатели эффективности воспитательной деятельности	Практические разработки образовательных организаций
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Добровольческие (волонтерские) акции ✓ Коллективные творческие дела ✓ Культурологические проекты ✓ Посещение историко-культурных объектов ✓ Беседы, круглые столы ✓ Фестивали, конкурсы, соревнования ✓ Уроки мужества ✓ Смотры (строя, песни) ✓ Экскурсии, походы по памятным местам 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие культурной этнической идентичности ✓ Знание культуры и традиций малой Родины ✓ Проявление уважения к культурному наследию народов России ✓ Активное участие в социально значимых акциях, инициирование новых проектов ✓ Готовность сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий в рамках социальных, культурных мероприятий ✓ Осознание себя гражданином России 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музейная комната «Память поколений» ✓ Военно-исторический клуб «Миусский рубеж» ✓ Казачья детско-молодежная организация «Донцы» ✓ Патриотический проект «Живу на Дону» ✓ Студенческий отряд «Южный Десант» ✓ Педагогический проект «Мы этой памяти верны ...» ✓ Патриотический проект «Дорога памяти» ✓ Программа «Надежда Дона»

Региональный модуль практического характера позволит образовательным организациям разработать виды, формы и содержание патриотического, духовно-нравственного и трудового направления.

Руководителям образовательных организаций рекомендуется организовать реализацию регионального модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» посредством разработки инвариантных и вариативных модулей Рабочей программы воспитания.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является компонентом ФООП и в обязательном порядке должен найти отражение в Календарном плане воспитательной работы каждой образовательной организации.

10 июля 2023 года утверждено Положение о Порядке формирования Единого календаря образовательных событий. Данный документ размещен на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru/document/d8b6d436383e3c6a90b3aebb2d0015c3/>

Отдельные положения данного документа указывают на обновление мероприятий и событий в течение года, что должно настроить образовательные организации на системную и оперативную работу в цифровом режиме с Федеральным календарным планом воспитательной работы:

3. Образовательный календарь представляет собой цифровой сервис, включающий образовательные события (мероприятия) межрегионального, всероссийского или международного уровней.

4. Образовательный календарь формируется и ежеквартально обновляется в течение всего года. В отдельных случаях по поручению Министра просвещения Российской Федерации допускается внесение изменений в утвержденный Образовательный календарь».

Единый календарь образовательных событий появится в открытом доступе к началу учебного года.

Примерный календарный план мероприятий и Актив руководителей военно-патриотических и общественных организаций Ростовской области (Региональный модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» Приложение 1, 2) должны найти отражение в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы каждой образовательной организации Ростовской области.

НАПРИМЕР: Такие события, как «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна», «День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска», «День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков» и другие, формируют гражданскую идентичность и патриотическое самосознание в области истории и культуры Донского края.

6. Общие выводы и рекомендации образовательным организациям

1. Образовательные организации разрабатывают Рабочую программу воспитания как компонент Основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на основе требований ФГОС и положений ФООП.

2. Образовательные организации разрабатывают Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год на основе Федерального календарного плана воспитательной работы – компонента ФООП с учетом оперативной текущей работы с цифровым сервисом Единого календаря образовательных событий.

3. Образовательные организации дополняют целевые установки, содержание направлений инвариантных и вариативных модулей, формы организации обучающихся, виды деятельности на основе регионального модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» (Приказ минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350).

4. Образовательные организации разрабатывают Календарный план воспитательной работы как компонент ООП на основе Федерального календарного плана воспитательной работы с учетом Примерного календарного плана мероприятий регионального модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» и цифрового сервиса Единого календаря образовательных событий.

5. Образовательные организации разрабатывают вариативный модуль «Взаимодействие с военно-патриотическими организациями Ростовской области» на основе Приложения 2 регионального модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

7. Нормативные документы в области воспитания

Федеральные документы

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении методики расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Региональные документы

1. Приказ минобразования Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

3. Приказ минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».