

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
МБОУ  
КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ  
ООШ  
Протокол № 1 от 16.08.2023

Утверждаю:  
И.о.директора МБОУ  
КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ  
\_\_\_\_\_ Т.А.Лидяева  
Приказ № 219 от 17.08.2023

**Рабочая программа воспитания  
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ  
на 2023- 2027 годы.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы, результаты воспитательной деятельности.

Инвариантные модули:

- 1.1. Модуль «Урочная деятельность»
- 1.2. Модуль «Внеурочная деятельность»
- 1.3. Модуль «Классное руководство»
- 1.4. Модуль «Основные школьные дела»
- 1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 1.6. Модуль «Работа с родителями»
- 1.7. Модуль «Самоуправление»
- 1.8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- 1.9. Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность»
- 1.10. Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- 1.11. Модуль «Детские объединения»
- 1.12. Модуль «Патриотическое воспитание»
- 1.13. Профорientация
- 1.14. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 1.15. Модуль «Школа в медиапространстве»

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (далее – МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ), определяющим организационные и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и изменениями 2022-2023гг в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания учитывает цель Программы развития школы – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать общеобразовательное учреждение воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Нормативные документы в области воспитания

#### Федеральные документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении методики расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования»

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Региональные документы:

1. Приказ минобразования Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

3. Приказ минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

#### **ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

Принцип построения программы	единство и преемственность образовательного процесса всех уровней общего образования, соотношение с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.
Предназначение программы	Планирование и организация системной воспитательной деятельности.
Разработка, утверждение программы	Разрабатывается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей).
Процесс реализации программы	Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания
Цель реализации программы	Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

Структура рабочей программы воспитания включает три раздела:

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

В раздел «Виды, формы и содержание деятельности» включены инвариантные и вариативные модули. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МБОУ КРАСНОЗНАМНСКАЯ ООШ, размещению на официальном сайте школы в сети Интернет.

#### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ КРАСНОЗНАМНСКАЯ ООШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная

деятельность в МБОУ КРАСНОЗНАМНСКАЯ ООШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Патриотическое воспитание – воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой Родины.

Патриотизм как благоприобретенное качество, является предметом передачи – темой воспитания – и представляет собой важнейшую составную часть мировоззрения личности, что обуславливает необходимость встраивания патриотизма в сложную систему мировоззренческих установок.

**Цель воспитания:** создание благоприятных условий:

- для усвоения учащимися социально значимых норм и традиций гражданского общества и страны, взрослых и детей, родителей и ровесников, учащихся МБОУ КРАСНОЗНАМНСКАЯ ООШ и своих одноклассников;
- для развития в подростках эмоционально-нравственных отношений к общественным ценностям;
- для формирования опыта добрых дел и поступков, позитивного поведения в контексте общественных ценностей.

**Задачи воспитательной деятельности:**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий и событий, коллективных дел и социально значимых проектов
2. Реализовывать воспитательные ресурсы классного руководства, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни Школы
3. Вовлекать подростков в кружки, секции, клубы, студии и творческие объединения, организованные во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
4. Использовать воспитательные возможности общеобразовательных программ учебных предметов учебного плана Школы.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне основного общего и среднего общего образования
6. Организовывать познавательные экскурсии, экспедиции, походы и поездки по Ростовской области и Веселовскому району, по стране
7. Развивать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с целью воспитания инициативности, самостоятельности, социальной активности и ответственности за принятые решения и поступки
8. Организовывать активную работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями с целью усиления воспитательных возможностей личностного развития подростков.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в

соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,</p>

	<p>безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа в России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам,</p>

	<p>памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их</p>



	<p>последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ является основной общеобразовательной школой. В 1-9 классах школы обучается от 56 до 75 человек, в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование. В школе существует группа дошкольного образования, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Школа расположена в хуторе Красное Знамя Веселовского района. Удаленность от центра муниципального образования составляет 18 км. Поэтому только некоторые из воспитанников могут получать дополнительное образование в Центре детского творчества, Детской школе искусств, ДЮСШ.

Хутор расположен на пересечении автомобильных дорог Усьман – Сальск и Красное Знамя- Малая Западенка. Через хутор протекает Азовский магистральный канал. Это, в свою очередь, требует особого внимания к формированию у воспитанников личности безопасного типа.

Здание школы сравнительно новое. Оно введено в эксплуатацию в 1990 году. В школе 8 просторных кабинетов, библиотека, компьютерный кабинет, учебные мастерские, столовая, спортивный зал, стадион, автогородок. Все кабинеты оснащены высокоскоростным выходом в Интернет. Организованы уютные рекреационные зоны для воспитанников.

Педагогический коллектив состоит из квалифицированных педагогических работников. 3 педагога (21 %) имеют высшую квалификационную категорию, 4 (29 %) – первую квалификационную категорию. Значительная часть педагогов школы являются выпускниками школы. Это способствует сохранению и приумножению традиций школы.

В процессе воспитания обеспечено тесное сотрудничество с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой, администрацией Позднеевского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Веселовского района.

Воспитанники принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Веселовского района, Ростовской области и Российской Федерации, в т.ч. в дистанционном формате.

В школе функционируют юнармейский отряд «Девятая рота», отряд Юных инспекторов движения «Зеленый огонек», школьный ансамбль казачьей песни и пляски «Казачок», волонтерский отряд «Стремительный». Работает школьный музей «Здесь Родины моей начало...».

Воспитательный процесс организуется с учетом особенностей сельской школы. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром хутора.

Социокультурная среда хутора более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Этот факт при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями воспитания** в образовательной организации являются следующие

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Школа носит **статус «казачье ОУ»**. Поэтому воспитательный процесс базируется на формировании:

- ✓ представления о ценностях казачьей культуры, обычаях и культурно-исторических традициях казачества;
- ✓ нравственных норм, правил поведения и личностных качеств, значимых для казаков;
- ✓ готовности и способности к духовному развитию и нравственному совершенствованию на основе духовных отечественных традиций, ценностных идеалов и моральных норм казачьей культуры;
- ✓ ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, русскому и родному языкам, отечественному культурно-историческому наследию, культуре и традициям казачества;
- ✓ позитивного отношения к базовым национальным и казачьим ценностям;
- ✓ способности ко взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими детьми в соответствии с нравственными нормами и правилами поведения казаков.

Образовательные модели школы построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях. Основной контингент семей обучающихся отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получении ими качественного образования.

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития обучающихся представлены в инвариантных и вариативных модулях Рабочей программы воспитания.

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Урочная деятельность	1. Детские общественные объединения
2. Внеурочная деятельность	2. Профорientация: правовое образование
	3. Патриотическое воспитание

3. Классное руководство 4. Основные школьные дела 5. Внешкольные мероприятия 6. Работа с родителями 7. Самоуправление 8. Организация предметно-пространственной среды 9. Профилактика правонарушений и личная безопасность 10. Социальное партнерство	4. Экскурсии, экспедиции, походы 5. Школа в медиапространстве
--	--

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### 3.1. Модуль «Урочная деятельность»

Целевые приоритеты модуля:

- Качество знаний по учебному предмету.
- Доброжелательная атмосфера на уроках.
- Повышение уровня ответственности школьника к учебному труду.
- Наличие в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации и Ростовской области.
- Историческое просвещение в школах (письмо от 14.07.2022 № 03-1035 в рамках изучения различных учебных предметов).

Урок - ключевой элемент воспитания. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.

#### **Направления работы:**

- 1) Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- 2) Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа», формы наставничества.
- 3) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- 4) Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- 5) Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залах, парковых зон, на площадках социальных партнеров.
- 6) Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

#### **Формы организации деятельности:**

- Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам
- Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на всех уроках в качестве модуля.
- Художественно-эстетическое направление на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии, литературы, русского языка, истории
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и естественнонаучного цикла.

- Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебных предметов обществоведческого направления, ОДНКНР, истории и литературы, технологии.
- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.
- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

Виды мероприятий и событий:

1.	Регламенты урока, нормы поведения и формы комфортного общения
2.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.
3.	Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений
4.	Критериальная оценка проверочных работ как продукт совместной деятельности учителя и учащихся
5.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.
6.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем и правовых норм
7.	Игры, кейс-ситуации, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения
8.	Метод исследования на уроках математики, физики, химии, биологии, технологии в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.
9.	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие, лаборатории исследовательской работы.
10.	Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации.
11.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.
12.	Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных и музыкальных произведений.

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	<b>Начальное общее образование</b>
Виды деятельности	Игровая, познавательная спортивно-оздоровительная (физкультминутки, динамические паузы), решение проектных задач
Формы деятельности	Игра-путешествие, ролевая игра, беседа, рассказ, работа с книгой
Содержание воспитательного потенциала	Воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету. Например, «Литература» – демонстрация значимых сюжетов для жизни школьника –воспитания доброго отношения к людям.

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	<b>Основное общее образование</b>
Виды деятельности	Проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная

Формы деятельности	Лабораторные, практические работы, лекции, презентации, учебные проекты
Содержание воспитательного потенциала	Воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету. Например, «История» – знакомство с жизнью знаменитых людей – достижение цели.

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

### 3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Модель организации внеурочной деятельности школы - деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий, которая предполагает:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских и т.п.;

#### Направления работы:

- 1) Организация работы объединений дополнительного образования по разным направлениям деятельности учащихся. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения.
- 2) Организация курсов краеведческого направления, историко-культурного, художественно-эстетического. Объединение подростков и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
- 3) Развитие разных направлений деятельности на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел. Поддержка в детских объединениях с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и укрепление социально значимых традиций.
- 4) Поощрение педагогами детских инициатив и ученического самоуправления.
- 5) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП основного общего образования.
- 6) Разработка Плана внеурочной деятельности и расписания объединений дополнительного образования.

#### Формы организации деятельности:

- Курсы внеурочной деятельности в форме кружков, клубных студий, секций с определением объема часов, продолжительности и регламентов режима проведения в соответствии с расписанием.
- Проекты социального, патриотического и экологического направления, которые входят в годовой план воспитательной работы школы.
- Детские объединения, команды, группы, организованные для олимпиадного движения, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

#### Виды мероприятий и событий:

1.	Песенные традиции донских казаков, театральная студия «Улыбка».
2.	Секции «Юный чемпион», «Спортивные игры».

3.	Вероятность и статистика
4.	Разговоры о важном, Билет в будущее, Движение Первых, Орлята России
5.	Шахматы
6.	ЮИД, Разговор о правильном питании

Особенности применения государственной символики во внеурочной деятельности:

Подъем Государственного флага РФ осуществляется каждый понедельник в начале еженедельной общешкольной линейки. Спуск Государственного флага РФ осуществляется каждую пятницу после 7-го урока. Вынос Государственного флага РФ осуществляется при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий, в том числе мероприятий модуля «основные общешкольные дела», а также во время церемоний награждения. Вынос Государственного флага РФ сопровождается исполнением Государственного гимна РФ.

### 3.3. Модуль «Классное руководство»

#### Направления работы:

- 1) Формирование классного коллектива как малой социальной группы через коллективную и индивидуальную работу. Обеспечение включенности подростков в командную работу активной социально значимой деятельности, в подростковые объединения гражданско-правового характера, патриотического движения, спортивного направления.
- 2) Расширение ресурсов для самореализации подростков на площадках партнеров по профориентационной работе и проектно-исследовательской деятельности.
- 3) Координация деятельности педагогов-предметников и специалистов психологической службы по обеспечению личностного роста учащихся, проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.
- 4) Создание и организация работы родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, родительских собраний с целью решения задач обучения и воспитания школы, профилактики употребления ПАВ и активизации правового просвещения.
- 5) Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих подростка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

#### Формы организации деятельности:

- Классные часы
- Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы классного руководителя
- Общешкольные традиционные мероприятия по Календарному плану воспитательной работы Школы
- Ученическое самоуправление
- Мониторинговые исследования личностных результатов учащихся
- Индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Родительские собрания
- Наставничество и сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся.

Виды мероприятий и событий:

<b>Работа с классом</b>	
1.	Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
2.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)
3.	Классные часы организационно-содержательного значения
4.	Кинопросмотры коллективные и обсуждение поднятых проблем
5.	Традиционные школьные мероприятия – Календарный план воспитательной работы

6.	Мероприятия класса и коллективный досуг.
7.	Организация самоуправления: выбор командиров, создание групп учащихся по разным направлениям работы, назначение ответственных за определенные функции в коллективе, определение регламентов планирования, отчетности и анализа состояния дел в классном коллективе.
8.	Сетевое взаимодействие с музеями, библиотеками, Центром творчества Веселовского района для проведения совместных мероприятий.
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	
1.	Анализ личностного развития учащихся в сотрудничестве с педагогом-психологом.
2.	Поддержка индивидуальных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование, презентационная площадка, выставка, информационный стенд.
3.	Тренинги, релаксационные упражнения, занятия с педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ, детьми «группы риска», детьми, попавшими в сложные ситуации.
4.	Поддержка особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах.
<b>Работа с родителями</b>	
1.	Родительские собрания.
2.	Выбор родительского комитета и организация его работы.
3.	Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования (НОКО).
4.	Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.
5.	Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн.
6.	Работа с информацией официального сайта Школы
7.	Подготовка плана воспитательной работы в классе.
<b>Работа с педагогами Школы</b>	
1.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (педагог-психолог)
2.	Проект «Киноуроки в школе» и другие
3.	Художественное творчество, прикладное искусство, музыкальные способности, спортивные достижения и физическое развитие – сотрудничество с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования в рамках родительских собраний, индивидуальных достижений учащихся, малых педсоветов, методических объединений.

### **3.4. Модуль «Основные общешкольные дела»**

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней ее истории - важнейший приоритет воспитательной системы школы, что дает возможность реальному партнерству всех субъектов воспитания в рамках воспитательной системы школы.

Основные школьные дела (Ключевые дела) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие школа, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы. Ключевые дела – это главные события, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

#### **Направления работы:**



- 1) Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
- 2) Проведение цикла традиционных мероприятий с учащимися Школы, связанных с общественно значимыми событиями Веселовского района, Ростовской области, страны.
- 3) Участие в значительных событиях всероссийского уровня и международного значения.
- 4) Участие в организованных детских движениях патриотического, экологического, спортивного направления.
- 5) Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий для Школы и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.

#### **Формы организации деятельности:**

- Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
- Социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.
- Трудовые десанты, волонтерское движение.
- Праздники, концерты, фестивали, спортивные соревнования и конкурсы.
- Общешкольные линейки в честь событий, связанных с началом и окончанием учебного года, поздравлений с достижениями и победами учащихся и учителей.

#### **Виды мероприятий и событий:**

1.	Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок» для учащихся
2.	Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Освобождение Веселовского района», «День защитника Отечества», «Читаем детям о войне»
3.	Предметные недели, «День Знаний», «День учителя», «Парад наук», образовательные экспедиции по Веселовскому району.
4.	Конкурсы рисунков, чтецов в рамках тематических праздников.
5.	Научные конференции. Школьный этап конкурса исследовательских работ «Оечество», «Всероссийская экологическая акция «Кормушка», Творческий отчет объединений дополнительного образования
6.	Социально значимые проекты: <u>«85-летие Ростовской области», «Экослед», «Живая классика изобразительного искусства»</u>
7.	Всероссийская акция «Ведут беседу двое: я и книга!», Всероссийская социальная акция «Здоровье - стиль жизни!». Всероссийская экологическая акция «Вернём природе чистоту!»
8.	Тематические фестивали, <u>праздники. День рождения школы, День учителя, День конституции.</u>
9.	<u>Проекты – «Я - гражданин», «Год педагога и наставника»</u>
10.	Участие в деятельности Российского движения школьников (РДШ) Участие в деятельности районной организации «Созвездие планет» Участие в проектах региональной организации «Содружество детей и молодежи Дона»
11.	Церемонии подъема государственного флага РФ

### **3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (Народный военно - исторический музейный комплекс великой отечественной войны «Самбекские высоты»,

Исторический парк «Россия – моя история», на предприятия поселка и района, профориентационные экскурсии, Дни открытых дверей, парки города Ростова-на-Дону, в музеи, кинотеатры и пр.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

### **3.6. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся (далее СО), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- организация деятельности выборных представителей Казачьей детско-молодежной региональной общественной организации «Донцы».

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СО и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, органа школьного самоуправления учащихся детского объединения «Родник»
- представление обучающихся в коллегиальном органе самоуправления «Управляющем Совете» школы
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- реализацию и развитие деятельности Российского движения школьников и РДДМ «Движение первых»

#### **Целевые приоритеты модуля:**

- Развитие ученического самоуправления через органы самоуправления классов и школы.
- Выявление лидеров, активистов.
- Создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся.

#### **Направления работы:**

- 1) Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных и постоянных.
- 2) Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по школе.
- 3) Подготовка структуры органов самоуправления в классе.
- 4) Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей

#### **Формы организации деятельности:**

- Выборы актива класса.
- Проведение линейек, организационных собраний, дискуссий.
- Составление правил командной работы и выполнения поручений.
- Подготовка коллективного планирования работы класса на четверть, на год, разработка сценариев мероприятий.

#### **Виды мероприятий и событий:**

1.	Классные часы по организационным вопросам классного коллектива.
2.	Коллективные дела и распределение поручений: экскурсия, посещение театра и кино, уборка школьного двора, подготовка праздников.
3.	Организация групп, команд, наставнической работы, сотрудничества в группах временного состава с наделением функций и ответственности.
4.	Общешкольные и классные линейки, собрания.
5.	Трудовые десанты, социально значимые акции как коллективные дела, квесты
6.	Международный день добровольца в России
7.	Месячники добрых дел и дни ученического и детского самоуправления.
8.	Встречи с советником директора по воспитанию.

### **3.7. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос воспитанным и образованным человеком.

#### **Целевые приоритеты модуля:**

- Соучастие семьи и школы в воспитании детей.
- Участие родителей (законных представителей) школьников в соуправлении образовательной организации.

#### **Главные задачи модуля:**

- оказание помощи семье в воспитании детей,
- психолого-педагогическое просвещение семей,
- коррекция семейного воспитания,
- организация досуга семьи.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач: Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.

#### **Направления работы:**

- 1) Организация классного родительского сообщества в офлайн и онлайн режимах.
- 2) Выбор родительского комитета в классе и управляющего совета в школе.
- 3) Планирование работы с подростками на текущий учебный год с привлечением родителей.
- 4) Ведение информационных стендов просветительского характера на сайте школы. Разработка наглядного материала для работы с семьей («Информационный стенд», музей школы).

- 5) Организация совместной деятельности детско-взрослого характера в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественно-полезного труда.
- 6) Введение активных форм родительского взаимодействия со школой.
- 7) Создание условий, обеспечивающих право родителей на участие в управлении школой.
- 8) Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой школы. Изучение особенностей воспитания детей в семьях обучающихся, выявление и использование в практической деятельности учителей позитивного опыта семейного воспитания.
- 9) Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей; организация психолого-педагогического просвещения родителей (родительский всеобуч).
- 10) Создание мотивационной среды для совместной деятельности школы, учителя с родителями посредством морального поощрения родителей и трансляции примеров положительного опыта семейного воспитания, активной работы родителей. Оказание помощи родителям в формировании здорового и нравственного образа жизни семьи.
- 11) Организация адресной поддержки семей, нуждающихся в разрешении проблем воспитания школьников, на основе координации специалистов: учителя, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, заместителя директора.

#### **Формы организации деятельности:**

- Проведение родительских собраний на уровне школы и класса в очном режиме и в дистанционном формате на площадках ZOOM, Skype.
- Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
- Работа родительских комитетов, Управляющего Совета как органов общественного управления школой.
- Материалы официального сайта школы для родителей информационного и просвещенческого характера: памятки по обеспечению безопасности детей, организации питания, школьные правила для учащихся, советы психолога, библиотекаря.
- Активные мероприятия, события, проекты в классе и школы.
- Индивидуальные и групповые консультации психолога, учителя, директора и заместителя директора.
- Опрос, анкетирование в рамках мониторинга результатов взаимодействия школы с родителями.

#### **Виды мероприятий и событий:**

1.	Праздники общероссийские: концерты, конкурсы, театральные постановки, соревнования.
2.	Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья обучающихся.
3.	Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
4.	Управляющий Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей и заседания родительского комитета
5.	Мероприятия детско-взрослого сообщества: «Туристический слет», «Праздничное оформление школы», экскурсии, поездки, походы.
6.	Родительский всеобуч «Правила взаимодействия с подростком, которому трудно учиться», «Стили родительского поведения», «Что делать, если подросток оказался в трудной жизненной ситуации»
7.	Информирование и осуществление обратной связи через работу общешкольных медиа (сайт, ВК) (ознакомление родителей с важной информацией, школьными новостями, успехами обучающихся: онлайн-приемная, родительские чаты)
8.	Проведение Дня открытых дверей для будущих первоклассников с целью знакомства с условиями обучения в школе.

### 3.8. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ученика предметно-пространственная среда обогащает внутренний мир воспитанника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы. Педагогическая задача - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовать ее воспитательные возможности.

#### Содержание деятельности

- Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия
- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев и кустарников.
- Благоустройство классных кабинетов
- Событийный дизайн – оформление пространства проведения календарных праздников и конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

#### Виды мероприятий и событий:

1.	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, Вечер встречи выпускников),
2.	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, Выставка фоторабот обучающихся, Стендовая презентация, Подготовка к ГИА , Отличники учебы, Правовой уголок, Информационные стенды.
3.	Оформление классных уголков
4.	Реализация программы благоустройства школы. Дни древонасаждений. Субботники.
5.	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам; Оформление сцены (Вечер встречи выпускников), Оформление школы к традиционным мероприятиям. Размещение баннеров.

### 3.9. Профилактика правонарушений и личная безопасность

#### Содержание деятельности

Опасности могут подстерегать учащегося везде. Необходимо сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности:

- антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников,

- готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

Виды мероприятий и событий:

1.	<b>Дорожная безопасность:</b> Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(для обучающихся 1-9 классов); Месячник по предупреждению ДДТТ «Внимание - дети!»; Смотр-конкурс детского рисунка «Светофор»; Выставка книг «Будь умным пешеходом»; Оформление уголков ПДД; Оформление маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»; Организация работы отряда ЮИД; Игра-соревнование «Безопасное колесо»
2.	<b>Правовая грамотность:</b> - Проведение тематических занятий «Антитеррор»; -Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - День гражданской обороны; -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематические классные часы, беседы «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»; - встречи с сотрудниками правоохранительных органов; - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
3.	<b>Основы здорового образа жизни:</b> Дни здоровья и туристические слеты; Участие в спортивных конкурсах и соревнованиях Сдача норм ГТО Подвижные перемены
4.	<b>Профилактика пожарной безопасности.</b> практические занятия по пожарной безопасности; - профилактические беседы и классные часы; - участие в конкурсах, в том числе дистанционно; - практикум «Пожарная эвакуация» (по графику эвакуационных тренировок); - встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»;

### 3.10. Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального

образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 3.11. Детские общественные объединения

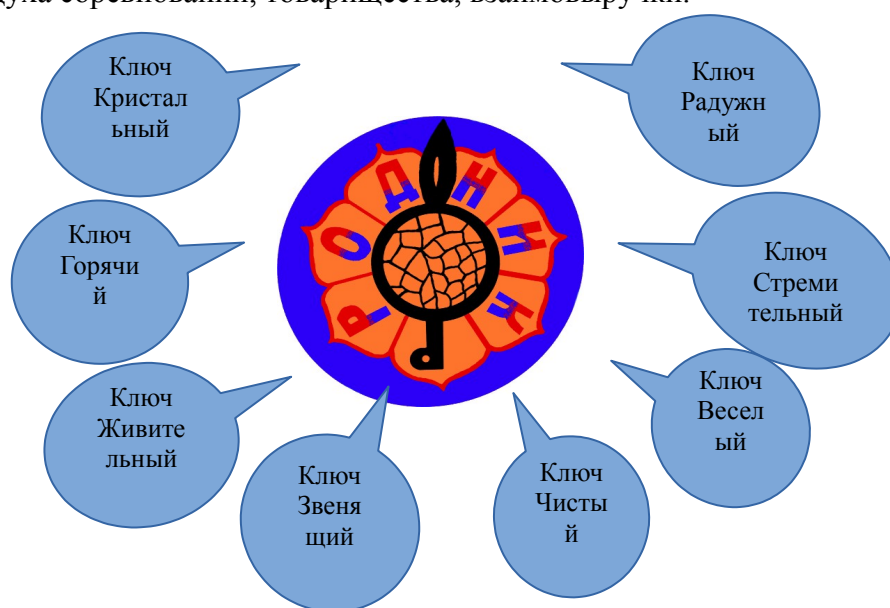
#### Содержание деятельности

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

**Детское общественное объединение «Родник»** является массовым и добровольным объединением обучающихся. Создано с целью развития и реализации разносторонних способностей детей. Наша школа — родник, источник знаний, добра, света. И подобно роднику она состоит из ключей (классов), где каждый воспитанник - капля. «Родник» - движение вперёд, к Океану Жизни, встречая на пути преграды (КТД) и дружно их преодолевая.

Деятельность объединения строится на *принципах*:

- равенства всех участников;
- добровольного привлечения к различным видам деятельности;
- развития духа соревнований, товарищества, взаимовыручки.



**Организуется вовлечение детей и подростков в деятельность Казачьей детско-молодежной региональной общественной организации «Донцы».**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном дворе, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- совет клубов – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения);

- участие детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Деятельность школьного отделения РДДМ «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

**Волонтерский отряд «Стремительный»** - добровольное объединение содействующее развитию и консолидации участников волонтерского движения школы, формирующее у детей культуру социального служения как важного фактора развития современного общества. Содержание деятельности таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Основные направления работы:

- экологическое волонтерство
- Адреса милосердия
- Здоровый образ жизни
- Проектная деятельность

**Школьный спортивный клуб «Старт»** - добровольное объединение обучающихся МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ. Основной целью клуба является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства.

ШСК работает в рамках Положения о школьном спортивном клубе, в своей деятельности ШСК активно взаимодействует с ДОО «Родник», а также с иными общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвует в спортивной жизни района

Виды мероприятий и событий:

1.	КТД Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню знаний, «День птиц» 5-9 классы, Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню учителя; Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню Согласия и Примирения; Всероссийская акция РДШ, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; Всероссийская акция
----	--



	РДШ, посвященная Дню неизвестного солдата; Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню Героев Отечества; Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню Конституции РФ,
2.	Выборы Президента Республики Гуманистов
3.	Волонтерские акции, участие в районном слете волонтерских отрядов «Веселовский район – территория добра»
4.	Конкурс «Доброволец года»
5	Спартакиада школьников (все уровни), турниры по футболу, волейболу и баскетболу. Клубные встречи в рамках ШСК «Центр».

Работа школьных объединений дает обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

### 3.12. Модуль «Патриотическое воспитание»

Модуль «Патриотическое воспитание» разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Цель модуля: развитие личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России и Ростовской области;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданской и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
  - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
  - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

В системе гражданско-патриотического воспитания выделены следующие направления:

- **Гражданско-правовое**
- **Военно-спортивное**
- **Героико-патриотическое**

- Историко-краеведческое
- Литературно-краеведческое
- Экскурсионное и этнографически-культурологическое

Направление	Содержание работы	Формы работы
<b>Гражданско-правовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, а так же направленных на изучение учащимися правовых норм и законов государства, на формирование умений и навыков правового поведения;</li> <li>- демонстрация примеров проявления молодежи, школьниками гражданской позиции, мужества и патриотизма;</li> <li>- привлечение учащихся к работе в общественных организациях, в детских объединениях;</li> <li>- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы, часы общения;</li> <li>- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;</li> <li>- интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;</li> <li>- концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;</li> <li>- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;</li> </ul>
<b>Военно-спортивное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение физического состояния школьников;</li> <li>- разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся и их родителей к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- учет возрастных и личностных возможностей учащихся в спортивных мероприятиях;</li> <li>- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой;</li> <li>- привлечение родителей для пропаганды здорового образа жизни в семье.</li> <li>- дополнительное образование: работа по физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому направлениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом, формированием ценности ЗОЖ;</li> <li>- спортивные соревнования, конкурсы, турниры, олимпиады, праздники;</li> <li>- научные исследования учащихся по проблемам ЗОЖ, спортивной тематике;</li> <li>- проекты, направленные на формирование ценности ЗОЖ;</li> <li>- спортивные секции.</li> </ul>
<b>Историко-краеведческое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поисковая работа, создание и пополнение экспозиции школьного музея,</li> <li>- дополнительное образование: работа по историко-краеведческому направлениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты</li> <li>- научные исследования учащихся</li> </ul>
<b>Литературно-краеведческое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование эстетических и коммуникативных компетенций учащихся на местном краеведческом материале</li> <li>- развитие литературного вкуса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-литературные гостиные,</li> <li>-создание тематических альманахов</li> <li>-проведение конкурсов литературного творчества</li> </ul>
<b>Экскурсионное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение музеев, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы.</li> </ul>

<b>Героико-патриотическое</b>	Формирование образа достойного гражданина.	встречи с ветеранами войны, участниками локальных войн, демобилизованными солдатами, курсантами военных училищ, курсантами-суворовцами, экскурсии в ПЧ района, в ОВД района, классные часы о героях страны, достойных земляках
<b>Этнографически-культурологическое</b>	Формирование поликультурных компетенций в рамках проекта «150 культур Дона»	Реализация модулей «Чемпионат этноспортивных игр», фестиваль «Золотые зерна», конкурс «Прикладных дел мастер», «Парад героев Отечественных войн»

### 3.13. Модуль «Профориентация»

#### Целевые приоритеты модуля:

-Профессиональное самоопределение учеников.

-Профессиональное просвещение школьников.

-Организация психолого-педагогического сопровождения учеников в профессиональном самоопределении.

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. При реализации задач профориентации, педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями школьников.

#### Содержание деятельности

Профориентационная работа в школе организована следующим образом:

№	Этап	Возраст	Цели и задачи
1.	Пропедевтический	Младший школьный возраст (1-4 класс)	Формирование добросовестного отношения к труду, помощь в осознании его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к профессии родителей и ближайшего производственного окружения, обучение детей пользованию всеми каналами восприятия окружающего мира.
2.	Поисково-зондирующий	Младший подростковый возраст (5-7 класс)	Формирование у подростков профнаправленности, осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и выбором своего места в обществе.
3.	Развитие профессионального самосознания,	Старший подросток (8-9 класс)	Формирование умения соотносить общественные цели выбора профессии и свои представления о ценностях, устремления,

личностного смысла выбора профессии		реальные возможности.
-------------------------------------	--	-----------------------

### Виды мероприятий и событий:

1.	циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; («Труд в жизни людей», «Важные профессиональные качества», «Труд школьника», «Труд и творчество», «Твое отношение к труду», «Трудовая дисциплина», «Верить в успех», «Школьная форма как элемент трудовой дисциплины школьника», «Трудовое право и подросток», «Беседы о самоопределению» и др.)
2.	профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
3.	экскурсии на района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
4.	посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
5.	участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Билет в будущее» и «Большая перемена», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; посещение и просмотр онлайн-трансляций всероссийских открытых уроков, в том числе в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ»;
6. ●	индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии: «Самопознание и основные мотивы в профориентации учащихся», «Стратегия выбора профессии», «Типичные детские страхи при выборе профессии, и как с ними бороться», «Правила выбора профессии» и др.;
7. ●	Генеральная уборка классных помещений, организация дежурства по школе и столовой, выполнение в классе общественных поручений, летняя трудовая практика, трудоустройство школьников. ● Родительские собрания: «Воспитания трудолюбия в семье», «Воспитание сознательной дисциплины», «Помощь детям в выборе профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века»
8. ●	профориентационная деятельность школьного музея – практическая деятельность в роли экскурсоводов, летописцев, художников-оформителей, краеведов, дизайнер сайта.
9. ●	Реализация профориентационного минимума

### 3.14. Модуль «Экскурсии. Экспедиции. Походы»

#### Содержание деятельности

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Педагогическая задача - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовать их историко-краеведческий воспитательный потенциал.

Для реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» будет реализован общешкольный проект «Экскурсионное бюро «Карта Родины»: единая программа экскурсионной работы, связанная с обязательным посещением определённых мест «Карты Родины» и включающий в себя следующие направления: «Культурно-эстетическое наследие», «Летопись родного края», «Военная история Веселовского района и Ростовской области», «Знаменитые земляки», «Родословие», «Школьный музей», «Природное наследие», «Мир профессий и ремёсел», «Спортивно-развлекательные экскурсии».

Школьный музей трудовой и боевой славы «Здесь Родины моей начало...» - эффективное средство воспитания подрастающего поколения, средство творческой самореализации, инициирует лично ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Воспитательный потенциал школьного музея:

#### На внешкольном уровне

- Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах
- Участие в мероприятиях районного и регионального уровней (виртуальные экскурсии для учащихся образовательных учреждений района).

#### На уровне образовательной организации:

- Участие актива музея в организации и проведении уроков мужества, классных часов, экскурсий, линеек к дням воинской славы;
- Организация и проведение экскурсий для обучающихся школы;
- Участие в поисковой архивной работе, заполнение документации музея по учету и хранению экспонатов;

#### На уровне обучающихся:

- Создание экспонатов вспомогательного фонда – макетов, иллюстраций,

#### Виды мероприятий и событий:

1.	Тематические экспозиции и экскурсии по школьному историко-краеведческому музею.
2.	Литературные, исторические, биологические экспедиции с целью изучения культурного наследия писателей-земляков, знаменитых ученых-исследователей.
3.	Поисковые экспедиции исторического характера, работа поискового отряда, походы к местам боев Великой отечественной войны для пополнения коллекции музея архивными документами, экспонатами
4.	Туристические слеты, квесты, деловые игры, соревнования, конкурсы, экскурсионные программы
5.	Образовательные экспедиции «Узнаю Веселовский район»
6.	Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк»,

	«Приметы весны» и т.п.).
7.	Выездные экскурсии в музеи, театры и кинотеатры Г.Ростова на Дону, Азова, Таганрога и других городов РО Экскурсии в учреждения высшего и среднего профессионального образования. Виртуальные экскурсии в музеи мира и России.

### 3.15. Модуль «Школа в медиа-пространстве»

#### Содержание деятельности

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Виды мероприятий и событий:

1.	школьная газета «Локатор» на страницах которой размещаются материалы о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, обсуждение значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
2.	школьный медицентр «Донские мелодии», созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно- технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров;
3.	Интернет-сайт и социальные сети (ВКонтакте) - освещение деятельности обучающихся и школы, участие в проектах и конкурсах через социальные сети способствует проявлению интереса к деятельности учреждения, поиску информации о мероприятиях, возможности узнавать что-то новое, получить оперативную помощь, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для всех вопросы.

## РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

1. Директор – осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся; создает условия, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; формирует мотивации педагогов к разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; регулирование воспитательной деятельности и контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности, стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов.
2. Заместитель директора по УВР - контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями- предметниками; методическое сопровождение и контроль учителей-

предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, развитие сотрудничества с социальными партнерами.

3. Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в школе, проведение анализа итогов воспитательной деятельности за учебный год; планирование воспитательной деятельности на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. Год, контроль участие обучающихся в районных и региональных, конкурсах и т.д.; организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; развитие сотрудничества с социальными партнерами; координация повышения квалификации педагогов по направлениям воспитательной деятельности.
4. Советник директора по воспитанию
5. Педагог-психолог
6. Социальный педагог
7. Классные руководители
8. Педагоги дополнительного образования
9. Учителя-предметники.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ осуществляется на основе Устава МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ, ООП НОО, ООП ООО и отражена в должностных инструкциях сотрудников, договорах с социальными партнерами, локальных актах, размещенных на официальном сайте.

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

*Всего Детей с ОВЗ –3, Обучается по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР-1;НОДА-1;РАС-1*

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В образовательной организации созданы элементы безбарьерной среды (пандус) для воспитанника с НОДА

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

**1. Система поощрений учащихся по итогам промежуточной аттестации.** По итогам промежуточной аттестации обучающиеся получают дополнительные каникулярные дни.

**2. Система индивидуальных поощрений учащихся по итогам школьных и муниципальных олимпиад и участия в конкурсах.** Личные достижения обучающихся поощряются Благодарственными письмами, Почетными грамотами и подарками. Лучшие портфолио учащихся по итогам конкурса получают публичное признание и награждаются грамотами и ценными подарками. Выпускники школы, проявившие большую активность в деятельности ученического самоуправления, на итоговом сборе детского объединения «Родник» получают грамоту, подарок и звание «Ученик Года»

2. **Система поощрений ученических коллективов, классов.** Активное участие классных коллективов и ученических команд в социальных проектах, школьных делах, районных мероприятиях, общественных событиях поощряется подарками в виде сладких призов и грамот. Состязательность и мотивация к успеху в коллективных делах формируют личностные качества взаимопомощи, коммуникабельности, позитивного соперничества и стремления к результативности обучающихся.
3. **Ведение портфолио и рейтинги.** Участие в церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
4. **Информация о победах в конкурсах и олимпиадах публикуется на сайте МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ, на официальных странице Вконтакте.**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на уровне ООО</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Согласно Рабочих программ учебных предметов			
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	Функциональная грамотность	5-6	сентябрь – май	Учителя - предметники
2	Искусственный интеллект	7	сентябрь – май	Учителя - предметники
3	«Разговоры о важном»	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители



4	Билет в будущее	6-11	сентябрь – май	
5	«ЮИДД»	5		Ответственный за профилактику травматизма на дорогах
6	Читательская грамотность	7	сентябрь – май	
7	Медиограмотность	5	сентябрь – май	Учителя - предметники
8	Робототехника	6,8	сентябрь – май	Учителя - предметники

### 3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
3	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
4	Сплочение коллектива класса	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Выработка совместно с учащимися законов класса	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
6	<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель

7	Работа с учителями, преподающими в классе	5 - 9	сентябрь – май (ежедневно через ГИС ЭО, Малые подсоветы)	Классный руководитель
8	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	5 - 9	сентябрь – май (ежедневно через ГИС ЭО, родительские собрания)	Классный руководитель

### 4. Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие флага РФ, РК	5 - 9	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Праздник «День Знаний» <sup>1</sup> - праздничные классные часы	5 - 9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, руководители
3	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	5 - 9	8 сентября	Учителя начальных классов
4	«Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца	5 - 9	29 сентября	Учителя физическо

				й культуры
5	Посвящение в первоклассники «Тайны школьного портфеля»	5 - 9	Сентябрь	Педагог-организатор
6	«Осенний бум»	5 - 9	Сентябрь	Педагог-организатор
7	«С Днем рождения, любимая школа!»	5 - 9	Сентябрь - ноябрь	Педагог-организатор
8	Международный день пожилых людей - концерт	5 - 9	1 октября	Педагог-организатор
9	День учителя – поздравительные открытки	5 - 9	5 октября	Педагог-организатор

				классные руководители
10	Акция «Дай лапу, друг!»	5 - 9	4 октября	учитель искусства, классные руководители
11	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	5 - 9	30 октября	Классные руководители
12	Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек	5 - 9	Ноябрь	Заведующая библиотекой
13	День отца (Футбол с папой)	5 - 9	третье воскресенье октября	учителя физкультуры, классные руководители
14	Мероприятия, посвященные дню народного единства	5 - 9	4 ноября	классные руководители
15	Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!»	5 - 9	11 ноября	Учителя физической культуры
16	Синичкин день: Акция «Кормушка»	5 - 9	12 ноября	Педагог-организатор
17	Мероприятия, посвященные дню толерантности	5 - 9	16 ноября	Педагог-организатор
18	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка	5 - 9	20 ноября	Педагог-организатор
19	Мероприятия, посвященные дню матери	5 - 9	25 ноября	Педагог-организатор
20	Проект «Наши домашние любимцы»	5 - 9	30 ноября	Педагог-организатор
21	Мероприятия, посвященные дню добровольца	5 - 9	5 декабря	Педагог-организатор
22	Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву»	5 - 9	5 декабря	Педагог-организатор

23	Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.	5 - 9	5 декабря	классные руководители, учителя истории
24	Мероприятия, посвященные дню Александра Невского	5 - 9	6 декабря	классные руководители,

				учителя истории
25	Мероприятия, посвященные дню Конституции	5 - 9	12 декабря	учитель истории
26	Мероприятия, посвященные дню прав человека	5 - 9	10 декабря	классные руководители учителя истории
27	«Новогодний бум»	5 - 9	декабрь	классные руководители
28	Мероприятия, посвященные дню Рождество Христово	5 - 9	7 января	Педагог-организатор
29	Мероприятия, посвященные дню студента	5 - 9	25 января	Педагог-организатор
30	Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда»	5 - 9	Январь	Педагог-организатор
31	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	5 - 9	23 февраля	Педагог-организатор
32	Мероприятия, посвященные дню воинской Славы России	5 - 9	2 февраля, 25 августа	Педагог-организатор
33	Мероприятия, посвященные дню российской науки	5 - 9	8 февраля	Учителя начальных классов
34	Мероприятия, посвященные дню воинов интернационалистов	5 - 9	15 февраля	классные руководители
35	Веселые старты	5 - 9	Февраль	Учителя физической культуры
36	Мероприятия, посвященные Международному женский день	5 - 9	8 марта	классные

				руководители
37	Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	5 - 9	18 марта	классные руководители
38	«Широкая масленица»	5 - 9	Март	классные руководители
39	Зажги свою звезду	5 - 9	Март	классные руководители
40	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	5 - 9	12 апреля	классные руководители
41	Акция «Весенняя неделя добра»	5 - 9	Апрель	Педагог-организатор
42	Фестиваль ГТО	5 - 9	Апрель	Педагог-организатор
43	Проект «След войны в моей семье»	5 - 9	Апрель	Педагог-организатор
44	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	5 - 9	Май	Классные руководители
45	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	5 - 9	24 мая	Учителя начальных классов
46	Мероприятия, посвященные дню Победы	5 - 9	Май	Педагог-организатор
47	Праздник прощания с основным общим	5 - 9	25 мая	Педагог-

	образованием			организатор
48	ЛОЛ «Улыбка»	5 - 9	в каникулярное время	Заместитель директора по ВР, начальник ДОЛ
49	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	5 - 9	6 июня	Старшие вожатые, классные руководители
50	Мероприятия, посвященные Дню эколога	5 - 9	5 июня	Педагог-организатор классные руководители

51	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	5 - 9	8 июля	Социальные педагоги
52	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	5 - 9	22 августа	Социальные педагоги

### 5. Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Посещение музеев, театров, галерей и т.д.	5 - 9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
2	День здоровья	5 - 9		Классные руководители
3	Беседа «Подросток и закон»	5 - 9	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
4	Благотворительные акции : Дай лапу друг Крышечка добра Кошка за окошком Вторая жизнь Чемоданчик смелости Батарейка сдавайся	5 - 9	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
5	Мероприятия РДДМ	5 - 9	в соответствии с планом РДШ	Педагог-организатор

### 6. Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители
2	Проект «Персональная выставка»	5 - 9	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
3	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители

### 7. Взаимодействие с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	5 - 9	По тематическому плану Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
2	Работа Совета родителей, родительского патруля	5 - 9	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР

3	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5 - 9	По плану работы комиссии	Заместитель директора по ВР
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	5 - 9	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, со	5 - 9	В течение учебного года по графику	Заместитель директора по ВР,

	циальным педагогом		ку приемных часов	УВР, педагог-психолог, социальный педагог
--	--------------------	--	-------------------	---

### 8. Самоуправление (на уровне класса)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выбор актива класса	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
2	Организация и проведение классных мероприятий Советом дела	5 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители

### 9. Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	3 сентября	Педагог-организатор
2	Неделя безопасности по дорожному движению	5 - 9	Сентябрь	Педагог-организатор
3	Беседа «Подросток и закон»	5 - 9	Один раз в месяц	Социальный педагог
4	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	5 - 9	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
5	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5 - 9	в течение года	Классные руководители
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5 - 9	сентябрь - май	Педагог-организатор, классные руководители
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5 - 9	сентябрь - май	Заместитель директора по безопасности
8	Мероприятия по плану ЮИД	5 - 9	сентябрь - май	Руководитель отряда ЮИД
9	Мероприятия по плану отряда Дружины юных пожарных	5 - 9	сентябрь - май	Руководитель отряда ДЮП
10	Объектовая тренировка	5 - 9	В течении года	Заместитель директора по

				безопасности
11	Вакцинопрофилактика	5 - 9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
12	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	5 -9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по безопасности, классные руководители

13	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	5 -9	Май	Педагог-организатор, классные руководители
14	Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ	5 -9	Август	Классные руководители
15	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5 -9	В течение года	Учителя обществознания

### 10. Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	5 - 9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР
2	Реализация воспитательных мероприятий специалистами ЦППМиСП	5 - 9		
3	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР

### 11. Профориентация (по отдельному плану)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	<u>Ответственный за профориентационную работу</u>
2	Циклы профориентационных часов	5-9	В течение года не менее 4-х	
3	Профориентационные игры	5-9	В течение года не менее 4-х	<u>Ответственный за профориентационную работу.</u>
4	Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года не менее 2	<u>Классные руководители</u>
5	Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-9	В течение года не менее 4	<u>Ответственный за профориентационную работу</u>
6	Тематические уроки с приглашением специалистов	5-9	В течение учебного года не менее 2	<u>учителя-предметники</u>
7	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных	8-9	В течение года не менее 4	<u>Ответственный</u>

	заведениях и высших учебных заведениях			ый за профориентационную работу
8	Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	5-9	В течение года не менее 4	Ответственный за профориентационную работу
9	Совместное с педагогами изучение	5-9	В течение года	Ответственн

	интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования			ый за профориентационную работу, учителя-предметники, педагог-психолог
--	---	--	--	--

## 12. Школьные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	5 -9	не реже 1 раза в неделю	Классные руководители
2	Освещение школьных событий	5 -9	Сентябрь - май	Руководитель медиацентра

## 13. Музей боевой и трудовой славы «Здесь Родины моей начало...» (по отдельному плану)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических экскурсий	5 -9	По запросу	Руководитель музея

## 14. Школьный театр

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в школьных театральных постановках	5 -9	В течение года	Руководитель школьного театра

## 15. Детские общественные организации

### Направление деятельности - Личностное развитие

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выборы в Совет РДШ	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
2	Заседания Совета волонтеров	5-9	В течение года	
3	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов, флешмобов	5-9	сентябрь-май	

### Направление деятельности –Гражданская активность

4	Всероссийский проект «Игротека»	5-9	сентябрь – октябрь	Куратор РДШ, классные руководители
---	---------------------------------	-----	--------------------	------------------------------------

### Военно-патриотическое направление

5	Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры	5-9	сентябрь - май	
---	---	-----	----------------	--

## 16. Культурный норматив школьника

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в музеи, галерею, библиотеки	5-9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
2	Экскурсии в музей РО	5-9		
3	Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по РО	5-9		
4	Походы выходного дня совместно с родителями	5-9		
<b>17. Спортивный клуб "Старт» (по отдельному плану)</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях по плану клуба «Старт»	5-9	В течение года	Руководитель клуба

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Календарный план воспитательной работы

**МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ на 2023-2024 учебный год.**

### СЕНТЯБРЬ

**Девиз месяца: «Внимание – дети!» Неделя безопасности**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
<b>Классное руководство</b>	Кл. час, направленный на профилактику суицидального поведения обучающихся	Согласно графику	7-9	Классные руководители Социальный педагог психолог
	День добрых дел	06.09	1-9	Кл. рук 1-9 кл.
<b>Школьный урок</b>	Час истории « День образования Ростовской области»	13.09	5-9	Учитель истории
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09	1-9	Учитель ОБЖ
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Торжественная линейка «День Знаний»	01.09	1-9	Кочергина С.Н. кл.рук. 1 кл.
	Общешкольная линейка «Вечная память тебе, Беслан!»	04.09	1-9	Кочергина С.Н.
	Конкурс эрудитов (к международному дню распространения грамотности).	08.09	1-9	Учителя русского языка



	Игра-путешествие «Здоров будешь – все добудешь»	08.09	1-9	Кл.рук. Уч. физ-ры
	Фестиваль гуманитарных наук « Аз и Буки-основа науки»	19.09-30.09	1-9	Пытель Н.В. Будаева Е.Н.
	День работников дошкольного образования	27.09	1	Кл.рук. 1 кл.
	Муниципальный этап конкурса среди детей и юношества с использованием информационных технологий в 2022 году	сентябрь	5-9	Учитель информатики
	Месячник по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, асоциальных и деструктивных явлений среди обучающихся образовательных организаций Веселовского района «Территория безопасности»	01.09-30.09	1-9	Учитель ОБЖ, педагог психолог
<b>Патриотическое воспитание</b>	Акция, приуроченная к 270-летию со дня рождения легендарного казачьего полководца Матвея Ивановича Платова «Славим Платова-героя» «Великий сын России – Матвей Платов»	01.09-15.09	1-9	Классные руководители
		27.09	5-9	СДК
	Праздник Донской иконы Божьей Матери. День российского казачества	11.09-15.09	1-9	Будаева Е.Н
<b>Организация предметно — эстетической среды</b>	"Пусть всегда будет мир!" Конкурс детских рисунков на асфальте	04.09	1-4	Классные руководители
	Экологический час «Спасём природу сообща»	19-23.09	1-9	Классные руководители
	Оформление классных уголков	01.09-15.09	1-9	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Выборы актива ученического самоуправления	12-16.09	1-9	Ладикова И.Г.
<b>Профориентация</b>	Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия»	В течение месяца	1-9	Кл.рук
<b>Школьные медиа</b>	Освещение в СМИ школьных мероприятий	В течение месяца	7-9	Кочергина С.Н. Будаева Е.Н. Ладикова И.Г.
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание	В течение месяца	1-9	Кл.рук
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Неделя безопасности дорожного движения Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	01.09-10.09 Последняя неделя	1-9 1	Кл.рук Кл.рук 1 кл.
	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	Первая неделя месяца	1-5	Кл.рук 1-4 кл
	Беседы по ПДД Классные часы по теме «Безопасная	В течение месяца	1-9	Кл.рук 1-9 кл

дорога»

**ОКТАБРЬ****Девиз месяца: «С заботой о близких»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Классное руководство</i>	Кл. час, направленный на профилактику суицидального поведения обучающихся	В течение месяца	7-9	Классные руководители Социальный педагог  психолог
	День казачьей воинской славы «Покрова Пресвятой Богородицы на Дону»	13.10	1-9	Маловичко Т.А.
<i>Школьный урок</i>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10	5-9	Учитель ОБЖ
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	1-9	Учитель биологии Кл.рук..
	Библиотечный урок «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	27.10	1-9	Библиотекарь
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10	1-9	Учитель информатики Кл.рук. 1-9 кл
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	Участие в праздничном концерте, посвященному Дню пожилого человека.	01.10	1-4	Кл.рук. 1-4 кл.
	Поздравительный концерт «С любовью к Вам, учителя!»	05.10	1-9	Кочергина С.Н. Кл.рук. 1-9 кл.
	Познавательный час «Здоровье в твоих руках»	06.10	1-4	кл.рук 4 кл
	Живая газета «День отца в России»	16.10	1-9	Кл.рук. 1-9 кл.
	Акция «Добро рождает добро» - тимуровские рейды ко Дню пожилого человека	В течение месяца	1-9	Кл.рук
	Осенний День Древонасаждения	В течение месяца	1-9	Кл.рук
<i>Патриотическое воспитание</i>	Экскурсии в музей трудовой и боевой славы «Здесь Родины моей	В течение	1-9	Учитель истории Кл.рук

	начало...» «Атаман Платов – история нашей земли»	месяца		
<b>Организация предметно — эстетической среды</b>	Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	В течение месяца	1-4	Маловичко Т.А.
	«Экологический десант» (субботник, озеленение кабинетов)	В течение месяца	1-9	Кл.рук
	Конкурс самый классный «Классный уголок»	20.10	1-9	Кочергина С.Н. Лидяева Т.А.
<b>Самоуправление</b>	Заседание совета клубов	06.10	5-9	Ладикова И.Г.
<b>Профориентация</b>	Выставка – шпаргалка «Школьная пора»	В течение месяца	5-9	Кл.рук
<b>Школьные медиа</b>	Освещение в СМИ школьных мероприятий; выпуск статей в школьную газету	В течение месяца	5-9	Кочергина С.Н. Будаева Е.Н. Ладикова И.Г.
<b>Работа с родителями</b>	Классное родительское собрание.	В течение месяца	1-9	кл.рук
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Классные часы Зачет по ПДД	16.10- 23.10	1-9	Кл.рук

## НОЯБРЬ

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
<b>Классное руководство</b>	Кл.час, направленный на профилактику суицидального поведения обучающихся «Осторожно, опасность»	Согласно графику	7-9	Классные руководители Социальный педагог психолог
	Кл.час «Урок толерантности»	16.11	1-9	кл.рук
<b>Школьный урок</b>	Устный журнал «80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса» <b>Конкурс детских рисунков «Казачество в Ростовской области»</b>	17.11	5-9  1-5	Учитель истории  Кл.рук. 5 класса
	Час истории «Мы вместе сильны! Мы едины» (День межнационального мира и согласия)	06.11	5-9	Кочеткова Т.П.
	Устный журнал «День начала	20.11	5-9	Учитель истории

	Нюрнбергского процесса»			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	5-9	Ладикова И.Г.
	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Моя мама лучшая на свете»	24.11	1-4	Кл.рук.3 кл.
	«Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитплакатов, рисунков)	В течение месяца	5-9	кл.рук 6 кл
	Библиотечный урок « День Государственного герба РФ»	30.11	4-6	Библиотекарь
<b>Патриотическое воспитание</b>	Областной конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области	В течение месяца	5-9	Кочеткова Т.П. Ладикова И.Г.
	Экскурсия в «Уголок старинного казачьего быта»	В течение месяца	1-5	Кл.рук
<b>Организация предметно — эстетической среды</b>	Экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать»	В течение месяца	1-9	Кл.рук
	Выставка рисунков ко дню матери	24.11	1-4	Кл.рук
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива школьного самоуправления	07.11	5-9	Ладикова И.Г.
<b>Профориентация</b>	Декада профориентации	В течение месяца	7-9	кл.рук
<b>Школьные медиа</b>	Выпуск статей в школьную газету	В течение месяца	5-6	Кочергина С.Н. Будаева Е.Н. Ладикова И.Г.
<b>Работа с родителями</b>	День открытых дверей «Взаимодействие семьи и школы»	В течение месяца	1-9	Кл.рук
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Областная познавательная-образовательная викторина «АВС» по правилам дорожного движения с участием основных, резервных отрядов ЮИД и обучающихся в режиме онлайн	13.11-30.11	1-9	Саликова А.А.
	Акция «Пусть дорога будет безопасной»	В течение месяца	1-9	Кл.рук

## ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
<b>Классное</b>	Кл.час, направленный на профилактику	Согласно	7-9	Классные

<i>руководство</i>	суицидального поведения обучающихся «Трудные решения»	графику		руководители Социальный педагог психолог
<i>Школьный урок Патриотическое воспитание</i>	День неизвестного солдата	01.12	1-9	Кочеткова Т.П.
	Урок информации, приуроченный ко «Дню героев России «России верные сыны»»	08.12	1-9	Кочеткова Т.П.
	Час информации ко Дню Конституции «Закон обо мне, и мне о законе»	12.12	5-9	Кочеткова Т.П.
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	Международный день инвалидов «Мы разные, но мы вместе»	01.12	1-9	Кл.рук
	Устный журнал «День добровольца (волонтера)»	05.12	1-9	Ладикова И.Г.
	Конкурс «Юная казачка», посвященный Дню матери-казачки	В течение месяца	1-9	Саликова А.А.
	Профилактические мероприятия приуроченные ко «Дню борьбы со СПИДом»	В течение месяца	5-9	Соц.педагог психолог
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12	5-9	Кл.рук
	Акция «Подарок другу»	18.12-28.12	1-9	Кл.рук
	Праздник «В гостях у елки»	27.12	1-4	Кочергина С.Н. Маловичко Т.А.
	Дискотека «Новогоднее шоу»	27.12	5-9	Кочергина С.Н. Матвеева И.В.
<i>Организация предметно — эстетической среды</i>	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Мастерская Деда Мороза «Волшебство своими руками»: -украшение школы -выставка поделок «Новый год у ворот»	11.12-25.12	1-9	Классные руководители
<i>Самоуправление</i>	Заседание актива школьного самоуправления	05.12	5-9	Ладикова И.Г.
<i>Профориентация</i>	Литературно- творческое занятие «Любимые книги, читая, профессии мы выбираем»	В течение месяца	5-9	Кл.рук
<i>Школьные медиа</i>	Освещение в СМИ школьных мероприятий	В течение месяца		Кочергина С.Н. Будаева Е.Н. Ладикова И.Г.
<i>Работа с родителями</i>	Родительское собрание по итогам первого полугодия и второй четверти Работа родительского комитета по подготовке к Новому году	19.12-27.12	1-9	Кл.рук

<b>Профилактика ДДТТ</b>	Зачет по ПДД Классные часы «Как вести себя во время зимних каникул»	20.12-28.12	1-9	Кл.рук
--------------------------	--	-------------	-----	--------

## ЯНВАРЬ

**Девиз месяца: «Права и обязанности»**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
<b>Классное руководство</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) Акция «Блокадный хлеб»	26.01	1-9	кл.рук
	Кл.час, направленный на профилактику суицидального поведения обучающихся	Согласно графику	7-9	Классные руководители Социальный педагог психолог
	Познавательный час «Здоровый образ жизни – дело семейное», «Где найти витамины зимой»	15.01-22.01	1-9	Кл.рук
<b>Школьный урок Патриотическое воспитание</b>	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркенау (Освинцема)- День памяти жертв Холокоста	26.01	1-9	Кочеткова Т.П.
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Час познания «День российского студенчества»	25.01	1-9	Ладикова И.Г
	Мини-студия «Татьянин День»	25.01	1-9	Кл рук 7 и 8 кл
	Урок мужества, посвященный Дню освобождения хутора Красное Знамя от немецко-фашистских захватчиков.	30.01	1-9	Кочергина С.Н. Ладикова И.Г. Кочеткова Т.П.
	Библиотечный урок «День рождения А.П.Чехова»	29.01	5-9	Библиотекарь
	Викторина «Казачи- люди вольные» «Платовский урок»	В течение месяца	1-7 9	Кочергина С.Н. Саликова А.А. Ладикова И.Г.
<b>Организация предметно — эстетической среды</b>	Конкурс детского рисунка «Рисует узоры мороз»	В течение месяца	1-4	Кл.рук
<b>Самоуправление</b>	Заседание совета старшеклассников	09.12	5-9	Ладикова И.Г.
<b>Профориентация</b>	Книжно-иллюстрированная выставка «О бедном студенте замолвите слово»	25.01	7-9	кл.рук
<b>Школьные медиа</b>	Выпуск статей в школьную газету Освещение в СМИ школьных мероприятий	В течение месяца	7-8	Кочергина С.Н. Будаева Е.Н. Ладикова И.Г
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	В течение	1-9	Кл.рук

		месяца		
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов Памятки «Дорога без опасности» Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению)	В течение месяца	1-9	Саликова А.А. кл.рук

## ФЕВРАЛЬ

**Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее!»**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
<b>Классное руководство</b>	Час познания «Изобретения, которые потрясли мир» (ко Дню российской науки)	08.02	1-9	Кл.рук
	Кл.час, направленный на профилактику суицидального поведения обучающихся	Согласно графику	7-9	Классные руководители Социальный педагог психолог
<b>Школьный урок</b>	Литературно-познавательный час «Международный день родного языка»	21.02	1-9	Учителя литературы
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества «Буду Родине служить»	22.02	1-9	Кочергина С.Н. Ладикова И.Г.
	Урок мужества «Отчизны славные сыны». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	1-9	Кочергина С.Н. Кочеткова Т.П. Ладикова И.Г.
	Конкурсно - игровая программа «Юный атаман»	20.02-22.02	1-4	Кл.рук 4 кл.
	Вечер встречи выпускников	02.02	9	Кочергина С.Н. Ладикова И.Г.
	Спортивные соревнования в рамках месячника военно-патриотического воспитания	В течение месяца	5-9	Учитель физкультуры
<b>Патриотическое воспитание</b>	Акция «Подарок солдату» Акция «Письмо солдату»	09.02-20.02	1-9	Кл.рук 1-9кл
	Тематические классные часы «Мы Патриоты»	В течение месяца	1-9	Кл.рук 1-9кл
<b>Организация предметно — эстетической среды</b>	Конкурс рисунков «Моё отечество»		5-9	Кл.рук
	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...»	В течение месяца	5-9	Библиотекарь
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива школьного самоуправления	06.02	5-9	Ладикова И.Г.

<b>Профориентация</b>	Муниципальный (заочный) этап регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду»	В течение месяца	1-9	Кл.рук
<b>Школьные медиа</b>	Выпуск статей в школьную газету Освещение в СМИ школьных мероприятий	В течение месяца		Кочергина С.Н. Будаева Е.Н. Ладикова И.Г.
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации с родителями Родительское просвещение: «Первые проблемы подросткового возраста»	В течение месяца	1-9	Кл.рук
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Памятки «Дорога без опасности» Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению)	В течение месяца	1-9	Кл.рук

### МАРТ

**Девиз месяца: «Да здравствует весна!»**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
<b>Классное руководство</b>	День воссоединения Крыма и России	18.03	1-9	Кл.рук
	Кл. час, направленный на профилактику суицидального поведения обучающихся	Согласно графику	7-9	Классные руководители Социальный педагог психолог
	Всемирный день театра	27.03	1-9	Кл.рук
<b>Школьный урок</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	01.03	5-9	Учитель ОБЖ
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Всемирный день поэзии	21..03	1-9	Учителя литературы
	День православной книги	01.03	1-4	Преподаватель ОРКСЭ
	Праздничная программа «Вы прекрасны, женщины земли»	07.03	1-9	Кочергина С.Н. Ладикова И.Г.
	Конкурсно - игровая программа «А ну-ка, девочки» Конкурс «Юная казачка»	06.03	1-4	Кл рук. 1-4 кл.
	Фестиваль естественно-математических наук «Лишних знаний не бывает»»	11.03-18.03	5-9	ШМО ЕМЦ
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества «Украсим детство радугой любви»	В течение месяца	1-9	Учителя музыки
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги:	В течение	1-4	Библиотекарь Кл.рук



	Конкурс «Читаем и рисуем» Акция «Книге – новую жизнь!» Викторина «По страницам любимых сказок» День рождения Закруткина Виталия Александровича	месяца <b>15.03</b>	5-9 1-4 5-9	Библиотекарь
	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	В течение месяца	5-9	Учителя литературы
	День защиты от экологической опасности под девизом: «Экология-безопасность- жизнь»	<b>22.03- 05.06</b>	1-9	Кл. рук. Кочергина С.Н.
	Масленичные гуляния	11.03- 15.03	1-4	Кл. рук.1-4 кл Кочергина С.Н. Ладикова И.Г.
<b>Организация предметно — эстетической среды</b>	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	В течение месяца	1-9	Кл.рук
	Выставка народных рецептов «Широкая масленица»	В течение месяца	1-4	Кл.рук
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива школьного самоуправления	01.03	5-9	Ладикова И.Г.
<b>Профориентация</b>	Цикл профориентационных часов «Сегодня студенты – завтра учёные»	В течение месяца	7-9	Кл.рук
<b>Школьные медиа</b>	Освещение в СМИ школьных мероприятий	В течение месяца		Кочергина С.Н. Будаева Е.Н. Ладикова И.Г.
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание	В течение месяца	1-9	Кл.рук
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Зачет по ПДД Инструктаж учащихся перед каникулами Классные часы «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД	14.03.- 21.03	1-9	Кл.рук

## АПРЕЛЬ

**Девиз месяца: «Без труда нет плода»**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
<b>Классное руководство</b>	Кл.час, направленный на профилактику суицидального поведения обучающихся	Согласно графику	7-9	Классные руководители Социальный педагог психолог
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04	1-9	Кл.рук

<b>Школьный урок</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	27.04	5-9	Учитель ОБЖ
	195 лет со дня учреждения Донской епархии	05.04	1-9	Учитель ОРКСЭ
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Всемирный день здоровья «Здоровье — высшая национальная ценность»	07.04	1-9	Учитель физкультуры
	Весенний день древонасаждений. <b>Всемирный день Земли</b>	13.04	1-9	Кочергина С.Н. Ладикова И.Г. Кл.рук 1-9 кл
	День космонавтики. Интеллектуальная игра «От земли и до Луны – всё ребята знать должны»	12.04	7-9	Учитель физики
	Познавательный час «Национальный день донора в России»	19.04	5-9	Кочергина С.Н Кл.рук 1-9 кл
	Спортивные соревнования «Казачий дух»	В течение месяца	1-9	Учитель физкультуры
	Урок мужества «Платов-наш атаман»	В течение месяца	7-9	Кочергина С.Н. Кочеткова Т.П.
<b>Патриотическое воспитание</b>	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне	19.04	5-9	Кочеткова Т.П.
	Акции: «Быть добру на Дону» , «Подарок ветерану», «Память»: благоустройство территории памятника.	В течение месяца	1-9	Кл.рук
<b>Организация предметно — эстетической среды</b>	Выставка творческих работ «Космос-это мы» Выставка рисунков «Победа!!»	В течение месяца	1-9	Учителя ИЗО
<b>Самоуправление</b>	Заседание совета клубов	05.04	5-9	Ладикова И.Г.
<b>ПрофорIENTATION</b>	Открытый диалог «Молодёжь. Наука. Бизнес. Инновации»	В течение месяца	5-9	Кл.рук
<b>Школьные медиа</b>	Освещение в СМИ школьных мероприятий; выпуск статей в школьную газету	В течение месяца	5-9	Кочергина С.Н. Будаева Е.Н. Ладикова И.Г.
<b>Работа с родителями</b>	Классное родительское собрание.	В течение месяца	1-9	кл.рук
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Классные часы по планам ВР	В течение месяца	1-9	кл.рук

## МАЙ

Девиз месяца: «Память. Семья. Победа»

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Классное руководство</b>	Участие во всероссийских молодежно-патриотических акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану»	01.05-09.05	1-9	Кочергина С.Н. кл.рук
	Праздник Весны и труда	01.05	1-9	кл.рук
<b>Школьный урок</b>	День славянской письменности и культуры	24.05	1-9	Учителя русского языка
	День рождения Шолохова Михаила Александровича	24.05	5-9	Библиотекарь
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Митинг, посвященный 9 мая «Пусть не будет войны никогда».	09.05	1-9	Кочергина С.Н. Кочеткова Т.П. Ладикова И.Г.
<b>Патриотическое воспитание</b>	Участие в праздничном концерте, посвященному Дню Победы «Нет, не ушла война в преданье»	09.05	1-9	Кочергина С.Н. Кочеткова Т.П. Ладикова И.Г.
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	04.05	1-9	Учитель физкультуры Кочергина С.Н. Кл.руководители
	Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войны, ветеранам	В течение месяца	волонтеры	Кочергина С.Н. Кл.руководители
	День детских общественных организаций	19.05	1-9	Кочергина С.Н. Ладикова И.Г.
	Праздник Последнего звонка	25.05	1-9	Кочергина С.Н. Лидяева Т.А.. Ладикова И.Г.
	Международный день музеев Экскурсии в школьный музей	18.05	1-9	Кочергина С.Н. Кочеткова Т.П. Ладикова И.Г.
	Тематическая выставка, посвященная юбилею М.И.Платову	В течение месяца	7-9	Библиотекарь
<b>Организация предметно — эстетической среды</b>	«Экологический десант» (субботник, озеленение кабинетов)		1-9	Кл.рук
	Выставка творческих работ «Пасхальное чудо»	02.05.	1-9	Ладикова И.Г. Кл.рук
<b>Самоуправление</b>	Заседание членов детского объединения «Я	03.05	5-9	Ладикова И.Г.

	помню, я горжусь»			
<b>Профориентация</b>	Серия буклетов для подростков «Книги, помогающие выбрать профессию» Мастер — класс для бушующих абитуриентов «Возможности использования медиаактивных технологий в практике саморазвития»	15.05-20.05	5-9	Кл.рук
<b>Школьные медиа</b>	Освещение в СМИ школьных мероприятий; выпуск статей в школьную газету		5-9	Кочергина С.Н. Будаева Е.Н. Ладикова И.Г.
<b>Работа с родителями</b>	Итоговое классное родительское собрание.	15.05-20.05	1-9	кл.рук
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Зачет по ПДД Инструктаж учащихся перед каникулами Классные часы «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД	20.05.-24.05	1-9	Кл.рук

### ИЮНЬ

Девиз месяца: «Лето с пользой»

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Методическая работа</b>	Помощь воспитателям пришкольного лагеря в проектировании плана работы на период функционирования пришкольного лагеря	В течение текущего месяца	Заместитель директора по ВР
<b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>	Выпускные вечера Торжественное вручение аттестатов для 9 класса		Администрация школы Классные руководители выпускных классов
	Праздник, посвященный «Дню защиты детей» - «Счастливое детство»	01.06	Актив школьного самоуправления
	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	02.06	Администрация школы Актив школьного самоуправления
	День эколога	05.06	Администрация школы Актив школьного самоуправления
	День медицинского работника	16.06	Администрация школы Актив школьного самоуправления

	Митинг посвященный «Дню памяти и скорби»	22.06	Администрация школы Актив школьного самоуправления
	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	08.08	Администрация школы
	День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	22.08	Актив школьного самоуправления
	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	30.08	Администрация школы