

Конспект интегрированного занятия по пдд в подготовительной группе Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»

Ход занятия.

- Ребята, к нам сегодня в детский сад пришло письмо из страны дорожных знаков. Как узнать, что в нем? (Дети предлагают вскрыть конверт, воспитатель открывает, и все обнаруживают в нем билеты и письмо – послание для детей. В письме изображена улица, с отсутствующими на дорогах дорожными знаками, переходами.)

- Посмотрите, в городе был сильный потоп, и большая волна смыла краску с дорожных знаков. Все жители очень взволнованы, как вы думаете почему?

- Ребята, а мы сможем им как-нибудь помочь? Как? (Выслушиваются варианты детей)

- А вы хотели бы отправиться в страну дорожных знаков и помочь местным жителям предотвратить аварийные ситуации на дороге?

- Каким образом мы сможем добраться до этой страны? Вспомните, что еще было в конверте вместе с посланием? (билеты)

- На какой транспорт можно купить билеты? (Дети перечисляют виды транспорта, на который можно приобрести билет, а воспитатель предлагает найти картинки с изображением того или иного транспорта и расположить его на магнитной доске).

- А вот, что бы узнать, на каком транспорте мы отправимся, я предлагаю вам поиграть в одну интересную игру. (Каждый ребенок получает конверт, с набором из 9 картинок, из которых 4 картинки имеют пару, а одна не имеет.) Я предлагаю вам найти, ту картинку, у которой нет пары. (Дети раскладывают парные картинки и находят картинку без пары – автобус.)

2.

- Я предлагаю вам представить, как будет выглядеть автобус, на котором мы поедем. У каждого из вас есть набор геометрических фигур, выложите из них автобус. (Во время выполнения задания детьми, воспитатель задает индивидуальные вопросы некоторым детям: «из каких геометрических фигур ты построил автобус», «сколько использовал треугольников, сколько прямоугольников, кругов, трапеций», «сколько всего геометрических фигур тебе понадобилось» и т.д.)

- Ребята, а давайте внимательно посмотрим в свои билетки, что должно быть написано на ваших билетах? (День и время отправления)

- А какой сегодня день недели? (среда)

- Какой день недели был вчера? (вторник)

- Какой день недели будет завтра? (четверг)

- Какой день недели наступит послезавтра? (пятница)

- Какой седьмой день недели?

- Какой восьмой день недели?

- Послушайте одно стихотворение.

Движением полон город

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

- О каком времени суток говорится в этом стихотворении. В какое время суток движение транспорта на дорогах самое большое, интенсивное. (Утром и вечером, когда люди идут на работу и возвращаются домой.)

- В какое время суток движение транспорта на дорогах затихает? (Ночью, когда люди отдыхают.)

- Молодцы, хорошо подготовились к путешествию, вперед!

3.

Воспитатель проходит с детьми к столу, на котором находится плакат (макет) города.

- вспомните, где нужно ожидать автобус? (На автобусной остановке)

- Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы).

- Где можно переходить улицу? (По переходам) .

- Какие переходы Вы знаете? (Наземный, подземный) .

- Какой переход самый безопасный? (Подземный) .

- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

- Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)

- Как называется дорога для пешеходов? (Тротуар)

- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

- Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть – налево, дойти до середины дороги – посмотреть на право, затем пройти остальное расстояние) .

- Почему опасно перебегать улицу? (Потому что кроме пешеходов на улицах еще и машины)

- Молодцы!

4.

- А вот сейчас мы садимся в автобус (дети занимают места на стульях). Кем мы сейчас являемся? (пассажирами)

- Пока мы находимся в пути, давайте поиграем в игру, которая называется «Разрешается - запрещается».

- Шуметь в автобусе, толкаться и ходить во время езды? (З)

- Уступать место женщинам и пожилым людям? (Р)

- Разговаривать с водителем во время движения? (З)

- Высовываться в окно или выставлять руку во время поездки в транспорте? (З)

- Становиться ногами на сиденье? (З)

- Заранее готовить деньги на проезд? (Р)

- Громко разговаривать, кричать, петь песни, читать стихи? (З)

- Молодцы!

- Теперь послушайте задачу. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли домой, остальные остались играть на дороге. Сколько всего ребят играло? Сколько ушли домой? Сколько осталось? Сколько ребят поступило правильно?

- Ребята запомните правило безопасного поведения на дороге. Никогда нельзя играть на проезжей части, потому что может случиться беда.

- Следующая задача: Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу зеленый свет светофора уже начинал мигать. Мальчики бегом побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала светофора. Сколько детей вышло из школы? Сколько мальчиков и сколько девочек. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

- Правильно, умницы. Запомните правило: через дорогу перебежать опасно, ведь никогда не знаешь, откуда может выехать автомобиль, даже не смотря на запрещающий сигнал светофора.

- Ребята, мне кажется, что мы скоро приедем, потому что уже по улицам города едет необычный транспорт.

5.

Игра – викторина:

- Дети, поверните голову налево и посмотрите в окно, на чём это Емеля поехал к царю во дворец? (на печке).

- А вон, посмотрите, на чем едет кот Леопольд? (двухколёсный велосипед).

- Теперь посмотрите направо: ух ты, да это же личный транспорт Бабы-Яги. (ступа).

- На чём это катается Кай из сказки “Снежная королева”? (на санках).

- Ой, а на чём это летит Старик-Хоттабыч? (на ковре-самолёте).

- А на чём это полетел барон Мюнхгаузен? (на пушечном ядре).
- Посмотрите теперь на меня. Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед).
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (в карету).
- Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд, а за ним комарики...(на воздушном шарике).
- Вот мы с вами и приехали в страну дорожных знаков. Посмотрите, какая беда произошла с дорожными знаками! Для этого вам понадобятся карточки, с изображенными на них дорожными знаками.

6.

Презентация: «Дорожные знаки»

1-й слайд: В городе был сильный потоп и смыл всю краску с дорожных знаков. Помогите определить, какой дорожный знак должен предупреждать водителя, о том, что впереди расположена школа?

Ребенок 1: Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

- Как называется это знак? («Осторожно, дети!»)

2-й слайд: Проверяем, верно!

3-й слайд:

- Как вы думаете, какие здесь должны быть знаки? Как они называются? («Пешеходный переход», «Место стоянки автомобиля», «Дорожные работы»)

Ребенок 2: Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Ребенок 3: Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.

Ребенок 4: Знак "дорожные работы".
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.

4-й слайд: Проверяем, верно!

5-й слайд: - «Подземный переход»

Ребенок 5: Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

6-й слайд: Проверяем, верно!

7-й слайд: А какие здесь должны быть знаки?

Ребенок 5: Вверх по лестнице ведет

Нас надземный переход.

Переход надземный с нами дружит.
И помощником послужит.

8-й слайд: Проверяем, верно!

9-й слайд:

Ребенок 6: «Жилая зона»
Детвора, дома, газоны
Игры, смех, кругом народ.
Тут же знак «Жилая зона»
Здесь хозяин-пешеход.
А водитель, будь, смотри,
Аккуратней раза в три.

10-й слайд: Проверяем, верно!

11-й слайд:

- Как вы считаете, какой тут знак нужно поставить? «Осторожно, дикие животные»

Ребенок 7: Бродят здесь посреде дороги
Лоси, волки, носороги.
Ты, водитель, не спеши,
Пусть сперва пройдут ежи!

12-й слайд: Проверяем, верно!

13-й слайд:

- «Станция техобслуживания автомобилей»

Ребенок 8: Ай-ай-ай! Какая жалость!
Что-то вдруг у нас сломалось.
Знак нам этот говорит:
"Здесь машинный Айболит!"

14-й слайд: Проверяем, верно!

15-й слайд:

- «Велосипедная дорожка»

Ребенок 1: Велосипедная дорожка
Обгоняй Максим Сережку.
Вам никто не мешает –
Этот знак все дети знают.

16-й слайд: Проверяем, верно!

17-й слайд:

- А что обозначают эти дорожные знаки?

18-й слайд:

- Чем отличаются эти знаки?

Ребенок 2: Не один здесь знак, а много:
Здесь железная дорога!
Рельсы, шпалы и пути –
С электричкой не шути!

19-й слайд:

Звучит звук дороги. Оживленная улица.

- Ребята, что это? Это же звуки города! Город снова ожил, поехали автомобили, и жители города теперь могут быть спокойны, что аварийных ситуаций на дорогах не будет!

20-й слайд:

Появляется один из жителей города – регулировщик дорожного движения, благодарит ребят за помощь и награждает детей медалями.