

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам оценки качества дошкольного образования
в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ
(образовательная организация)
за 2021-2022 учебный год.

Общие сведения об образовательной организации.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Наличие ООП ДО ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом образовательной организации. ООП ДО размещена на официальном сайте МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ.

1.2. Критерий «Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования».

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимодополняющие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей. Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

1.3. Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

ГДО посещает один ребёнок с ОВЗ. (РАС). В ОО разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа (АООП ДО) для детей с РАС.

Имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Данный критерий соответствует 100%.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

2.1. Критерий «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами».

Количество педагогов - 2 человека, что составляет 100% обеспеченности педагогическими кадрами.

2.2. Критерий «Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)».

В группе дошкольного образования 1 младший воспитатель, что составляет 100% обеспеченности учебно-вспомогательным персоналом.

2.3. Критерий «Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)».

Высшее образование (по профилю деятельности) имеет 1 педагог, что составляет 50%.

2.4. Критерий «Своевременное повышение квалификации педагогов и руководителя ДОО».

Педагоги своевременно проходят повышение квалификации, что составляет 100%.

2.5. Критерий «Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников».

Педагоги с первой квалификационной категорией отсутствуют.

2.6. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников.

Педагоги с высшей квалификационной категорией отсутствуют.

2.7. Критерий «Нагрузка на педагогов».

Нагрузка на педагогов составляет в среднем значении – 8.5.

2.8. Критерий «Содержательная насыщенность среды».

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают в ГДО (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Данный критерий «Содержательная насыщенность среды» соответствует 100%.

2.9. Критерий «Трансформируемость пространства».

Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Критерий «Трансформируемость пространства» соответствует 100%.

2.10.Критерий «Полифункциональность»

В помещениях разновозрастной группы и на участке ГДО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Данный критерий «Полифункциональность» соответствует 100%.

2.11.Критерий «Вариативность среды».

В помещениях и на участках ГДО имеются различные пространства (для игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей).

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Данный критерий «Вариативность среды» соответствует 100 %.

2.12.Критерий «Доступность среды».

Доступность среды воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ воспитанников, в том числе с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, развивающим стендам, расположенным на уровне глаз воспитанников, коробкам с сюжетно-ролевыми играми, к книжным полкам, соответствует возрастным возможностям детей.

Данный критерий «Доступность среды» соответствует 100%.

2.13.Критерий «Безопасность предметно-пространственной среды».

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. Критерий соответствует 100 %.

2.14.Критерии «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки»

2.15. «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»;

2.16. «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»;

2.17. «Защита детей от всех форм физического и психического насилия».

В ГДО созданы психолого- педагогические условия, которые четко прописаны в рабочих программах педагогов. Педагоги уважительно относятся к воспитанникам. Наблюдается поддержка педагогов по доброжелательному отношению детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: в игре, полезном труде, обучении.

Педагоги обращаются к воспитанникам по имени, в группах создан положительный психологический микроклимат, педагоги в равной мере проявляют интерес и заботу ко всем воспитанникам, используют теплые слова для выражения своего отношения к ним, поощряют и поддерживают индивидуальные вкусы и

привычки. Педагоги всячески поддерживают, стимулируют инициативы и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности (познавательные игры, лепка, конструирование, рисование, аппликация и т.п. Защита детей от всех форм физического и психического насилия обеспечена, нет случаев, подтверждающих обратное.

На основании изложенного можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия способствуют полноценному развитию воспитанников и повышению качества дошкольного образования. Вышеуказанные критерии соответствуют 100%.

3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

3.1. Критерий «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей».

В образовательной организации разработаны и утверждены необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие и определяющие функции, права и обязанности семьи и образовательной организации:

1. Устав образовательной организации;
2. Положение об Управляющем совете;
3. Порядок учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей детей) при принятии локальных актов;
4. Положение о совете родителей;
5. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей);
6. Порядок приема в дошкольные образовательные организации;
7. Рабочие программы педагогов, в которые включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

Данный критерий соответствует 100 %

3.2. Критерий «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей».

На официальном сайте организации размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (Watsapp), также информация о проведении различных мероприятий размещается В Контакте.

Данный показатель соответствует 100%.

3.3. «Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)».

Значительное количество мероприятий были организованы и проведены в дистанционном формате, в связи с ограничительными мероприятиями по COVID-19.

Но тем не менее, в мероприятиях, проводимых в ГДО, приняли участие 14 семей, что составляет 82 %.

3.4. Критерий «Удовлетворённость семьи образовательными услугами».

С целью выяснения удовлетворённости семьи образовательными услугами, в ГДО проводилось анкетирование родителей по теме: "Удовлетворённость деятельностью воспитателей и качеством образовательной деятельности", опрос родителей. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало, что 90% родителей удовлетворены образовательными услугами. 10% - затруднились с ответом. Следовательно, информация по данному критерию, свидетельствует об удовлетворенности участников образовательных отношений образовательными услугами.

3.5. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье».

В ОО уделяется большое внимание работе с семьёй.

Используются традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы (праздники, организация выставок рисунков и т.д.)

Данный критерий соответствует 100 %.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им и их родителям ценностей здорового образа жизни традиционно находится в центре внимания педагогов. С этой целью в ГДО разработаны:

- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья детей;
- Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников;
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников;
- Положение о текущем контроле по охране жизни и здоровья воспитанников.

Пребывание детей в ГДО организовано в соответствии с возрастными особенностями, санитарно-гигиеническими требованиями, согласно утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений. Созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами и фельдшерами ФАП МБУЗ «ЦРБ» (по договору).

В планах работы ГДО имеются и реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Данный критерий соответствует 100 %.

4.2. Критерий « Обеспечение комплексной безопасности в ДОО».

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в ГДО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В комплексную безопасность ОО включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности.

Создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности;

• нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по **обеспечению безопасного** пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении:

1. Приказ об **обеспечении** антитеррористической защищенности.

2. Приказ о противопожарном режиме.

3. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику **безопасности**, за тепловой режим, электрооборудование.

• информационные документы (*инструкции, памятки, обращения, информация*); имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и согласованы паспорта **безопасности**:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорт пожарной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности.

Имеются план эвакуации и план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Ответственные прошли обучение по пожарной **безопасности**, охране труда, **электробезопасности**.

Сотрудники ГДО имеют справки об отсутствии судимости.

В ОО установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (завхоз, дежурный администратор), определена периодичность осмотра территории.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Ведется контроль за **безопасностью** используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и **обеспечение безопасности учреждения**, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом, помощниками воспитателя, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

По **обеспечению безопасности образовательной организации** проводится следующая работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за **обеспечение** сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед

проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории ОО. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

8. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

9. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

10. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками ГДО ведётся работа по формированию у них **безопасного поведения**. Работа проводится по программе Н. В. Вераксы «От рождения до школы» по разделу «**Безопасность**» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по **обеспечению безопасности** проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Данный критерий соответствует 100%.

4.3. «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми».

В ГДО созданы безопасные условия для осуществления образовательной деятельности и обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми. Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками:

- Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса,
- Режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья.

Комплекс мер по присмотру и уходу за детьми включает:

- Соблюдение детьми личной гигиены.

ГДО обеспечивает доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (в планах, рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру).

- Организация питания.

В ОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья воспитанников с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ГДО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

Питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

- Соблюдение детьми режима дня

100% обеспечивают режим дня, который удовлетворяет все основные потребности детского организма и укрепляет здоровье малышей, а также:

- Соответствует возрасту детей;
- **Длительность и чередование режимных моментов (разных видов деятельности) в течение дня соответствуют потребностям детского организма в еде, отдыхе, движении.**

- **Соблюдается** цикличность режимных моментов, гибкость и индивидуальный подход.
Распорядком дня предусмотрены различные виды деятельности детей:
- Игровая.
- Познавательная-исследовательская.
- Коммуникативная.
- Изобразительная.
- Конструирование и художественный труд.
- Самообслуживание и труд в природе, быту.
- Музыкальная (пение, ритмические движения под музыку).
- Восприятие художественной литературы (слушание, обсуждение, заучивание и рассказывание).
- Двигательная (спортивные игры).
Данный критерий соответствует 100 %.

5. Повышение качества управления в ДОО:

5.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

Руководитель ОО имеет диплом о профессиональной переподготовке, который дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере "Менеджмент".
Данный критерий составляет 100 %.

5.2. Функционирование ВСОКО в ДОО.

В ОО разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), имеются разработанные и утвержденные «Положение о ВСОКО». Программа ВСОКО.

5.3. Наличие программы развития ДОО.

Программы развития ГДО - нет.

6. Выявление успешных практик.

-

