

ОТЧЁТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ ЗА 2013—2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

х. Красное Знамя

I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.

1.1. Общая характеристика школы

Наименование школы: **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Директор школы: **Бодряга Людмила Владимировна**

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: **Лидяева Татьяна
Александровна**

Заместитель директора по воспитательной работе: **Бабаева Дарья Михайловна**

Почтовый адрес: **347795, Ростовская область, Весёловский район, х. Красное Знамя
переулок Школьный, 8**

Сайт: **kzch@inbox.ru**

Телефон : 8 (86358) 65-5-37

Лицензия: **серия 61 № 000 708 от 03.10.2011 года (бессрочно)**

Учредитель школы: [Администрация Веселовского района.](#)

1.2. Нормативные документы школы

Свидетельства:

1. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 006479907, дата 10 октября 2002 года за государственным регистрационным номером 1026100811681
2. о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 61 № 007431385, дата постановки на учёт 07.09.2012.

3. о государственной аккредитации: № 1511 (приказ Региональной служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области), срок действия – до 2024 года.

Устав образовательного учреждения.

Принят общим собранием трудового коллектива школы (протокол № 3 от 01.09.2011года), утверждён Постановлением Администрации Весёловского района 29.08.2011 года № 611.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ.

1. Коллективный договор.
2. Положение об Управляющем совете школы.
3. Положение о педагогическом совете школы.
4. Положение о школьном методическом объединении учителей.
5. Положение о методическом совете школы.
6. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
7. Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ.
8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ
9. Положение о системе оценивания обучающихся в 1 - 4 классов (обучающихся по ФГОС НОО.)
10. Положение о ведении классного журнала.
11. Положение о рабочей программе (для классов, работающих по ФГОС НОО).

I.3. Система управления школой

В 2013 - 2014 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и образовательной программой основного общего образования (5 - 9 классы).

Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. ФГОС нового поколения в начальной школе (1-4 классы) и подготовка к переходу на новые ФГОС в основном звене школы.
3. Оформление школьной системы оценки качества образования.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

Выполнение поставленных в образовательной программе задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием.

Центральными звеньями в управлении школой остаются Управляющий совет школы (председатель – Подольская Л.Ю), директор школы Бодряга Л.В.

В течение 2013 – 2014 учебного года проведено 4 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрено 23 вопроса, касающихся школьной жизни: об обеспечении и сохранности учебников и художественной литературы школьной библиотеки, энергосберегающие мероприятия в школе, об ученическом самоуправлении, о мероприятиях по безопасности условий учебного процесса и антитеррористической направленности, об утверждении публичного отчетного доклада и многие другие вопросы.

Заинтересованно обсуждался вопрос «О готовности школы к введению школьной формы с 1 сентября 2014г и внешнем виде учащихся». Отмечено, что по данному вопросу в течение учебного года была проведена большая работа: создана и работала комиссия по введению школьной формы, куда входили представители от всего школьного сообщества: учащиеся, родители, учителя. Проведено заседание общешкольного родительского комитета, не раз обсуждала данный вопрос на Советах старшеклассников (8-9 классы), на классных часах и родительских собраниях. Управляющим советом школы 17.04.2014г. рассмотрено положение о школьной форме для учащихся 1-9 классов.

На заседаниях УС давалась информация о выполнении предыдущих решений.

Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы. В 2013-2014 учебном году было проведено восемь тематических педагогических советов: «Основные направления развития образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год», «О внесении дополнений в основные образовательные программы начального, основного общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ», «Об изменениях в образовании в новом Федеральном законе об образовании в РФ № 273 от 29.12.2013 г», ряд методических семинаров, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы, в первую очередь связанные с переходом на ФГОС второго поколения на всех ступенях обучения, с деятельностным подходом в обучении.

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ВР, завхоза, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации, введение школьной формы.

Самоуправление включает в себя деятельность - органов ученического самоуправления, объединения родителей. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. На протяжении многих лет работает ученическое школьное самоуправление республика «Родник».

Также в течение года работает общешкольное собрание председателей классных родительских комитетов. Проведено 3 общешкольных родительских собрания, 1 заседание общешкольного родительского комитета. Заинтересованно проходит обсуждение вопросов о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса, о введении школьной формы. Проблемой в работе с родительской общественностью остаётся незаинтересованность многих родителей принимать участие в делах класса, школы, желание переложить воспитание своих детей на классных руководителей и

педагогов. С другой стороны, часть классных руководителей не в системе работают с родителями, не организуют общих дел в классе совместно с учащимися и родителями.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 200 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для 2-9 классов и 5-дневной учебной недели для первоклассников. Начало занятий первой смены в 8.30. Для обучающихся в первую смену 1 классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Специальные курсы, факультативы, элективные курсы проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 5-8 классов), 34 учебные недели (для 2-4,9 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, в 1 классе в первом полугодии -35 мин.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, совещания при директоре).

Численность детей, обучающихся в школе, нестабильна. В 2013-2014 учебном году количество учащихся в школе - 68, средняя наполняемость классов - 7, 5 учеников. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2014-2015 учебном году.

Количество классов/количество учащихся	2013-2014
Общая численность обучающихся (на 01.09)	9/68
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4/36
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5/32

Характеристика социального статуса семей учащихся

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2013-2014
Всего:	50
полных	36
неполных	14
многодетных	8

опекаемых	0
малообеспеченных	35
детей инвалидов	1
родителей инвалидов	2
дети, стоящие на учете в КДН	0
дети, стоящие на внутришкольном учете	3
семьи, стоящие на учете в КДН	1
семьи, на внутришкольном учете	0

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

1. школы района
2. учреждения дополнительного образования
3. школа искусств
4. сельская библиотека
5. ДЮСШ

I.4. Состояние материально-технической базы школы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

1. укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики. Из средств субвенции на образовательный процесс выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала, пищеблока. В 2013-2014 учебном году были закуплены учебники.
2. показатели информатизации образовательного процесса

Целевые показатели использования ИКТ ресурсов в образовательном процессе МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ

№	Наименование направлений ИКТ	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Целевые показатели
1.	Техническое оснащение	Количество общеобразовательных учреждений	шт.	1
		Общее количество персональных компьютеров (ПК):	шт.	22
		из них закуплено в 3 квартале 2014 года	шт.	1

		Количество персональных компьютеров (ПК) , используемых в учебном процессе	шт.	22
		Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран)	шт.	3
		Количество интерактивных досок	шт.	2
		Количество школ, имеющих начальную ступень обучения (1-4 классы)	шт.	1
		Из них, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования*	шт.	1
	2. Развитие информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений	Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе	чел.	3
		Количество общеобразовательных учреждений, имеющих компьютерные классы	шт.	1
		Из них, количество общеобразовательных учреждений, имеющих компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК	шт.	0
		Из них количество общеобразовательных учреждений, имеющих компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	шт.	0
	3. Обеспечение доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет	Количество общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 128 Кбит/с до 256 Кбит/с	шт.	0
		Количество общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 256 Кбит/с до 512 Кбит/с	шт.	0
		Количество общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 512 Кбит/с и выше	шт.	0

		Количество общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 1024 Мбит/с и выше	шт.	1
		Количество общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 2048 Мбит/с и выше	шт.	0
4.	Внедрение информационных технологий в учебно-образовательный процесс общеобразовательных учреждений	Количество общеобразовательных учреждений, использующих в учебном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	1
		Количество общеобразовательных учреждений, активно использующих ИКТ во внеурочное время (еженедельно)	шт.	1
		Количество общеобразовательных учреждений, использующих в учебном процессе Интернет-ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	1
		Число общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий	шт.	0
		Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже 1 раза в неделю)	чел.	68
5.	Внедрение информационных технологий в процессы управления общеобразовательными учреждениями	Количество общеобразовательных учреждений, в которых используются информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением	чел.	0
6.	Обеспечение доступности информации о деятельности	Количество общеобразовательных учреждений, имеющих веб-сайты в сети Интернет	шт.	1

общеобразовательных учреждений в сети Интернет	Количество общеобразовательных учреждений, использующих ПО для ведения электронных дневников и электронного журнала успеваемости	шт.	1
	Количество семей, чьи дети обучаются в общеобразовательных учреждениях	ед.	50
	Количество семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей	ед.	40
7. Обучение, повышение квалификации и переподготовка учителей общеобразовательных учреждений в сфере использования ИКТ	Общее количество учителей, работающих в общеобразовательных учреждениях	чел.	16
	Количество учителей, регулярно создающих самостоятельно электронные дидактические материалы для проведения занятий	чел.	6
	Количество учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	чел.	16
	Количество учителей, использующих ИКТ в учебном процессе (не реже 2 раз в неделю)	чел.	16
	Количество учителей, использующих электронные дидактические материалы при проведении занятий, чаще, чем раз в неделю	чел.	10
	Количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ за 9 месяцев 2014 года (нарастающим итогом)	чел.	0
	Количество руководителей учреждений (директоров, заместителей директоров), работающих в общеобразовательных учреждениях	чел.	3
	Количество руководителей учреждений (директоров, заместителей директоров), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ за 9 месяцев 2014 года (нарастающим итогом)	чел.	0

	Количество конференций, семинаров и др. мероприятий по вопросам использования ИКТ в образовании, проводимых на муниципальном уровне за 9 месяцев 2014 года (нарастающим итогом)	шт.	1
	Количество педагогических работников, участвующих в областных конференциях, семинарах и др. мероприятиях по вопросам использования ИКТ в образовании за 9 месяцев 2014 года (нарастающим итогом)	чел.	0

Приобретение учебной литературы

Год	Количество экземпляров	Сумма
03.08.2012г.	148	41 759,59
03.12.2012г.	113	38 044,00
24.12.2012г.	38	8000,00
08.04.2013г.	76	20 000,00
01.08.2013г.	63	20 000,00
19.02.2014г.	57	20 000,00
02.09.2014г.	36	15 800,00

Всего закуплено учебной литературы на сумму 163 603,59 рублей в количестве 531 экземпляров

•

II. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы

Миссией образовательное учреждение является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося.

Целью программы развития и образовательной программы является совершенствование личностно-ориентированного подхода, направленного на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

Личностно – ориентированный, деятельностный подход в организации образовательного процесса школы приведёт к становлению личности выпускника школы. Выпускник школы:

- владеет знаниями и представлениями научной картины мира, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- умеет действовать ответственно и самостоятельно
- готов к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способен оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, проводить ее адекватную самооценку;
- освоил виды, формы и различные ресурсы учебно-образовательной деятельности, необходимые в будущем;
- освоил способы разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимает особенности выбранной профессии;
- достиг такого уровня образованности в предметных областях знания, которых позволят учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы ССУЗы и продолжать в них обучение;
- сформированы основные ключевые компетенции и получены социально-значимые достижения в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Основные принципы концепции:

- Принцип доступности качественного образования для каждого ученика. Индивидуальный подход к образованию предполагает учёт особенностей, интересов, способностей и потребностей школьников в учебной деятельности.
- Принцип обновления методов обучения, использования эффективных образовательных технологий. Это выражается в применении личностно-ориентированного подхода, в интеграции образовательных технологий, которые способствуют повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности.
- Принцип учёта возрастных психологических особенностей и закономерностей личностного становления, который предполагает нацеленность образовательного процесса на сохранение физического, психического, духовно-нравственного, социального здоровья подрастающего поколения.
- Принцип саморазвития, который предполагает создание условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи программы (реализация концепции):

1. Совершенствование системы управления школой с учётом общественной составляющей в форме управляющих советов.
2. Введение новых образовательных стандартов в основной школе.
3. Расширение работы с талантливыми детьми через поддержание творческой среды, созданной в образовательном .
4. Дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы. Становление школы, как общественно-активной.
5. Организация учебно-воспитательного процесса школы на основе технологий личностно-ориентированного обучения.
6. Расширение образовательного пространства школы через информатизацию учебно-воспитательного процесса и всех школьных структур.
7. Максимально возможное сохранение здоровья обучающихся.

8. Развитие учительского потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов и постоянного повышения квалификации.
9. Развитие школьной инфраструктуры через взаимодействие образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы: учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения реализует следующие образовательные программы:

1. начального общего («Гармония») образования (нормативный срок освоения - 4 года);
2. основного общего образования (нормативный срок освоения-5 лет);

2.2. Принципы построения учебного плана школы

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год составлен на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241);
2. Базисного учебного плана 2004 года (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.05.2005 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 20 .08. 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Перспективная школа». Учебный план для 1, 2, 3, классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241) - 1 вариант, для 4 классов - на основе БУП 2004 года

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности

обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. 5-9 классы занимаются по БУП 2004 года.

. Результаты обучения Общие показатели по школе за 2013 – 2014 учебный год.

Итоги 2013/14 учебного года МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ

Уровень, класс	На начало года	На конец года	Выбыло	Прибыло	Аттестовано	Не аттестовано	На «5»	На «4»	Отчислены из ОУ	Семейное образование	Индивидуальное обучение	Экстернат	Не успевают
II уровень	36	38		2	38		3	11					
1 класс	11	13		2	13								
2 класс	10	10			10		1	5					
3 класс	7	7			7		1	3					
4 класс	8	8			8		1	3					
III уровень	29	30		1	30			11					
5 класс	4	4			4			1					
6 класс	4	4			4			2					
7 класс	6	6			6			2					
8 класс	8	9		1	9			3					
9 класс	7	7			7			3					
ИТОГО по школе:	65	68	0	3	68	0	3	22	0	0	0	0	0

Качество знаний **45,4%**

Уровень обученности **100%**

Администрацией школы произведен анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся по итогам учебного года.

На конец 2013-2014 учебного года в школе обучается 68 учащихся (на конец 2012-2013 учебного года – 67 учащихся). Из них получают образование:

- Очно – 68 учащихся.

Успевают – 68 учащихся, что составляет 100% (в 2012-2013 учебном году – 100 %). Таким образом, уровень обученности учащихся сохранился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Количество учащихся, успевающих на «отлично» - 3 учащихся, что составляет 5,4 % от числа аттестованных (в 2011-2012 учебном году – 2 учащихся, или 3,6 %). Таким образом, число успевающих на «отлично», увеличилось на 1,8 %.

Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» составляет 22 человек, или 40 % (в 2011-2012 учебном году – 21 человек, или 37,5%). Таким образом, количество успевающих на «хорошо» и «отлично» увеличилось на 2,5%.

Качество знаний учащихся по итогам 2013-2014 учебного года составило 45,4 % (в 2012-2013 учебного года – 41,1 %). Таким образом, качество знаний учащихся увеличилось на 4,3 % по сравнению с аналогичным периодом прошедшего учебного года.ГПД

ГПД посещают 30 учеников.

В ГПД организована игровая деятельность:

- в кабинете ГПД имеются настольные игры, лего-конструкторы.
- ежедневно, в соответствии с планом работы организована игровая деятельность детей.
- план работы ГПД предполагает чередование спокойных и активных игр, в планировании предусмотрено проведение спортивных мероприятий.

Документация воспитателя ГПД:

- записи в журнале ГПД проводятся аккуратно, своевременно, в соответствии с планом работы.
- режим работы соблюдается, прогулка проводится ежедневно с 12-20 до 12-50.; ученики на прогулке активны, их деятельность организована.
- воспитателем ГПД оказывается индивидуальная помощь обучающимся в выполнении домашнего задания; воспитатель проводит гимнастику для глаз, упражнения по профилактике заболеваний позвоночника,
- досуговая деятельность учащихся разнообразна: игры, экскурсии, занятия по выбору, беседы, конкурсы.

Методическая служба школы в 2013-2014 учебном году решала следующие задачи:

1. совершенствование нормативно-правовой базы школы в области методической работы;
2. организация работы всех методических структур школы в контексте единой методической темы;
3. внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы с точки зрения ФГОС;
4. непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм, сетевые сообщества;

5. выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Главной структурой методической службы школы остаётся методический совет школы. В 2013 - 2014 учебном году состоялось четыре заседания методического совета школы, на которых были рассмотрены следующие вопросы, которые охватывали все направления деятельности образовательного учреждения: планирование методической работы школы на 2014 — 2015 год.