

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2015-2016 г.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Веселовского района Ростовской области.

1.2. Юридический адрес

347795, Ростовская обл. Веселовский район, х. Красное Знамя, пер. Школьный, 8

1.3. Фактический адрес

347795, Ростовская обл. Веселовский район, х. Красное Знамя, пер. Школьный, 8

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон

8 (86358) 65-5-57

Факс

-

e-mail

kzch@inbox.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Веселовского района

347780 Ростовская область, Веселовский р-н п.Веселый пер.Комсомольский, 61

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность :

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование	61 № 000708	03.10.2011	бессрочно
Приложение №1	61 П01№ 0003295	03.02.2015	

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№1511 Серия ОП № 025365	21.02.2012	21.02.2024

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бодряга Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы

1.8. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Лидяева Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов
--

Бабаева Дарья Михайловна- заместитель директора по воспитательной работе
--

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

	1 уровень ГДО	2 уровень	3 уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	28	46	28	74
Общее количество классов	0	4 (1-4 кл)	5 (5-9кл)	9классов
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	0	4/7,11,5	5/5,6	9/8,2
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

2.2. Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	Общеобразовательный
Основное общее образование	Общеобразовательный

2.3. Временные характеристики образовательного процесса:

	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 класс – 5 дней, 2-4 классы – 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 класс – 35 мин., (первое полугодие) 1 класс – 45 мин., (второе полугодие) 2-4 классы – 45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	минимальная -10мин максимальная – две больших перемены по 20 мин. после 2,3 уроков.	минимальная -10мин максимальная – две больших перемены по 20 мин. после 2,3 уроков.

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин между уроками, большая перемена - 30 мин (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин каждая)

2.4. Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ разработана на 2013-2017 гг., рассмотрена на заседании Управляющего Совета (протокол от 21.01.2013 г. № 1), утверждена приказом по школе от 21.01.2013 г. № 28
- Дополнение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ на 2013-2017 гг. (приказ №393 от 15.10.2013 г.

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
 - письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
 - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
 - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
 - письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
 - письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденный Постановлением Администрации Веселовского района от 29.08.2011 № 611;
- Изменения к Уставу МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденные Постановлением Администрации Веселовского района от 28.05.2012 № 363.

Учебный план 1 - 4 классов на 2015-2016 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС « Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ разработана на 2014-2019 гг., рассмотрена на заседании Управляющего совета школы (протокол от 30.08.2014 г. № 2), утверждена приказом по школе от 30.08.2014г. № 269.

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
 - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденный Постановлением Администрации Веселовского района от 29.08.2011 № 611;
- Изменения к Уставу МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденные Постановлением Администрации Веселовского района от 28.05.2012 № 363.

2.5. Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ на 2015-2016 учебный год

Начальное общее образование

Образовательная область	Класс	Предмет	Программа (автор, издательство и год издания)	Количество часов		Учебник (автор, издательство и год издания)	Обеспеченность учебникам и (%)
				Программа	УП		
ФИЛОЛОГИЯ	1	Обучение грамоте	Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Ассоциация XXI век, 2010	215 (5)	5	Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С. Букварь. Ассоциация XXI в.. 2011	100
		Русский язык	Соловейчик М.С. Ассоциация XXI век, 2010	42	5	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.Русский язык. Ассоциация XXI в., 2011	100
	2	Русский язык	Соловейчик М.С. Ассоциация XXI век, 2010	170 (5)	5	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. Ассоциация XXI в., 2012	100

	3	Русский язык	Соловейчик М.С. Ассоциация XXI век 2010	170 (5)	5	Соловейчик М.С. Русский язык Ассоциация XXI в., 2012	100
	4	Русский язык	Соловейчик М.С. Ассоциация XX Iвек 2010	170 (5)	5	Соловейчик М.С. Русский язык Ассоциация XXI в., 2012	100
	1	Литературное чтение	Кубасова О.В. Ассоциация XXI в., 2010	40 (4)	5	Кубасова О.В. Литературное чтение Ассоциация XXI в., 2011	100
	2	Литературное чтение	Кубасова О.В. Ассоциация XXI в., 2010	136 (4)	5	Кубасова О.В. Литературное чтение Ассоциация XXI в., 2012	100
		Модуль Риторика	Ладыженская Т.А. «БАЛАСС» 2013 г.				
	3	Литературное чтение	Кубасова О.В. Ассоциация XXI в., 2010	102 (3)	4	Кубасова О.В. Литературное чтение Ассоциация XXI в., 2012	100
	4	Литературное чтение	Кубасова О.В. Ассоциация XXI в., 2010	102 (3)	4	Кубасова О.В. Литературное чтение Ассоциация XXI в., 2012	100
	2	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	68 (2)	2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 2 класс Титул 2013	100
	3	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	68 (2)	2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 3 класс Титул 2012	100
	4	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	68 (2)	2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 4 класс Титул 2012	100
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	1	Математика	Истомина Н.Б. Ассоциация XXI век, 2010	132 (4)	4	Истомина Н.Б. Математика Ассоциация XXI век, 2011г.	100

	2	Математика	Истомина Н.Б. Ассоциация XXI век, 2010	136 (4)	5	Истомина Н.Б. Математика 2 кл. Ассоциация XXI век, 2012	100
	3	Математика	Истомина Н.Б. Ассоциация XXI век, 2010	136 (4)	5	Истомина Н.Б. Математика 3 кл. Ассоциация XXI век, 2012	100
	4	Математика	Истомина Н.Б. Ассоциация XXI век, 2010	136 (4)	5	Истомина Н.Б. Математика 3 кл. Ассоциация XXI век, 2012	100
ОБЩЕСТ ВОЗНАН ИЕ И ЕСТЕСТВ О ЗНАНИЕ	1	Окружающи й мир	Поглазова О.Т. Ассоциация XXI век, 2010	66 (2)	3	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир Ассоциация XXI век, 2011	100
	2	Окружающи й мир	Поглазова О.Т. Ассоциация XXI век, 2010	68 (2)	3	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир 2 класс Ассоциация XXI век, 2012	100
	3	Окружающи й мир	Поглазова О.Т. Ассоциация XXI век, 2010	68 (2)	3	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир 3 кл. Ассоциация XXI век, 2012	100
	4	Окружающи й мир	Поглазова О.Т. Ассоциация XXI век, 2010	68 (2)	3	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир 4 кл. Ассоциация XXI век, 2012	100
	2-4	Модуль Доноведени е	Сухаревская Е.Ю. БАРО - пресс, 2008				
ОСНОВЫ РЕЛИГИО ЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКО Й ЭТИКИ	4	Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк А.Я. Просвещение 2010	34 (1)	1	Ворожейкина Н.И., Заяц Д..В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Ассоциация XXI век, 2012	100
ИСКУСС ТВО	1	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2010	33 (1)	1	Неменская Л.А.. Изобразительное искусство 1 класс Просвещение 2011	100
	2	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2010	34 (1)	1	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 класс Просвещение 2012	100

	3	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2010	34 (1)	1	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 3 класс Просвещение 2012	100
	4	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2010	34 (1)	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 класс Просвещение 2012	100
	1	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И. Дрофа 2010	33 (1)	1	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 1 класс «Дрофа» 2011 г	100
	2	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И. Дрофа 2010	34 (1)	1	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 2 класс «Дрофа» 2012 г	100
	3	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И. Дрофа 2010	34 (1)	1	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 3 класс «Дрофа» 2012 г	100
	4	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И. Дрофа 2010	34 (1)	1	Алеев В.В. МУЗЫКА 4 класс «Дрофа» 2012 г	100
ТЕХНОЛОГИЯ	1	Технология	Коньшева Н.М. Ассоциация XXI в., 2010	33 (1)	1	Коньшева Н.М. Технология 1 класс Ассоциация XXI в., 2011	100
	2	Технология	Коньшева Н.М. Ассоциация XXI в., 2010	34 (1)	2	Коньшева Н.М. Технология 2 класс Ассоциация XXI в., 2012	100
	3	Технология	Коньшева Н.М. Ассоциация XXI в., 2010	34 (1)	1	Коньшева Н.М. Технология 3 класс Ассоциация XXI в., 2012	100
	4	Технология	Коньшева Н.М. Ассоциация XXI в., 2010	34 (1)	1	Коньшева Н.М. Технология 4 класс Ассоциация XXI в., 2012	100
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	1	Физкультура	Лях В.И. , Зданевич А.А. Просвещение 2010 г.	99 (3)	3	Лях В.И., Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2012	100
	2- 4	Физкультура	Лях В.И., Зданевич Просвещение 2010 г.	102 (3)	3	Лях В.И, Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2012	100

Основное общее образование

Образовательная область	Класс	Предмет	Программа (автор, издательство и год издания)	Количество часов		Учебник (автор, издательство и год издания)	Обеспеченность учебниками (%)
				Программа	УП		
ФИЛОЛОГИЯ	5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Дрофа - 2013	210 (6)	6	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык 5 класс Дрофа 2014 г.	100
	6	Русский язык	Разумовская М.М. Дрофа - 2009	170 (6)	6	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 6 класс Дрофа 2014г.	100
	7	Русский язык	Разумовская М.М. Дрофа - 2009	170 (5)	6	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 7 класс Дрофа 2012 г.	100
	8	Русский язык	Разумовская М.М. Дрофа 2009	102 (3)	3	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 8 класс Дрофа 2012г.	100
	9	Русский язык	Разумовская М.М. Дрофа – 2009	68 (2)	2	М.М. Разумовская Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 9 класс Дрофа 2011	100
	5	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2010	102 (3)	3	Меркин Г.С. Литература 5 класс «Русское слово» 2013	100
	6	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2009	68 (2)	3	Меркин Г.С. Литература 6 класс «Русское слово» 20014	100
	7	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2009	68 (2)	2	Меркин Г.С. Литература 7 класс Русское слово 2012	100
	8	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2009	68 (2)	2	Меркин Г.С. Литература 8 класс Русское слово 2011	100
	9	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2009	102 (3)	3	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 класс Русское слово 2011	100
	5	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П. Просвещение 2014 г.	102 (3)	3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. Английский язык 5 класс Просвещение 2014	100
	6	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	102 (3)	3	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык 5-6 кл. Титул 2010	100
	7	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010.	102 (3)	3	Биболетова М.З. и др. Английский язык 7кл. Титул 2010	100

	8	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	102 (3)	3	Биболетова М.З. и др. Английский язык 8 кл. Титул 2010	100
	9	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	102 (3)	3	Биболетова М.З. и др. Английский язык 9 класс Титул 2011	100
МАТЕМАТИКА	5	Математика	Жохов В.И. «Мнемозина» 2010	170 (5)	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурда С.И. Математика 5 класс «Мнемозина» 2013	100
	6	Математика	Жохов В.И. «Мнемозина» 2010	170 (5)	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чемноков А.С., Шварцбурда С.И. Математика 6 класс «Мнемозина» 2014	100
	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Просвещение-2010	110 (3,5)	3,5	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7 класс Просвещение – 2010	100
	8	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Просвещение-2010	102 (3)	5	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 8 класс Просвещение – 2011	100
		Математика в жизни человека (пропедевтический)	Ветошкина Д.Т. М. «Глобус» 2008				
	9	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Просвещение - 2010	102 (3)	5	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 9 класс Просвещение 2011	100
		Функция: просто, сложно, интересно.	Козина Н.Е. издательство «Учитель» Волдгоград 2008				
	7	Геометрия	Атанасян Л.С. Просвещение – 2009	51 (1,5)	2,5	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2011 г.	100
		Модуль Практическая геометрия	Шеховцова Н.А. ИД «Первое сентября» 2012			-	
8	Геометрия	Атанасян Л.С. Просвещение – 2009	68 (2)	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2011 г.	100	

	9	Геометрия	Атанасян Л.С. Просвещение - 2009	68 (2)	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2011 г.	100
	7	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Питер 2010	68 (2)	1	Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С. Информатика. 7-9 класс Питер Пресс. 2012	100
	8	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Питер 2010	68 (2)	1	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. Информатика и ИКТ. 8-9 класс Питер Пресс. 2012	100
	9	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Питер 2010	68 (2)	2	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. Информатика и ИКТ. 8-9 класс Питер Пресс. 2012	100
ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ	5	История	Вигасин А.А. Просвещение 2010	68 (2)	3	Вигасин А.А., Годер И.И. , Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс Просвещение 2011	100
	6	История	Ведюшкин В.А. Просвещение 2008	34 (1)	3	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков 6 класс Просвещение 2014	100
			Арсентьева Н.М.Данилов А.А., Стефанович П.С. «Просвещение»	34 (1)		Арсентьева Н.М.Данилов А.А., Стефанович П.С./ под.ред. Торкунова А.В. «Просвещение»	
	7	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение 2008	42	3	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 класс Просвещение 2014	100
Юдовская А.А., Ванюшкина Л. М. Просвещение 2008			28	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500- 1800. Просвещение 2012		100	
8	История	Юдовская А.А., Ванюшкина Л. М. Просвещение 2008	26	3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. Просвещение 2012	100	
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение 2008	44		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс Просвещение 2012 г.	100	

	5-8	Модуль История Донского края	Веряскина О.Г. Донской издат. Дом 2008			-	
	9	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение 2008	68 (2)	3	Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России. 9 класс Просвещение 2011 г.	100
			Сороко-Цюпа О.С. Просвещение 2008	35 (1)		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Просвещение 2012 г.	100
	5	Обществозна ние	Боголюбов Л.Н. (Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф Просвещение 2014	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Л.Ф Иванова Обществознание 5 кл. Просвещение 2013г.	100
	6	Обществозна ние	Боголюбов Л.Н. Просвещение 2008	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая И.И. Обществознание 6 кл. Просвещение 2014 г.	100
	7	Обществозна ние	Боголюбов Л.Н. Просвещение 2008	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая И.И. Обществознание 7 кл. Просвещение 2010 г.	100
	8	Обществозна ние	Боголюбов Л.Н. Просвещение 2008	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание 8-9 класс Просвещение 2011 г.	100
	9	Обществозна ние	Боголюбов Л.Н. Просвещение 2008	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание. 8-9 класс Просвещение 2011 г.	100
	5	География	Барина И.И, Дронов В.П., Душина И.В, Савельева Л.Е. Дрофа 2013	35 (1)	1	Барин И.И., Плешаков А.А, Сонин Н.И. ГЕОГРАФИЯ 5класс Дрофа 2013 г.	100
	6	География	Герасимова Т.П. Дрофа 2010	68 (1)	1	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. ГЕОГРАФИЯ 6 класс Дрофа 2014 г.	100
	7	География	Душина И.В. Дрофа 2010	68 (2)	2	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс Дрофа 2010 г.	100
	8	География	Барина И.И. Дрофа 2010	68 (2)	2	Барина И.И. География России 8 класс Дрофа 2011 г.	100

	9	География	Дронов В.П. Дрофа 2010	68 (2)	2	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. 9 класс Дрофа 2012	100
ЕСТЕСТВ ОЗНАНИ Е	5	Биология	Пасечник В.В. Дрофа 2013	35 (1)	1	Пасечник В.В. Биология 5класс Дрофа 2013 г.	100
	6	Биология	Пасечник В.В. Дрофа 2010	68 (1)	2	Пасечник В.В. Биология 6 класс Дрофа 2014г.	100
	7	Биология	Пасечник В.В. Дрофа 2010	68 (2)	2	Латюшкин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс Дрофа 2012 г.	100
	8	Биология	Пасечник В.В. Дрофа 2010	68 (2)	2	Колесов Д.В., Маш Р.Д. , Беляев И.Н. Биология 8 класс Дрофа 2012 г.	100
	9	Биология	Пасечник В.В. Дрофа 2010	68 (2)	2	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 9 класс Дрофа 2010 г.	100
	8	Химия	Габриелян О.С. Дрофа 2010	102 (3)	3	Габриелян О.С. Химия 8 класс Дрофа 2010г.	100
	9	Химия	Габриелян О.С. Дрофа 2010	68 (2)	2	Габриелян О.С. Химия 9 класс Дрофа 2011г.	100
	7	Физика	Пёрышкин А.В. Дрофа 2011	68 (2)	2	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс Дрофа 2010 г.	100
	8	Физика	Пёрышкин А.В. Дрофа 2011	68 (2)	2	Пёрышкин А.В. Физика 8 класс Дрофа 2010	100
	9	Физика	Пёрышкин А.В. Дрофа 2011	68 (2)	2	Пёрышкин А.В.. Гутник Е.М. Физика 9 класс Дрофа 2011	100
ИСКУСС ТВО	5	ИЗО	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Просвещение 2014	35 (1)	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение 2012	100
	6	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2006	35 (1)	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс Просвещение 2012	100
	7	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2006	35 (1)	1	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2012	100
	8	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2006	35 (1)	0,5	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 8 класс Просвещение 2012	100
	9	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2006	35 (1)	0,5	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 9 класс Просвещение 2012	100

	5	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Науменко Т.И., Дрофа 2013	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5 класс «Дрофа» 2013 г	100
	6	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа 2006	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 6 класс «Дрофа» 2012 г	100
	7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа 2006	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 класс. Дрофа» 2011 г	100
	8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа 2006	34 (1)	0,5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 8 класс Дрофа» 2012 г	100
	9	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа 2006	34 (1)	0,5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 9 класс Дрофа» 2012 г	100
ТЕХНОЛО ГИЯ	5	Технология	Сасова И.А., . Вентана-Граф 2013	68 (2)	2	Сасова И.А. Технология 5 класс Вентана-Граф 2014 г.	100
	6	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Вентана-Граф 2006	68 (2)	2	Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология. Технический труд 6 класс Вентана-Граф 2014 г. Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология. Обслуживающий труд 6 класс Вентана-Граф 2014 г.	100
	7	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Вентана-Граф 2006	68 (2)	2	Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология. Технический труд 7 класс Вентана-Граф 2011 г. Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология. Обслуживающий труд 7 класс Вентана-Граф 2011 г.	100
	8	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Вентана-Граф 2006	34 (1)	1	Леоньев А.В, Капустин В.С., Сасова И.А. 8 класс Вентана-Граф 2011 г.	100
ФИЗИЧЕ СКАЯ КУЛЬТУР А	5	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 5 класс Просвещение 2013 г.	100
	6	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Мишин Б.И. ОБЖ 6 класс Просвещение 2014	100

	7	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Мишин Б.И. ОБЖ 7 класс Просвещение 2012 г	100
	8	ОБЖ	Смирнов А.Т. Дрофа 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Мишин Б.И. ОБЖ 8 класс Просвещение 2012 г	100
	9	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 9 класс Просвещение 2012 г.	100
	5-7	Физкультура	Лях В.И., Зданевич Просвещение 2010 г.	102 (3)	3	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.и др. Физическая культура 5-7 классы Просвещение 2013	100
	8- 9	Физкультура	Лях В.И., Зданевич Просвещение 2010 г.	102 (3)	3	Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы Просвещение 2010	100
Элективные курсы							
ФИЛОЛОГ ИЯ	8-9	Секреты русского словообразова ния	Львова С.И. Мнемозина 2009	35 (1)	1		

Предпрофильные курсы

Класс	Название курса	Программа (автор)	Количество часов
8	Коммуникативные возможности графического языка	Степакова В.В. М., Просвещение, 2010	35
9	Решение прикладных (экономических) задач в Excel»	Чернов А.А., Чернов А.Ф. Волгоград «Учитель» 2007	17
9	Человек и профессия	Бобровская Л.Н., Сапрыкина О.Ю., Просихина О.Ю. М., «Глобус» 2008	17
9	Человек имеет право	Чеботарева Н.И. Волгоград «Учитель» 2007	17
9	Экологические аспекты здоровья человека	Цветков С.А., Солонова Ф.Н. «Дрофа»2013	17

2.6 Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе:

Все 10 обучающихся 4 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Итоги ВПР по русскому языку:

класс	кол-во уч-ся	выполнило работу	на «4» и «5» (чел.)	на «3»	на «2»	% качества
4	10	10	6	4	0	60 %

При выполнении проверочной работы по русскому языку некоторые обучающиеся испытывали трудности при работе с текстом: определении морфологических признаков имени прилагательного.

Итоги ВПР по математике:

класс	кол-во уч-ся	выполнило работу	на «4» и «5» (чел.)	на «3»	на «2»	% качества
4	10	10	6	6	0	60 %

В ходе выполнения проверочной работы по математике четвероклассники продемонстрировали проблемы с овладением:

- порядка действий в выражениях;
- умения решать задачи на нахождение цены, количества, стоимости

Итоги ВПР по окружающему миру:

класс	кол-во уч-ся	выполнило работу	на «4» и «5» (чел.)	на «3»	на «2»	% качества
4	10	10	4	6	0	40 %

В ходе выполнения проверочной работы по окружающему миру четвероклассники продемонстрировали проблемы с овладением:

- растительного и животного мира материков;
- знаний регионального компонента.

2.7 Итоги успеваемости 2015-2016 учебно года:

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучается 74 человека . Из них получают очное образование - 74 обучающихся
Успевают – 74 обучающихся, что составляет 100% . Таким образом, уровень обученности обучающихся остался прежним по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» - 7 человек, что составляет 11,9 % от числа аттестованных. Таким образом, число успевающих на «отлично», увеличилось на 5,5 %.

Количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» составляет 23 человека, или 38,9 % . Таким образом, количество успевающих на «хорошо» и «отлично» уменьшилось на 4,6 %.

Качество знаний обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года составило 50,8 % . Таким образом, качество знаний обучающихся увеличилось на 0,8 % по сравнению с аналогичным периодом прошедшего учебного года.

	На начало года	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	Освоение гос.стандарта	Качество знаний
2013-2014	65	68	3	22	100	45,4%
2014-2015	68	68	4	27	100	50%
2015-2016	75	74	7	23	100	50,8%

РАЗДЕЛ 3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации:

3.1 Результаты обучающихся 9 класса общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в 2015-2016 учебном году:

Все обучающиеся 9 класса 2015-2016 учебного года в количестве 6 человек были допущены к проведению государственной итоговой аттестации (100 %).

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2015 – 2016 учебном году Экзамены в форме ОГЭ (ГИА-9)

Предметы	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили отметки				%	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	качество
Русский язык	Пытель Н.В.	6	0	2	4	0	100	33,33
Математика	Марченко Л.А.	6	0	2	4	0	100	33,33
Обществознание	Кочеткова Т.П.	4	0	2	2	0	100	50
Биология	Кочергина С.Н.	2	0	0	2	0	100	0
География	Орёл В.Ю.	5	0	1	2	2	60	20
Физика	Матвеева И.В.	1	0	0	1	0	100	0
Итого								22,8

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показал, что 6 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию и показали удовлетворительную подготовку к экзаменам, хорошие и удовлетворительные знания по большинству предметов.

Сравнительный анализ результатов ГИА -9 в форме ОГЭ текущего и прошлого учебного года показывает рост качества обученности обучающихся по математике на 55,8%, а по русскому языку снизилось качество обученности на 25,7%.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок свидетельствует о том, что большинство обучающихся (80 %) подтвердили годовые отметки, 0 % обучающихся сдали экзамены с лучшими результатами, 20% - с худшими.

Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Подтвердили (кол-во, %)	Не подтвердили (кол-во, %)	Сдали с лучшими результатами (кол-во, %)	Сдали с худшими результатами (кол-во, %)
Русский язык	6	6(100%)	0	0	0
Алгебра	6	5(83,3%)	1(16,7%)	0	1 (16,7%)
Геометрия	6	6(100%)	0	0	0
Обществознание	4	3 (75 %)	1 (25%)	0	1 (25%)
Биология	2	2(100%)	0	0	0
География	5	2(40%)	3 (60%)	0	3 (60%)
Физика	1	0	1(100%)	0	1(100%)
В среднем (%)		80%	20%	0 %	20 %

Анализ показывает увеличение числа выпускников, подтвердивших годовые отметки во время государственной итоговой аттестации на 12,9 %, сдавших экзамены с худшими результатами на 23,3 %, число выпускников сдавших экзамены с лучшими результатами уменьшилось на 30 %, а число выпускников сдавших экзамены с худшими результатами увеличилось на 3,7 по сравнению с 2015 годом.

3.2 Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию .

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации					
				аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку	%
Основное общее образование									
2013-2014	7	7	0	7	100	4	54,2	0	0
2014-2015	10	10	0	10	100	6	54,5	0	0
2015-2016	6	6	0	6	100	2	33,3	0	0

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Организация внеурочной деятельности в 1-6 классах:

Задача, стоящая перед образовательной организацией – это формирование человека, который бы смог самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения и их реализовывать.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в аспекте воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность- это воспитательная деятельность, направленная на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности, проводимая классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования с обучающимися школы после уроков.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью:

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся
- улучшение условий для развития ребенка
- учет возрастных и индивидуальных особенностей,
- создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся,
- укрепления их здоровья, формирование коммуникативной, этнической, социальной компетентности школьников
- формирование у детей социокультурной идентичности, развитие личностных качеств на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности, развитие творческого мышления

Внеурочная деятельность значительно обогатила систему воспитательной работы нашей образовательной организации.

- план внеурочной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность.

Виды деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы :

- Экскурсии
- Кружки
- Секции
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБОУ.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы составлял 19 педагогов. В его составе учителей высшей квалификационной категории – 3 человека, первой категории – 2 человека. Обучается в педагогическом ВУЗе 3 педагогов. Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

В 2015-2016 учебном году в школе велась разнообразная работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Основными задачами методической службы в школе в истекшем учебном году являлись:

1. Работа над единой методической темой «Формирование ключевых компетенций современного школьника как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования».
2. Переподготовка педагогических кадров по внедрению ФГОС в основной школе.
3. Активизация работы по мотивации педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Активизация работы педагогов по распространению передового педагогического опыта.

Методическая работа осуществлялась такими структурными подразделениями, как методический совет, методические объединения учителей-предметников (педагогов дошкольного и начального образования, естественно – математическое цикла, гуманитарного цикла), методическое объединение классных руководителей.

В течение учебного года велась работа над единой методической темой «Формирование ключевых компетенций современного школьника как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования».

Основными направлениями методической работы в 2015-2016 учебном году являлись:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.
3. Обеспечение мотивации педагогического труда в новой философии образования.
4. Методическая поддержка педагогов в период аттестации.

Основными формами методической работы в истекшем учебном году являлись:

- методическая неделя;
- работа творческих групп;
- открытые уроки;
- выпуск «Методического вестника»;
- семинары.

В 2015-2016 учебном году проведены заседания педагогического совета по проблемам:

- «ФГОС НОО: требования к современному уроку»;
- «Особенности составления технологической карты»;
- «Плюсы и минусы традиционного урока»

Методический совет школы являлся направляющим звеном в организации методической работы. За учебный год проведено 5 заседаний методсовета, на которых рассматривались вопросы внедрения ФГОС в основной школе, объективности контроля качества образования, анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, анализ хода подготовки к государственной итоговой аттестации и др.

Наметились положительные тенденции в мотивации педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства. В рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года» принял участие учитель ОБЖ Будаев Г.А.

Особое место в работе методического совета занимает работа методических объединений учителей - предметников. В школе в текущем году работало 4 методических объединения:

- педагогов дошкольного и начального образования,
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно- математического цикла,
- классных руководителей.

Методическое объединение педагогов дошкольного и начального образования в течение учебного года работало над реализацией проблемы «Развитие профессиональных компетентностей педагога через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения в контексте ФГТ и ФГОС». Педагоги обсуждали проблему создания условий в обеспечении среды повышения качества образования путем реализации ФГОС, совершенствования работы с одарёнными детьми, организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, через индивидуальный подход на уроках, консультациях, совершенствовать работу по обеспечению преемственности между начальной и основной школой.

Второй год в школе среди воспитанников ГДО и обучающимися начальной школы проводится конкурс научно-исследовательских и творческих работ «День наук», победителями школьного этапа этого конкурса стали воспитанники ГДО с коллективным проектом « От зерна до каравая»(руководители: Самодурова Н.П., Андрейчук Ю.В., Глазунова Н.П.), обучающийся 4 класса Козырев Кирилл. В муниципальном этапе конкурса научно-исследовательских и творческих работ «День наук» призёрами стали обучающийся 4 класса Козырев Кирилл с проектом « Не имя красит человека, а человек имя» (руководитель Будаева Е.Н.) и обучающаяся 2 класса Петрова Дарья с проектом «Оригами и математика» (руководитель Козырева А.С.)

В Муниципальном этапе XIV Всероссийского детского Форума «Зелёная планета-2016» в номинации «Зелёная планета-глазами детей» призёром стала обучающаяся 2 класса Жмуркова Виктория(руководитель Козырева А.С.)

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла в течение учебного года работало над проблемой «Формирование естественно-математической образовательной среды, обеспечивающей условия перехода на стандарты нового поколения школьным образовательным пространством.» На заседаниях МО учителя рассматривали вопросы направленные на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышению педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработки уроков с применением ИКТ.

МО учителей гуманитарного цикла особое внимание уделяло подготовке к ГИА – 9 в форме ОГЭ по математике, географии, физике, биологии.

Как результат деятельности МО естественно – математического цикла:

- в Муниципальном этапе XIV Всероссийского детского Форума «Зелёная планета-2016» в номинации «Эко-объектив» победителем стал обучающийся 7 класса Маловичко Иван (руководитель Марченко Л.А.), в номинации « Многообразие вековых традиций» призёром стал обучающийся 6 класса Прохоров Александр (руководитель Кочергина С.Н.);
- в районном конкурсе «Гвоздики Отечества» (руководитель Марченко Л.А.);
- в Международном творческом конкурсе «Пасхальное чудо» в номинации «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО» обучающаяся 5 класса Потапова Елизавета стала победителем (руководитель Матвеева И.В.);

- во Всероссийском творческом конкурсе «Мамин портрет» в номинации «Рисунок» обучающийся 5 класса Матвеев Евгений стал победителем, обучающаяся 1 класса Матвеева Дарья, стала призёром (руководитель Матвеева И.В.)
- в международных играх-конкурсах «Инфознайка», «Гелиантус», «Кенгуру» заняли I, II, III места в районе, «Алгоритмика» награждены дипломом III степени обучающийся 7 класса Маловичко Иван, похвальной грамотой ученик 9 класса Стародубцев Николай (руководитель Марченко Л.А.)

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в течение учебного года работало над проблемой «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения». Педагоги активно сотрудничали в обсуждении таких вопросов, как создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высоко мотивированных обучающихся и т.п.

МО учителей гуманитарного цикла особое внимание уделяло подготовке к ГИА – 9 в форме ОГЭ по русскому языку, обществознанию.

Как результат деятельности МО гуманитарного цикла - призовые места в районных конкурсах: в районном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» в секции «Литературное краеведение» работа Полякова Антона «О чём шумит «Багровый ковыль» заняла I место (учитель Пытель Н.В.), областном (заочном) конкурсе данная работа заняла призовое место. I место в районной Малой Академии наук по истории в номинации «Духовно-нравственное воспитание» обучающаяся 8 класса Горбатенко Ирина стала победителем (руководитель Кочеткова Т.П.), в районном конкурсе сочинений в рамках XV международных Каяльских чтений, посвящённых памятнику древнерусской литературы «Слово о полку Игореве», сочинение Горбатенко Ирины, обучающаяся 8 класса., «Наследницы Ярославны в современной истории России» заняло II место (учитель Пытель Н.В.)

Ладиков Иван, обучающийся 4 класса, стал победителем муниципального этапа конкурса «Мир БезОпасности» в номинации «Рисунок» (руководитель Будаев Г.А.). Бочаров Александр, обучающийся 4 класса, стал призёром районного конкурса рисунков «25 лет МЧС», «Созвездие» (руководитель Будаев Г.А.), рисунок «Созвездие» Бочарова Александр занял I место в областном конкурсе. Горбатенко Ирина заняла I место в XLI научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей с работой «Жил на свете человек...» в секции «Педагогика. Духовно-нравственное воспитание» (учитель Кочеткова Т.П.). В мае Ирина с этой работой выступила в Донской Духовной семинарии в секции «Педагогика. Духовно-нравственное воспитание».

В 2015-2016 учебном году была организована работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта:

- учитель ОРКСЭ Будаева Е.Н., директор школы Бодряга Л.В. приняли участие в семинаре-практикуме «Система духовно-нравственного развития учащихся как основа образовательной программы сельской школы, имеющей статус «Казачье»;
- учитель географии Орёл В.Ю. стала участником семинара «Электронная форма учебника географии издательства «Дрофа» новые возможности учителя и учащихся»;
- учитель химии Кочергина С.Н. участвовала в методическом семинаре «Актуальные вопросы конструирования урока химии в условиях перехода на ФГОС. Электронная форма учебника.»;
- воспитатели ГДО: Самодурова Н.П., Глазунова Н.П. приняли участие в Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «информационные технологии в образовании»;
- Будаева Е.Н. посетила семинар для учителей музыки «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по музыке Объединённой издательской группы «Дрофа»- «ВЕНТАНА-ГРАФ»- «Астрель», XIX Донской

образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес.» зональное совещание по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования в 2016 г.;

- заместитель директора по УВР Лидяева Т.А. приняла участие в работе информационно-методического модульного семинара «Система контроля и оценивания планируемых результатов развития выпускников начальной школы. Подготовка к Всероссийской проверочной работе (ВПР);

- учитель английского языка Мушинская Н.А. приняла в вебинаре -практикуме по проблеме «Актуальные технологии достижения образовательных результатов ФГОС в условиях государственной итоговой аттестации по иностранным языкам»;

- директор школы Бодряга Л.В., заместитель директора по УВР Лидяева Т.А., руководитель школьного методического объединения дошкольного и начального образования Будаева Е.Н. приняли участие в семинаре-практикуме «Система деятельности педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и профессионального самоопределения» на базе МБОУ Ленинской СОШ.

В течение учебного года была организована работа творческой группы педагогов по проблеме «Эффективные образовательные системы подготовки школьников к новым формам итоговой аттестации в контексте ФГОС». В состав группы входили учителя Кочеткова Т.П., Орел В.Ю., Марченко Л.А., Кочергина С.Н., Пытель Н.В. Педагоги в течение учебного года работали над отбором наиболее эффективных образовательных систем подготовки школьников к ГИА-9 в форме ОГЭ. О результатах работы учителя доложили на заседании методического совета.

Особое место в методической работе отводилось вопросу повышения квалификации в рамках курсовой переподготовки. Прошли переподготовку в ИПК и ППРО в истекшем учебном году:

- Бодряга Людмила Владимировна- директор школы по проблеме «Проектирование образовательной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования», учитель русского языка и литературы по проблеме «УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС»

- Пытель Наталия Васильевна, учитель русского языка и литературы по проблеме «УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС»

- Лидяева Татьяна Александровна, учитель начальных классов по проблеме «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

- Козырева Анна Сергеевна, учитель начальных классов по проблеме «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования», «Технология педагогического сопровождения и поддержки индивидуально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

- Ладикова Ирина Геннадиевна, учитель начальных классов по проблеме «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования», преподаватель внеурочной деятельности по проблеме

- Матвеева Ирина Викторовна, учитель математики по проблеме «Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС»

- Кочергина Светлана Николаевна, учитель химии и биологии по проблеме «Обеспечение достижения качества школьного химического образования логики деятельностной парадигмы в условиях ФГОС»

- Марченко Лилия Александровна, учитель информатики и математики по проблеме «Обновление содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте деятельностной парадигмы ФГОС»

- Орёл Валентина Юрьевна, учитель географии «Создание информационно-образовательной среды обучения географии в условиях введения ФГОС основного общего образования»
- Будаева Елена Николаевна, учитель музыки по проблеме «Развитие профессиональных компетенций педагога-музыканта как средства навыка музицирования обучающихся в контексте ФГОС» ОРКСЭ по проблеме «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС»
- Будаев Геннадий Александрович, учитель ИЗО по проблеме «Развитие творческих компетенций на уроках изобразительного искусства в контексте ФГОС»
- Бабаева Дарья Михайловна, педагог дополнительного образования по проблеме «Технология педагогического сопровождения и поддержки индивидуально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
- Мушинская Наталья Александровна, педагог дополнительного образования по проблеме «Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС»
- Кочеткова Татьяна Петровна, учитель истории и обществознания по проблеме «Актуальные технологии достижения образовательных результатов ФГОС в условиях ЕГЭ»

Прошли дистанционное обучение в ГБПОУ РО Донском строительном колледже в истекшем учебном году:

- 1) Будаева Елена Николаевна, учитель ОРКСЭ по проблеме «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС»
- 2) Самодурова Нина Петровна, воспитатель ГДО по проблеме «Реализация ФГОС дошкольного образования, для воспитателей»
- 3) Ладикова Ирина Геннадиевна, педагог дополнительного образования «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»

Прошла дистанционное обучение в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

- 1) Мушинская Наталья Александровна, учитель английского языка по проблеме «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов на уроках английского языка в контексте ФГОС» прошла дистанционное обучение в «Сетевой Академии» по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Таким образом, за учебный год повысили уровень своей квалификации 14 педагогов, что составляет 74 % от общего числа педагогов.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)_		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	13	68
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	19	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	3	16 %
первая категория	2	11 %
соответствие занимаемой должности	9	47%
не имеет категории	5	26%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	0	0

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

7.1 Сведения о наличии оборудования в учебных кабинетах

№	Номер кабинета	Название кабинета	Оборудование
1	2	Кабинет информатики	АРМы учеников
			Сканер
			Принтер
			Интерактивный комплекс (интерактивная доска +компьютер +проектор)
			веб-камера
			Колонки

2	3	Мастерская	Компьютер
			Мультимедиа проектор
3	9	Кабинет начальной школы (1 кл.)	Компьютер
			Принтер
4	11	Кабинет начальной школы (4 кл.)	Компьютер
			Принтер
			Ноутбук
			Телевизор
			DVD- плеер
			Видеомагнитофон
			Экран
5	12	Кабинет начальной школы (2 кл.)	Компьютер
6	13	Кабинет начальной школы (3 кл.)	Телевизор
			Интерактивный комплекс (интерактивная доска +компьютер +проектор)
			DVD- плеер
			Видеомагнитофон
			Музыкальный центр
7	14	Кабинет истории	Компьютер
			Мультимедийный проектор
			DVD-плеер
8	15	Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийное оборудование (компьютер +проектор)
			Принтер
9	16	Кабинет английского языка	Набор для игры в шахматы
			Шахматные часы
			Компьютер

10	17	Кабинет химии, биологии, географии	Мультимедийное оборудование (компьютер +проектор +экран)
11	18	Библиотека	Компьютер
			Принтер
12	21	Кабинет физики	Мультимедийное оборудование (компьютер +проектор +экран)
			Ноутбук
13		Спортивный зал	Мячи баскетбольные
			Мячи волейбольные
			Секундомер
			Стойка волейбольная
			Скамья гимнастическая
			Стенка гимнастическая
			Степ платформы
			Стойка для прыжков в высоту
			Щит баскетбольный
			Бревно гимнастическое

7.2 Фонд школьной библиотеки

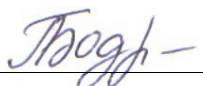
Фонд учебников:

- Начальная школа: 541 экз.
- Основная школа: 728 экз.

Другие фонды:

- Фонд художественной литературы, брошюр, журналов: 2291 экз.
- Фонд научно-педагогической и методической литературы: 6 экз.
- Фонд отраслевых словарей и справочников: 13 экз.
- Фонд энциклопедической литературы: 42 экз.

Директор школы



Бодряга Л.В.