

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ
за 2016-2017 г.**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Веселовского района Ростовской области.

1.2 Юридический адрес

347795, Ростовская обл. Веселовский район, х. Красное Знамя, пер. Школьный, 8

1.3 Фактический адрес

347795, Ростовская обл. Веселовский район, х. Красное Знамя, пер. Школьный, 8

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон

8-86358-65-5-57

Факс

-

e-mail

kzch@inbox.ru

1.4 Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Веселовского района

347780 Ростовская область, Веселовский р-н п.Веселый пер.Комсомольский, 61

1.5 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность :

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование., дополнительное образование Приложение №1	61 № 000708	3.10.2011	бессрочно
	61 П01№ 0003295	03.02.2015	

1.6 Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№1511 Серия ОП № 025365	21.02.2012	21.02.2024

1.7 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бодряга Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы

1.8 Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Лидяева Татьяна Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов

Бабаева Дарья Михайловна - заместитель директора по воспитательной работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Контингент обучающихся и его структура

	1 уровень ГДО	2 уровень	3 уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	22	46	31	77
Общее количество классов	0	4 (1-4 кл)	5 (5-9кл)	9классов
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	0	4/11, 5	5/6, 2	9/8, 5
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

2.2 Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	Общеобразовательный
Основное общее образование	Общеобразовательный

2.3 Временные характеристики образовательного процесса:

	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 класс – 5 дней, 2-4 классы – 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 класс – 35 мин., (первое полугодие) 1 класс – 40 мин., (второе полугодие) 2-4 классы – 45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	минимальная -10мин максимальная – две больших перемены по 20 мин. после 2,3 уроков.	минимальная -10мин максимальная – две больших перемены по 20 мин. после 2,3 уроков.

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин между уроками, большая перемена -30 мин (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин каждая)

2.4 Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. От 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 № 362-3С).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ на 2015-2019 гг., рассмотрена на заседании Управляющего Совета (протокол от 18.08.2015 г. № 8), утверждена приказом по школе от 18.08.2015 г. № 260;
- Изменения и дополнения к Основной образовательной программе МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ рассмотрены на заседании Управляющего Совета (протокол от 20.08.2016 г. № 1), утверждены приказом по школе от 26.08.2016г. № 234.

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденный Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11.2015 № 475.

Учебный план 1 - 4 классов на 2016-2017 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования.

**Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНКОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ** основного общего
образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС « Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ разработана на 2015-2020 гг., рассмотрена на заседании Управляющего совета школы (протокол от 18.08.2015 г. № 8), утверждена приказом по школе от 18.08.2015 г. № 260.
- Изменения и дополнения к Основной образовательной программе МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ рассмотрены на заседании Управляющего Совета (протокол от 20.08.2016 г. № 1), утверждены приказом по школе от 26.08.2016г. № 234.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ (7-9 классы) разработана на 2015-2018 гг., рассмотрена на заседании Управляющего совета школы (протокол от 18.08.2015 г. № 8), утверждена приказом по школе от 18.08.2015 г. № 260.
- Изменения и дополнения к Основной образовательной программе МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ рассмотрены на заседании Управляющего Совета (протокол от 20.08.2016 г. № 1), утверждены приказом по школе от 26.08.2016г. № 234.

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утверждённый Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11.2015 № 475;

2.5. Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ на 2016-2017 учебный год

Начальное общее образование

Образовательная область	Класс	Предмет	Программа (автор, издательство и год издания)	Количество часов		Учебник (автор, издательство и год издания)	Обеспеченность учебниками (%)
				Программа	УП		
Русский язык и литературное чтение	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.В.Бойкина «Просвещение», 2015	165 (5)	5	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука 1 класс «Просвещение». 2015 г.	100
					5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс «Просвещение» 2016 г.	100
	2	Русский язык	Соловейчик М.С. Ассоциация XXI век, 2010	170 (5)	5	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. Ассоциация XXI в., 2012	100
	3	Русский язык	Соловейчик М.С. Ассоциация XXI век 2010	170 (5)	5	Соловейчик М.С. Русский язык Ассоциация XXI в., 2012	100
	4	Русский язык	Соловейчик М.С. Ассоциация XX Iвек 2010	170 (5)	5	Соловейчик М.С. Русский язык Ассоциация XXI в., 2012	100
	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. «Просвещение»,	132 (4)	4	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука 1 класс «Просвещение». 2015 г.	100

			2015			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1 класс «Просвещение» 2016 г.	
	2	Литературное чтение	Кубасова О.В. Ассоциация XXI в., 2010	136 (4)	5	Кубасова О.В. Литературное чтение Ассоциация XXI в., 2012	100
		Модуль Риторика	Ладыженская Т.А. «БАЛАСС» 2013 г.				
	3	Литературное чтение	Кубасова О.В. Ассоциация XXI в., 2010	102 (3)	4	Кубасова О.В. Литературное чтение Ассоциация XXI в., 2012	100
	4	Литературное чтение	Кубасова О.В. Ассоциация XXI в., 2010	102 (3)	4	Кубасова О.В. Литературное чтение Ассоциация XXI в., 2012	100И
Иностранный язык	2	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П. «Просвещение», 2014	68 (2)	2	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. «Просвещение» Английский язык 2 класс «Просвещение» 2016	100
	3	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	68 (2)	2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 3 класс Титул 2012	100
	4	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	68 (2)	2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 4 класс Титул 2012	100
Математика и информатика	1	Математика	М.И.Моро, Волкова С.И. Степанова С.В. «Просвещение» 2016	132 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика 1 класс «Просвещение», 2016 г.	100
	2	Математика	Истомина Н.Б. Ассоциация XXI век, 2010	136 (4)	5	Истомина Н.Б. Математика 2 кл. Ассоциация XXI век, 2012	100
	3	Математика	Истомина Н.Б. Ассоциация XXI век, 2010	136 (4)	5	Истомина Н.Б. Математика 3 кл. Ассоциация XXI век, 2012	100
	4	Математика	Истомина Н.Б. Ассоциация XXI век, 2010	136 (4)	5	Истомина Н.Б. Математика 3 кл. Ассоциация XXI век, 2012	100
Обществознание и естествознание	1	Окружающий мир	Плешакова А.А. «Просвещение» 2014	66 (2)	3	Плешакова А.А. Окружающий мир 1 класс «Просвещение», 2016	100
	2	Окружающий мир	Поглазова О.Т. Ассоциация XXI век, 2010	68 (2)	3	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир 2 класс Ассоциация XXI век, 2012	100
	3	Окружающий мир	Поглазова О.Т. Ассоциация XXI век, 2010	68 (2)	3	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир 3 кл. Ассоциация XXI век, 2012	100
	4	Окружающий мир	Поглазова О.Т. Ассоциация XXI век, 2010	68 (2)	3	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир 4 кл. Ассоциация XXI век, 2012	100
	2-4	Модуль Доноведение	Сухаревская Е.Ю. БАРО - пресс, 2008				
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ	4	Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк А.Я. Просвещение 2010	34 (1)	1	Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Ассоциация XXI век, 2012	100

КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ							
ИСКУССТВО	1	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2010	33 (1)	1	Неменская Л.А.. Изобразительное искусство 1 класс Просвещение 2011	100
	2	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2010	34 (1)	1	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 класс Просвещение 2012	100
	3	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2010	34 (1)	1	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 3 класс Просвещение 2012	100
	4	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2010	34 (1)	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 класс Просвещение 2012	100
	1	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И. Дрофа 2010	33 (1)	1	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 1 класс «Дрофа» 2011 г	100
	2	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И. Дрофа 2010	34 (1)	1	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 2 класс «Дрофа» 2012 г	100
	3	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И. Дрофа 2010	34 (1)	1	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 3 класс «Дрофа» 2012 г	100
	4	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И. Дрофа 2010	34 (1)	1	Алеев В.В. МУЗЫКА 4 класс «Дрофа» 2012 г	100
ТЕХНОЛОГИЯ	1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология «Просвещение», 2014	33 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология 1 класс «Просвещение», 2015	100
	2	Технология	Коньшева Н.М. Ассоциация XXI в., 2010	34 (1)	2	Коньшева Н.М. Технология 2 класс Ассоциация XXI в., 2012	100
	3	Технология	Коньшева Н.М. Ассоциация XXI в., 2010	34 (1)	1	Коньшева Н.М. Технология 3 класс Ассоциация XXI в., 2012	100
	4	Технология	Коньшева Н.М. Ассоциация XXI в., 2010	34 (1)	1	Коньшева Н.М. Технология 4 класс Ассоциация XXI в., 2012	100
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	1	Физкультура	Лях В.И. , Зданевич А.А. Просвещение 2010 г.	99 (3)	3	Лях В.И., Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2012	100
	2-4	Физкультура	Лях В.И., Зданевич Просвещение 2010 г.	102 (3)	3	Лях В.И, Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2012	100

Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ
КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ на 2015-2016 учебный год

Основное общее образование

Образовательная область	Класс	Предмет	Программа (автор, издательство и год издания)	Количество часов		Учебник (автор, издательство и год издания)	Обеспеченность учебниками (%)
				Программа	УП		
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Дрофа - 2016	210 (6)	6	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык 5 класс Дрофа 2014 г.	100
	6	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Дрофа - 2016	210 (6)	6	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 6 класс Дрофа 2014г.	100
	7	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Дрофа - 2016	140 (4)	5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 7 класс Дрофа 2012 г.	100
	8	Русский язык	Разумовская М.М. Дрофа 2016	102 (3)	3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 8 класс Дрофа 2012г.	100
	9	Русский язык	Разумовская М.М. Дрофа – 2009	68 (2)	2	М.М. Разумовская Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 9 класс Дрофа 2011	100
	5	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2014	102 (3)	3	Меркин Г.С. Литература 5 класс «Русское слово» 2013	100
	6	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2014	68 (2)	3	Меркин Г.С. Литература 6 класс «Русское слово» 20014	100
	7	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2014	68 (2)	2	Меркин Г.С. Литература 7 класс Русское слово 2012	100
	8	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2009	68 (2)	2	Меркин Г.С. Литература 8 класс Русское слово 2011	100
	9	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2009	102 (3)	3	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 класс Русское слово 2011	100
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	5	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П. Просвещение 2014 г.	102 (3)	3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. Английский язык 5 класс Просвещение 2014	100
	6	Иностранный язык	Кузовлев В.П. Просвещение	102 (3)	3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.,	100

		(английский)	2014 г.			Костина И.Н., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. Английский язык 7 класс «Просвещение» 2016	
	7	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010.	102 (3)	3	Биболетова М.З. и др. Английский язык 7кл. Титул 2010	100
	8	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	102 (3)	3	Биболетова М.З. и др. Английский язык 8 кл. Титул 2010	100
	9	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	102 (3)	3	Биболетова М.З. и др. Английский язык 9 класс Титул 2011	100
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	5	Математика	Жохов В.И. «Мнемозина» 2012	170 (5)	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурда С.И. Математика 5 класс «Мнемозина» 2013	100
	6	Математика	Жохов В.И. «Мнемозина» 2012	170 (5)	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурда С.И. Математика 6 класс «Мнемозина» 2014	100
	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Просвещение-2014	105 (3)	3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 7 класс «Просвещение» – 2015	100
	8	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Просвещение-2010	102 (3)	5	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 8 класс Просвещение – 2011	100
		Математика в жизни человека (пропедевтический)	Ветошкина Д.Т. М. «Глобус» 2008				
	9	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Просвещение - 2010	102 (3)	5	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 9 класс Просвещение 2011	100
	7	Геометрия	Атанасян Л.С. «Просвещение» – 2014	70 (2)	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 класс «Просвещение 2015 г.»	100
		Модуль Практическая геометрия	Шеховцова Н.А. ИД «Первое сентября» 2012			-	
	8	Геометрия	Атанасян Л.С. Просвещение – 2009	68 (2)	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	100

						7-9 класс Просвещение 2011 г.	
	9	Геометрия	Атанасян Л.С. Просвещение - 2009	68 (2)	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2011 г.	100
	7	Информатика	Босова Л.Л., Босова Л.Ю.«БИНО М. Лаборатория знаний» 2013 г.	35 (1)	1	Босова Л.Л., Босова Л.Ю. Информатика учебник для 7 класса «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2015 г.	100
	8	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Питер 2010	68 (2)	1	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. Информатика и ИКТ. 8-9 класс Питер Пресс. 2012	100
	9	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Питер 2010	68 (2)	2	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. Информатика и ИКТ. 8-9 класс Питер Пресс. 2012	100
ОБЩ ЕСТВ ЕННО - НАУЧ НЫЕ ПРЕД МЕТ Ы	5	История	Вигасин А.А. - Сороко- Цюпа О.С. Просвещение 2014	68 (2)	3	Вигасин А.А., Годер И.И. , Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс Просвещение 2015	100
	6	История	Вигасин А.А.- Сороко-Цюпа О.С. Просвещение 2014 Данилов А.А., Журавлёва О.Н. Барыкина И.Е. «Просвещени е» 2017 г.	28 (1) 40 (1)	3	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков 6 класс «Просвещение» 2015 Арсентьева Н.М.Данилов А.А., Стефанович П.С./ под.ред. Торкунова А.В. «Просвещение» 2016 г.	100
	7	История	Вигасин А.А.- Сороко-Цюпа О.С. Просвещение 2014 Данилов А.А., Журавлёва О.Н. Барыкина И.Е. «Просвещени е» 2017 г.	26 40	3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. «Просвещение» 2015 Арсентьева Н.М.Данилов А.А., Стефанович П.С./ под.ред. Торкунова А.В. «Просвещение» 2016 г.	100 100
	8	История	Юдовская А.А., Ванюшкина Л. М. Просвещение 2008 Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение	26 44	3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. Просвещение 2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.	100 100

			2008			8 класс Просвещение 2012 г.	
	5-8	Модуль История Донского края	Веряскина О.Г. Донской издат. Дом 2008			-	
	9	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение 2008 Сороко-Цюпа О.С. Просвещение 2008	68 (2) 35 (1)	3	Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России. 9 класс Просвещение 2011 г. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Просвещение 2012 г.	100 100
	5	Общественна ние	Боголюбов Л.Н. «Просвещени е» 2016	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществензнание 5 кл. «Просвещение» 2013 г.	100
	6	Общественна ние	Боголюбов Л.Н. «Просвещени е» 2016	35 (1)	1	Виноградова Н.Ф. ,Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под,редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществензнание 6 кл. «Просвещение» 2015 г.	100
	7	Общественна ние	Боголюбов Л.Н. «Просвещени е» 2016	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., ,Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под,редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществензнание 7 кл. «Просвещение» 2015 г.	100
	8	Общественна ние	Боголюбов Л.Н. Просвещение 2008	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществензнание 8- 9 класс Просвещение 2011 г.	100
	9	Общественна ние	Боголюбов Л.Н. Просвещение 2008	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществензнание. 8-9 класс Просвещение 2011 г.	100
	5	География	Баринова И.И, Дронов В.П., Душина И.В, Савельева Л.Е. Дрофа 2014	35 (1)	1	Баринов И.И., Плешаков А.А, Сонин Н.И. ГЕОГРАФИЯ 5класс «Дрофа» 2013 г.	100
	6	География	Баринова И.И, Дронов В.П., Душина И.В, Савельева Л.Е. «Дрофа» 2014	35 (1)	1	Герасимова Т.П., Неклокова Н.П. ГЕОГРАФИЯ 6 класс «Дрофа» 2015 г.	100

	7	География	Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е. «Дрофа» 2014	68 (2)	2	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс «Дрофа» 2015 г.	100
	8	География	Барина И.И. Дрофа 2010	68 (2)	2	Барина И.И. География России 8 класс Дрофа 2011 г.	100
	9	География	Дронов В.П. Дрофа 2010	68 (2)	2	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. 9 класс Дрофа 2012	100
ЕСТЕ СТВЕ ННО- НАУЧ НЫЕ ПРЕД МЕТ Ы	5	Биология	Пасечник В.В. Латюшин В.В., Швецов Г.Г. «Дрофа» 2014	35 (1)	1	Пасечник В.В. Биология 5класс «Дрофа» 2013 г.	100
	6	Биология	Пасечник В.В. Латюшин В.В., Швецов Г.Г. «Дрофа» 2014	35 (1)	2	Пасечник В.В. Биология 6 класс «Дрофа» 2015г.	100
	7	Биология	Пасечник В.В. Латюшин В.В., Швецов Г.Г. «Дрофа» 2014	70 (2)	2	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс «Дрофа» 2015 г.	100
	8	Биология	Пасечник В.В. Дрофа 2010	68 (2)	2	Колесов Д.В., Маш Р.Д. , Беляев И.Н. Биология 8 класс Дрофа 2012 г.	100
	9	Биология	Пасечник В.В. Дрофа 2010	68 (2)	2	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 9 класс Дрофа 2011 г.	100
	8	Химия	Габриелян О.С. Дрофа 2010	102 (3)	3	Габриелян О.С. Химия 8 класс Дрофа 2011г.	100
	9	Химия	Габриелян О.С. Дрофа 2010	68 (2)	2	Габриелян О.С. Химия 9 класс Дрофа 2011г.	100
	7	Физика	Пёрышкин А.В. «Дрофа» 2015	70 (2)	2	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс «Дрофа» 2016 г.	100
	8	Физика	Пёрышкин А.В. Дрофа 2011	68 (2)	2	Пёрышкин А.В. Физика 8 класс Дрофа 2011	100
	9	Физика	Пёрышкин А.В. Дрофа 2011	68 (2)	2	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс Дрофа 2011	100
ИСКУ ССТВ О	5	ИЗО	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Просвещение 2011	35 (1)	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение 2013	100
	6	ИЗО	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Просвещение 2011	35 (1)	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс «Просвещение» 2012	100
	7	ИЗО	Неменский Б.М., Неменская Л.А.,	35 (1)	1	Питерских А.С., Гуров Г.Е. ,	100

			Горяева Н.А. Просвещение 2011			Изобразительное искусство 7 класс «Просвещение» 2014	
	8	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2006	35 (1)	0, 5	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 8 класс Просвещение 2012	100
	9	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2006	35 (1)	0, 5	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 9 класс Просвещение 2012	100
	5	Музыка	Алеев В.В, Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Дрофа 2012	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5 класс «Дрофа» 2013 г	100
	6	Музыка	Алеев В.В, Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Дрофа 2012	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 6 класс «Дрофа» 2013г	100
	7	Музыка	Алеев В.В, Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Дрофа 2012	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 класс. Дрофа» 2014 г	100
	8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа 2006	34 (1)	0, 5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 8 класс Дрофа» 2012 г	100
	9	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа 2006	34 (1)	0, 5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 9 класс Дрофа» 2012 г	100
ТЕХН ОЛОГ ИЯ	5	Технология	Сасова И.А., . «Вентана- Граф» 2013	70 (2)	2	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Питт Дж. Технология 5 класс «Вентана-Граф» 2014 г.	100
	6	Технология	Сасова И.А., . «Вентана- Граф» 2013	70 (2)	2	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. Технология. Индустриальные технологии 6 класс Вентана-Граф 2013 г. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. 6 «Технология ведения дома» класс Вентана-Граф 2014 г.	100
	7	Технология	Сасова И.А., . «Вентана- Граф» 2013	68 (2)	2	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс Вентана-Граф 2015 г. Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. Технология. «Технология ведения дома» 7 класс Вентана-Граф 2015 г.	100

	8	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Вентана- Граф 2006	34 (1)	1	Леоньев А.В, Капустин В.С., Сасова И.А. 8 класс Вентана-Граф 2011 г.	100
ФИЗИ ЧЕС КАЯ КУЛЬ ТУРА	5	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2014	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 5 класс «Просвещение»2014 г.	100
	6	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2014	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 6 класс «Просвещение» 2012	100
	7	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2014	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О ОБЖ 7 класс «Просвещение» 2015 г	100
	8	ОБЖ	Смирнов А.Т. Дрофа 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Мишин Б.И. ОБЖ 8 класс Просвещение 2012 г	100
	9	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 9 класс Просвещение 2012 г.	100
	5-7	Физкультура	Лях В.И., Зданевич Просвещение 2010 г.	102 (3)	3	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.и др. Физическая культура 5-7 классы Просвещение 2013	100
	8-9	Физкультура	Лях В.И., Зданевич Просвещение 2010 г.	102 (3)	3	Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы Просвещение 2010	100

Элективные курсы

8-9	Секреты русского словообразования	Львова С.И. Мнемозина 2009	35 (1)	1
8	Коммуникативные возможности графического языка	Степакова В.В. М., Просвещение, 2010	35 (1)	1

Предпрофильные курсы

Класс	Название курса	Программа (автор)	Количество часов
9	Решение прикладных (экономических) задач в Excel»	Чернов А.А., Чернов А.Ф. Волгоград «Учитель» 2007	17
9	Человек и профессия	Бобровская Л.Н., Сапрыкина О.Ю., Просихина О.Ю. М., «Глобус» 2008	17
9	Человек имеет право	Чеботарева Н.И. Волгоград «Учитель» 2007	17
9	Функция: просто, сложно, интересно.	Козина Н.Е. издательство «Учитель» Волгоград 2008	17

2.6 Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе:

12 обучающихся 4 класса и 9 обучающихся 5 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс), биологии (5 класс)

Итоги ВПР по русскому языку:

класс	кол-во уч-ся	выполняло работу	на «4» и «5» (чел.)	на «3»	на «2»	% качества
4	12	12	3	8	1	25%
5	8	8	3	4	1	37%

При выполнении проверочной работы по русскому языку некоторые обучающиеся испытывали трудности при работе с текстом: определении морфологических признаков имени прилагательного.

Итоги ВПР по математике:

класс	кол-во уч-ся	выполняло работу	на «4» и «5» (чел.)	на «3»	на «2»	% качества
4	12	12	6	5	1	50%
5	8	8	4	3	1	50%

В ходе выполнения проверочной работы по математике четвероклассники продемонстрировали проблемы с овладением:

- порядка действий в выражениях;
- умения решать задачи на нахождение цены, количества, стоимости

Итоги ВПР по окружающему миру:

класс	кол-во уч-ся	выполняло работу	на «4» и «5» (чел.)	на «3»	на «2»	% качества
4	12	11	6	5	0	54 %

Итоги ВПР по биологии:

класс	кол-во уч-ся	выполняло работу	на «4» и «5» (чел.)	на «3»	на «2»	% качества
5	8	8	5	2	1	62%

В ходе выполнения проверочной работы по окружающему миру четвероклассники продемонстрировали проблемы с овладением:

- растительного и животного мира материков;
- знаний регионального компонента.

Итоги ВПР по истории:

класс	кол-во уч-ся	выполняло работу	на «4» и «5» (чел.)	на «3»	на «2»	% качества
5	8	8	5	2	1	62%

2.7 Итоги успеваемости 2016-2017 учебно года:

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучается 77 человек (в 2015-2016 учебном году – 74 человека). Из них получают образование очно – 77 обучающихся

Успевают – 77 обучающихся, что составляет 100% (в 2015-2016 учебном году – 100%). Таким образом, уровень обученности обучающихся остался прежним по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» - 8 человек, что составляет 12,1 % от числа аттестованных (в 2015-2016 учебном году – 7 учащихся, или 11,9 %). Таким образом, число успевающих на «отлично», увеличилось на 0,2 %.

Количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» составляет 23 человека, или 34,8 % (в 2015-2016 учебном году – 23 человека, или 38,9 %). Таким образом, количество успевающих на «хорошо» и «отлично» уменьшилось на 4,1 %.

Качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года составило 47,0 % (в 2015-2016 учебном году – 50,8 %). Таким образом, качество знаний обучающихся уменьшилось на 3,8 % по сравнению с аналогичным периодом прошедшего учебного года.

	На начало года	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	Освоение гос. стандарта	Качество знаний
2013-2014	65	68	3	22	100	45,4%
2014-2015	68	68	4	27	100	50%
2015-2016	75	74	7	23	100	50,8%
2016-2017	77	77	8	23	100	47%

РАЗДЕЛ 3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации:

3.1 Результаты обучающихся 9 класса общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию в 2016-2017 учебном году:

Все обучающиеся 9 класса 2016-2017 учебного года в количестве 4 человека были допущены к проведению государственной итоговой аттестации (100 %).

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2016 – 2017 учебном году Экзамены в форме ОГЭ (ГИА-9)

Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Получили отметки				%	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	кач-ва
Русский язык	Пытель Н.В.	4	1	1	2	0	100	50
Математика	Марченко Л.А.	4	0	4	0	0	100	100
Обществознание	Кочеткова Т.П.	4	0	4	0	0	100	100
Биология	Кочергина С.Н.	3	0	0	3	0	100	0
Информатика и ИКТ	Марченко Л.А.	1	1	0	0	0	100	100
Итого		4	2	9	5	0	100	87

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показал, что 4 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию и показали хорошую подготовку к экзаменам, хорошие и удовлетворительные знания по предметам.

Сравнительный анализ результатов ГИА -9 в форме ОГЭ текущего и прошлого учебного года показывает рост качества обученности обучающихся по математике на 66,7 %, по русскому языку на 16,7%, по обществознанию на 50 %.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок свидетельствует о том, что большинство обучающихся (75 %) подтвердили годовые отметки, 10 % обучающихся сдали экзамены с лучшими результатами, 15 % - с худшими.

Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Подтвердили (кол-во, %)	Не подтвердили (кол-во, %)	Сдали с лучшими результатами (кол-во, %)	Сдали с худшими результатами (кол-во, %)
Русский язык	4	3(75%)	1(25%)	1(25%)	0
Алгебра	4	4(100 %)	0	0	0
Геометрия	4	3(75%)	1(25%)	1(25%)	0
Обществознание	4	4(100 %)	0	0	0
Биология	3	0	3 (100%)	0	3 (100%)
Информатика и ИКТ	1	1 (100%)	0	0	0
В среднем (%)		75%	25%	10 %	15 %

Анализ показывает уменьшение числа выпускников, подтвердивших годовые отметки во время государственной итоговой аттестации на 5 %, уменьшение числа выпускников сдавших экзамены с худшими результатами на 5 %, число выпускников сдавших экзамены с лучшими результатами увеличилось на 10 %, а число выпускников сдавших экзамены с худшими результатами уменьшилось на 5 % по сравнению с 2016 годом.

3.2 Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию.

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации					
				аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку	%
Основное общее образование									
2013-2014	7	7	0	7	100	4	54,2	0	0
2014-2015	10	10	0	10	100	6	54,5	0	0
2015-2016	6	6	0	6	100	2	33,3	0	0
2016-2017	4	4	0	4	100	2	50	0	0

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Организация внеурочной деятельности в 1-7 классах:

Задача, стоящая перед образовательной организацией – это формирование человека, который бы смог самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения и их реализовывать.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в аспекте воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность- это воспитательная деятельность, направленная на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности, проводимая классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования с обучающимися школы после уроков.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью:

- оптимизирование учебной нагрузки обучающихся
- улучшение условий для развития ребенка
- учет возрастных и индивидуальных особенностей,
- создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся,
- укрепления их здоровья, формирование коммуникативной, этнической, социальной компетентности школьников
- формирование у детей социокультурной идентичности, развитие личностных качеств на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности, развитие творческого мышления

Внеурочная деятельность значительно обогатила систему воспитательной работы нашей образовательной организации.

- план внеурочной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность.

Виды деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы:

- экскурсии
- кружки
- секции
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБОУ.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы составлял 19 педагогов. В его составе учителей высшей квалификационной категории – 3 человека, первой категории – 2 человека. Обучается в педагогическом ВУЗе 3 педагога. Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

В 2016-2017 учебном году в школе велась разнообразная работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Основными задачами методической службы в школе в истекшем учебном году являлись:

1. Работа над единой методической темой «Формирование ключевых компетенций современного школьника как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования».
2. Переподготовка педагогических кадров по внедрению ФГОС в основной школе.
3. Активизация работы по мотивации педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Активизация работы педагогов по распространению передового педагогического опыта.

Методическая работа осуществлялась такими структурными подразделениями, как методический совет, методические объединения учителей – предметников (педагогов дошкольного и начального образования, естественно – математического цикла, гуманитарного цикла), методическое объединение классных руководителей.

В течение учебного года велась работа над единой методической темой «Формирование ключевых компетенций современного школьника как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования».

Основными направлениями методической работы в 2016-2017 учебном году являлись:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта;
- обеспечение мотивации педагогического труда в новой философии образования;
- методическая поддержка педагогов в период аттестации.

Основными формами методической работы в истекшем учебном году являлись:

- методическая неделя;
- работа творческих групп;
- открытые уроки;
- семинары.

В 2016-2017 учебном году проведены заседания педагогического совета по проблемам:

- «Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году, в т. ч. по ФГОС в основной школе»;
- «Особенности составления технологической карты»;
- «ФГОС - внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»

Методический совет школы являлся направляющим звеном в организации методической работы. За учебный год проведено 5 заседаний методсовета, на которых рассматривались вопросы внедрения ФГОС в основной школе, объективности контроля качества образования, анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, анализ хода подготовки к государственной итоговой аттестации и др.

Особое место в работе методического совета занимает работа методических объединений учителей-предметников. В школе в текущем году работало 4 методических объединения:

- педагогов дошкольного и начального образования,
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно- математического цикла,
- классных руководителей.

Методическое объединение педагогов дошкольного и начального образования в течение учебного года работало над реализацией проблемы «Развитие профессиональных компетентностей педагога через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения в контексте ФГОС». Педагоги обсуждали проблему создания условий в обеспечении среды повышения качества образования путем реализации ФГОС, совершенствования работы с одарёнными детьми, организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, через

индивидуальный подход на уроках, консультациях, совершенствовать работу по обеспечению преемственности между начальной и основной школой.

Третий год в школе среди обучающимися начальной школы проводится конкурс научно-исследовательских и творческих работ «День наук», победителями школьного этапа этого конкурса стали: обучающаяся 4 класса Стародубцева Екатерина, коллективный проект 1 класса «Строим дом» (руководитель учитель ИЗО Будаев Г.А.). Стародубцева Екатерина стала призёром муниципального этапа конкурса научно-исследовательских и творческих работ «День наук» с проектом «От книжной страницы к театральной постановке» (руководитель Будаева Е.Н.)

В муниципальном этапе Открытого Ростовского конкурса «Предотвращение, спасение, помощь». «Мир без Опасности» стали призёрами: воспитанник ГДО Ткачёв Алексей в номинации «Рисунок» (руководитель воспитатель ГДО Андрейчук Ю.В.), обучающийся 1 класса Кочергин Александр (руководитель Кочергина С.Н.) и воспитанники ГДО Маголясов Дмитрий (руководитель воспитатель ГДО Самодурова Н.П.), Козлов Денис, Козлов Владислав (руководитель Глазунова Н.П.), обучающиеся 4-5 классов Ладиков Андрей, Ладиков Иван (руководитель учитель начальных классов Ладикова И.Г.) стали призёрами в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Мурашина Кристина, воспитанница ГДО стала победителем в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель воспитатель ГДО Андрейчук Ю.В.). Призёром стал обучающийся 4 класса Ладиков Андрей в Муниципальном конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб» (руководитель учитель начальных классов Ладикова И.Г.). Обучающаяся 2 класса Матвеева Дарья заняла призовое место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинации «Декоративно-прикладное творчество». Обучающиеся 3 класса приняли участие в дистанционном интеллектуальном конкурсе-блиц по начальной школе и были награждены дипломом I степени Подольский Виталий, дипломом II степени Петрова Дарья, дипломом III степени Мордвинова Арина (руководитель учитель начальных классов Козырева А.С.)

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла в течение учебного года работало над проблемой «Формирование естественно-математической образовательной среды, обеспечивающей условия перехода на стандарты нового поколения школьным образовательным пространством.» На заседаниях МО учителя рассматривали вопросы направленные на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышению педагогического и методического мастерства учителя через обмен опыта с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработки уроков с применением ИКТ.

МО учителей гуманитарного цикла особое внимание уделяло подготовке к ГИА – 9 в форме ОГЭ по математике, русскому языку, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию.

Как результат деятельности МО естественно – математического цикла:

- в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии стал призёром обучающийся 7 класса Зверев Максим (руководитель учитель технологии Будаев Г.А.)
- в Муниципальном этапе Всероссийского детского Форума «Зелёная планета-2017» в номинации «Эко-объектив» победителями стали обучающуюся 5 класса (руководитель Марченко Л.А.), в номинации «Многообразие вековых традиций» победителем стал обучающийся 7 класса Парфенов Евгений (руководитель Кочергина С.Н.), в номинации «Зелёная планета-глазами детей-2017» призёром стал Кистанов Иван (руководитель Будаев Г.А.)
- в региональном этнографическом конкурсе «Славен Дон-2018» в номинации «Эколого-краеведческий путеводитель» победителем стала обучающаяся 9 класса Горбатенко Ирина (руководитель Орёл В.Ю.)
- в муниципальном конкурсе с использованием информационных технологий в номинации «Художественно-графическая разработка» победителем стал обучающийся 7 класса Кистанов Иван, призёром в номинации «Лучший видеоролик» стал Козырев Кирилл, обучающийся 5 класса (руководитель учитель информатики и ИКТ Марченко Л.А.)

Учитель географии Орёл В.Ю. приняла участие в муниципальном этапе конкурса методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО» и заняла призовое место.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в течение учебного года работало над проблемой «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения». Педагоги активно сотрудничали в обсуждении таких вопросов, как создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высоко мотивированных обучающихся и т.п.

МО учителей гуманитарного цикла особое внимание уделяло подготовке к ГИА – 9 в форме ОГЭ по русскому языку, обществознанию.

В 2016-2017 учебном году была организована работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта:

- молодой специалист- учитель начальных классов Козырева А.С. приняла участие в педагогическом десанте молодых специалистов;
- учитель начальных классов Козырева А.С. приняла участие в XVI Южно-Российском межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании ИТО»

Особое место в методической работе отводилось вопросу повышения квалификации в рамках курсовой переподготовки.

Прошли курсы повышения квалификации в ИПК и ППРО в истекшем учебном году:

- 1) Лидяева Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР по проблеме «Инновационный менеджмент в условиях новой стратегии образования»
- 2) Кочергина Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования по проблеме «Развитие информационной культуры личности в воспитательной системе образовательной организации»
- 3) Кочеткова Татьяна Петровна, учитель истории и обществознания по проблеме « Развитие информационной культуры личности в воспитательной системе образовательной организации»

Прошли дистанционное обучение в ГБПОУ РО Донском строительном колледже в истекшем учебном году:

- 1) Бодряга Людмила Владимировна, директор школы « Управление закупками в контрактной системе»

Прошли дистанционное обучение в институте переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск

- 2) Будаев Геннадий Александрович, учитель ОБЖ, технологии, ИЗО по проблеме ««Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС», «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС, педагог дополнительного образования «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности
- 3) Будаева Елена Николаевна, педагог дополнительного образования «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»
- 4) Матвеева Ирина Викторовна, учитель математики и физики по проблеме «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», педагог дополнительного образования «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»
- 5) Маловичко Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»

Прошла дистанционное обучение в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

- 1) Пытель Наталия Васильевна-педагог-библиотекарь « Интернет-технология и социальные сети как средство коммуникации в деятельности педагога-библиотекаря в условиях ФГОС»
- 2) Глазунова Наталья Петровна- социальный педагог «Социально-педагогическая поддержка ребёнка и мир детства в образовательной среде в условиях реализации ФГОС»

Прошла профессиональную переподготовку в количестве 304 часа заместитель директора по ВР Бабаева Дарья Михайловна в ООО « Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по теме «Образовательная деятельность в образовательных организациях.

Педагоги: Будаев Г.А., Маловичко Т.А. прошли курсы повышения квалификации в ООО « Центр профессионального образования «Развитие» по программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации ЕГЭ-11 и ОГЭ -9» в объёме 35 часов.

Таким образом, за учебный год повысили уровень своей квалификации 11 педагогов, что составляет 58 % от общего числа педагогов.

Продолжилась работа по созданию учительских «портфолио». В течение года все педагоги работали над оформлением учительских «портфолио». Таким образом, количество педагогов, имеющих «портфолио», составило 100 % от общего числа педагогов.

В течение учебного года осуществлялась методическая поддержка педагогов в период аттестации. Пятеро педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

РАЗДЕЛ 6. Показатели деятельности МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ, подлежащей самообследованию в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Показатели	Показатели
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 / 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/ 49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 / 36 %
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	2/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 / 66 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	12 / 66 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 27 %
1.29.1	Высшая	3 / 16 %
1.29.2	Первая	2 / 11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 ученика на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 / 100 %

Директор школы

Бодряга Л.В.