

МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ
Веселовского района Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы:

_____ Е.Н. Будаева

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
Протокол от 25.03.2024 г. № 5

Отчёт
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
за 2023 год

I. Аналитическая часть отчета

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п.3 подпункт 13 и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; с Положением о порядке организации проведения самообследования в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ. Одним из направлений процедуры самообследования явилась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В процессе самообследования проведена оценка учебной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1. Система управления и структура образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Веселовского
района Ростовской области.

Юридический адрес

347795, Ростовская обл. Веселовский район, х. Красное Знамя, пер. Школьный, 8

Фактический адрес

347795, Ростовская обл. Веселовский район, х. Красное Знамя, пер. Школьный, 8

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон 8-86358-65-5-57

Факс -

e-mail kzch@inbox.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Веселовского района
347780 Ростовская область, Веселовский р-н п.Веселый пер.Комсомольский, 61

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность :

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование., дополнительное образование	61 № 000708	3.10.2011	бессрочно
Приложение №1	61 П01№ 0003295	03.02.2015	

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№1511 Серия ОП № 025365	21.02.2012	

И.о. директора образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Будаева Елена Николаевна, учитель начальных классов

Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Лидяева Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов

Кочергина Светлана Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевой и расчетные счета.

В МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ функционируют группа дошкольного образования (с 2012г.) (далее ГДО).

ГДО МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ, открыта в 2012 году на основании постановления Главы Администрации Веселовского района от 29.06.2012г. № 456 «Об открытии групп дошкольного образования на базе МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ».

На данный момент скомплектована одна группа численностью 18 человек (возраст от 2 до 7 лет).

Управление МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления Организации являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников Организации.

Главной задачей МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных образовательных стандартов.

В соответствии с Уставом МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ управление школой строится на демократических принципах и самоуправлении. Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы. В целях постоянного совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения современных педагогических технологий в школе работают методический совет, методическое объединение учителей предметников, методическое объединение классных руководителей.

Школа является частью общества, а значит, все достоинства и недостатки его развития ощущаются в организации образовательных отношений. Успешность её деятельности всегда и во все исторические формации определялась социальными установками и требованиями общества к школе. Именно социальный заказ формирует деятельность школы, критерии эффективности обучения и воспитания. Поэтому одним из главных условий функционирования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ является её адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в школе, определяющая успешность её работы.

В 2023 году образовательный процесс в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ был построен в соответствии с задачами, сформулированными педагогическим коллективом, совместно с родительской и ученической общественностью, отражающими стратегию работы школы.

Главными задачами образования в 2023 году являлись:

- подготовка ребёнка к самостоятельному освоению системы научных знаний;
- развитие его духовных сил;
- сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей;
- повышение учебной мотивации учащихся через реализацию дифференцированного подхода к обучению;
- повышение качества образования;
- создание условий для самообразования и самосовершенствования индивидуальных особенностей личности детей;

- содействие адаптации ребёнка в социуме, за счёт профессионального и личностного самоопределения;
- содействие в овладении учащимися средствами, необходимыми для формирования моральной ответственности перед обществом;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- формирование потребности в инновационной деятельности педагогов и внедрение передового педагогического опыта.

1.2. Организация образовательной деятельности

1.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, которая дает право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Приложение № 1 к лицензии (МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ)

Общее	
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование

Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельством о государственной аккредитации МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ определен перечень аккредитованных уровней образования и перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№п/п	Образовательная программа		
	уровень образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1.	общеобразовательный	начальное общее	основная
2.	общеобразовательный	основное общее	основная

1.2.2. Контингент учащихся и воспитанников.

За образовательной организацией закреплены территории: х. Красное Знамя

Формирование контингента воспитанников и обучающихся осуществляется с учетом закрепленной территории.

Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ГДО, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования ведется через услугу регистрации детей на едином общедоступном портале, специально созданном в сети Интернет, фиксирующую дату постановки ребенка на учет, желаемую дату предоставления ребенку места в ГДО, возраст ребенка. Результатом постановки детей на учет является формирование «электронной очереди» - поименного списка детей, нуждающихся в дошкольном образовании и присмотре и уходе в учреждении.

В МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ принимаются учащиеся, подлежащие получению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования. Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. При приеме не допускаются ограничения по половым отличиям, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, религиозным убеждениям, состоянию здоровья, социальному положению. Проектная наполняемость в школе для обучающихся и воспитанников – 200 мест. В школе по состоянию на 31.12.2023 г. - 66 учащихся и 18 воспитанников, что составляет – 84 места

Сведения о численности обучающихся

Код по ОКЕИ: человек – 792 (согласно отчёта ОО-2 за 2023г.)

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся (на конец отчетного года)	Среднегодовая численность обучающихся (с одним десятичным знаком)
1	2	3	4
Численность учащихся - всего (сумма строк 02 - 04)	01	66	63,5
из них:			
в 1 - 4 классах	02	31	25,7
в 5 - 9 классах	03	35	37,8
в 10 - 11 (12) классах	04	0	0
Численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах	05	18	18
Численность обучающихся в подготовительных классах	06	0	0

1.2.3 Состав воспитанников и обучающихся:

По уровням обучения:

Уровни обучения	нормативный срок освоения	Получают образование (кол-во)
I уровень (дошкольное образование)		18
II уровень (начальное общее образование)	4 года	31
III уровень (основное общее образование)	5 лет	35
Всего:		84

Обучение в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ осуществляется в очной форме.

Средняя наполняемость:

- в группе — 18 человек,
- в классе ОО – 7,3 человека.

Социальный паспорт

1	Категория	Количество
	Учащиеся школы	66
	Классов	8 (1 класс-комплект)
	Девочек	24
	Мальчиков	42
	Дети, не имеющие гражданства	1
	Неполных семей	21
	Дети из неполных семей	33
	Многодетных семей	7
	Детей из многодетных семей	18
	Детей-инвалидов	2
	Детей с ОВЗ	1
	Детей, находящихся под опекой	0
	Детей состоящих на учете КДН	0
	Детей состоящих на учете ПДН	0
	Детей состоящих на внутришкольном учете	2
	Неблагополучных семей	1
	Малообеспеченных семей	15
	Детей из малообеспеченных семей	27

	Детей из неблагополучных семей	1
	Детей, проживающих с сожителями родителей	10
	Детей, проживающих с бабушками и дедушками, из них: - по нотариальной доверенности; - другое (указать) по обоюдному письменному согласию	3 0
	Всего родителей	65
2	Уровень образования родителей	
	Высшее	6
	Среднее специальное	42
	Среднее	11
	Неполное среднее	4
3	Национальный состав школы	
	Русские	60
	Корейцы	
	Армяне	2
	Турки	
	Украинцы	
	Иные национальности (цыгане, табасаранцы)	3 /1

1.2.4. Режим работы ОУ. Организация учебной и внеучебной деятельности.

Школа функционирует в одну смену 1–9 классы – 5 дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – 35/40 минут;
- 2-9 классы – 40 минут.

Школа открыта с 8⁰⁰ до 20³⁰. Начало уроков в 1-9 классах в 8.30 ч

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов в 2022-2023 учебном году проводилась с 24.04.2023 по 19.05.2023г. Цель проведения промежуточной аттестации – выявить уровень освоения образовательных программ общего образования.

Для каждого класса были определены предметы для прохождения промежуточной аттестации, формы и сроки её проведения, а также был определён состав аттестационных комиссий.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась по следующим предметам:

- 5 класс: русский язык, математика;
- 6 класс: английский язык, география;
- 7 класс: русский язык, биология;
- 8 класс: обществознание, физика

Во 2-4 классах провести комплексные метапредметные контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации по предметам следующие:

Класс	Предмет	Форма контроля
5	Русский язык	Тестовая работа с выбором ответов.
	Математика	Контрольная работа
6	Английский язык	Тестовая работа с выбором ответов, с элементами аналитических и развернутых ответов
	География	Тестовая работа с выбором ответов, с элементами аналитических и развернутых ответов
7	Русский язык	Тестовая работа с выбором ответов, с элементами аналитических и развернутых ответов
	Биология	Тестовая работа с выбором ответов, с элементами аналитических и развернутых ответов
8	Обществознание	Тестовая работа с элементами аналитических и развернутых ответов
	Физика	Тестовая работа с выбором ответов, с элементами аналитических и развернутых ответов

К промежуточной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были допущены 60 учащихся, из них:

- 2-4 классы: 18 учащихся;

- 5-8 классы: 42 учащихся.

В 2022-2023 учебном году учащихся, освобождённых от промежуточной аттестации, нет. Не явившихся на промежуточную аттестацию по уважительным или неуважительным причинам, нет. Результаты работ приведены в таблице:

класс	предмет	учитель	Получили оценки				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский язык	Маловичко Т.А.	1	2	3	-	100	50%
	Литературное чтение							
3	Математика	Будаева Е.Н.	-	4	4	-	100	50%
	Окружающий мир							
4	Русский язык	Маловичко Т.А.	-	1	3	-	100	25%
	Литературное чтение							
5	Математика	Пытель Н.В.	-	3	2	-	100	60%
	Окружающий мир	Семенова Н.В.	2	1	2	-	100	60%
6	Английский язык	Мушинская Н.А.	-	2	9	-	100	18%
	География	Ляшова В.С.	-	5	6	-	100	45%
7	Биология	Кочергина С.Н.	-	2	2	-	100	50%
	Русский язык	Бодряга Л.В.	-	3	1	-	100	75%
8	Обществознание	Кочеткова Т.П.	1	4	7	-	100	42%
	Физика	Матвеева И.В.	-	3	9	-	100	25%

На основании вышеизложенного РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Заместителю директора по УВР Лидяевой Т.А.:

1.1. Провести совместно с учителями-предметниками совещание по подробному анализу результатов промежуточной аттестации 2023г. по каждому предмету, где выявлены недочёты, по каждому ученику, у которых выявлены пробелы в знаниях по темам.

1.2. Вести информационную и разъяснительную работу с родителями учащихся (на классных, общешкольных родительских собраниях) по организации и проведению промежуточной аттестации в целях исполнения ст. 58 Закона « Об образовании в РФ» 73 - ФЗ от 29.12.2012г.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Запланировать темы в разделе «Повторение изученного материала» на начало 2023 2024 учебного года, по которым было допущено наибольшее количество ошибок учащимися при выполнении контрольных заданий промежуточной аттестации - 2023г.

3. Руководителю МС Лидяевой Т.А.:

3.1. В план работы МС внести вопросы: «Анализ итогов промежуточной аттестации», « Рассмотрение аттестационного материала (экспертиза) для проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебного года»

4. Совместно с руководителями ШМО подготовить для педагогического совета рекомендуемый перечень предметов, которые необходимо вынести на промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году для полноценного определения уровня освоения образовательных программ по предмету (или образовательной области) до конца августа 2023г.

**Итоги успеваемости учащихся МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ
за 2022-2023 учебного год.**

Уровень образования	Класс	Начало четверти	Конец четверти	Выбыло	Прибыло	Аттест.	Не аттест.	На «5»		На «4» и «5»		На «2»	Сем. образ.	Уровень обучен.	% качества
								Д	М	Д	М				
II	1	3	3	1	1	3	0					0	0		
	2	6	6	0	0	6	0	1		1	3	0	0	100	83,0
	3	9	8	1	0	4	0				4	0	0	100	50,0
	4	4	4	0	0	4	0			1		0	0	100	25,0
4	22	21	2	1	21	0	1	0	2	7	0	0	100	55,6	
III	5	5	5	0	0	5	0			1	2	0	0	100	60,0
	6	9	11	0	2	11	0			1		0	0	100	9,0
	7	4	4	0	0	4	0		1		1	0	0	100	50,0
	8	13	12	1	0	12	0			1	1	0	1	100	17,0
	9	3	3	0	0	3	0					0	1	100	0
5	34	35	1	2	35	0	0	1	3	4	0	1	100	22,9	
9	56	56	3	3	56	0	1	1	5	11	0	1	100	34,0	

ГИА в 2022-2023 учебном году

Количество учащихся 9 класса на начало 2022-2023 учебного года – 4 (3- обучающихся очно, 1- семейное образование), на конец учебного года — 4.

Все выпускники выполнили в полном объеме учебный план (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеют заявления на участие в ГИА-9 в установленный Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования срок, все выпускники имеют на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных, имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации – 4.

Получили удовлетворительные результаты на экзаменах – 4 выпускника.

В 2022-2023 уч. году выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены).

Результаты экзамена по русскому языку

Предмет	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Средний балл
							обуч.	кач.	
Русский язык	ОГЭ	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

Результаты экзамена по математике

Предмет	Форма экзамена	Кол-во уч-ся экзам.	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Средний балл
							обуч.	кач.	
Математика	ОГЭ	4	0	0	4	0	100%	0%	3,0

Результаты экзамена по обществознанию

Предмет	Форма экзамена	Кол-во уч-ся экзам.	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Средний балл
							обуч.	кач.	
Обществознание	ОГЭ	4	0	1	3	0	100%	25%	3,2

Результаты экзамена по географии

Предмет	Форма экзамена	Кол-во уч-ся экзам.	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Средний балл
							обуч.	кач.	
География	ОГЭ	4	1	1	2	0	100%	25%	3,8

Из результатов экзаменов видим, что 4 выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, сдали экзамены в форме ОГЭ в основной период (2 выпускников пересдали в резервные сроки основного периода по математике) В дополнительный период (сентябрь) пересдавал 1 выпускник(математику, 1 выпускник - обществознание, русский язык, биологию).

В 2022-2023 учебном году все учащиеся 9 класса сдали выпускные экзамены и получили аттестаты.

В школе проводятся учебные занятия, внеклассная и кружковая работа, спортивные секции, дополнительные занятия по предметам, внутришкольные, межшкольные мероприятия.

1.2.5. Успеваемость

Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во уч-ся	62		55		56	
Учатся на «5»	9	16,4	1	1,9	2	3,8
Учатся на «4» и «5»	16	29,1	17	32,7	16	30,2
Уровень обученности	100		100		100	
Уровень качества	45,4		34,6		34,0	

За прошедших 3 года уровень успеваемости учащихся, как показатель их учебных достижений, указывает на сохранение общей 100% успеваемости.

Отсутствие неуспевающих учащихся в школе указывает на стабильность получения знаний. Уровень качества обученности в сравнении с 2022 г. понизился на 0,6%.

1.2.6 Результаты участия учащихся в муниципальных, региональных и др. олимпиадах (за последние 3 года).

За последние годы школа уделяет достаточное внимание работе с одаренными и способными учащимися. Одним из показателей этого является активное участие учащихся во Всероссийских олимпиадах районного и областного уровней.

Участие в предметных олимпиадах школьный тур 2023 г.

В них приняли участие 27 учащихся 4-9 классов, что составляет 61% от общего числа обучающихся в 4-9 классах.

Анализ результатов школьного этапа показал, что учащиеся стали призёрами–4 человека (9%), победителей нет.

№ n/n	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	5	0	0
2	Астрономия			
3	Биология	3	0	0
4	География	7	0	0
5	Информатика и ИКТ			
6	История	5	0	1
7	Литература	8	0	0
8	Математика	11	0	0
9	Искусство МХК			
10	Немецкий язык			
11	Обществознание	8	0	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	0
13	Право			
14	Русский язык	11	0	1
15	Технология	7	0	0
16	Физика			
17	Физическая культура	5	0	0
18	Французский язык			
19	Химия			
20	Экология			
21	Экономика			
	ИТОГО:			
	ИТОГО (количество физических лиц)	27	0	4

Количество призёров муниципального уровня предметных олимпиад за 3 года:

Предмет	2021		2022		2023		Всего за последние 3 года
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Муниципальный уровень							
ОБЖ	0	1	0	0			1
Биология	1	0	0	0			1
Технология			0	1		1	1
Русский язык						1	1

Анализируя результаты участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников, видим, что самое результативное участие учащихся в муниципальном туре олимпиад было по в 2021г. и 2023 г. по 2.

Количество призёров муниципального уровня предметных конкурсов

Предмет	2021		2022		2023		Всего за последние 3 года
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Муниципальный уровень							
День наук (начальные классы)	0	1	0	0	1	0	2

1.3 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

1 Методическая тема «Формирование ключевых компетенций современного школьника как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования».

Цель:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;
- обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие решения задачи;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- выявление и обобщение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.
- Усиление личностно-ориентированной направленности образования через применение современных педагогических технологий.
- Работа по реализации ФОП в 1–9 классах.
- Оптимизация урока за счет использования современных педагогических технологий (ИКТ, метод проектов, проблемное обучение и др.).
- Обеспечение подготовки учителя к реализации требований ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Совершенствование системы, обеспечивающей личностный рост каждого ученика в различных областях знаний (участие в предметных олимпиадах, конкурсах).
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Основные направления работы;

3. Кадровое обеспечение по уровню образования (основные пед.работники):

Кол-во педагогических работников (всего)	Высшее образование	Средне-специальное образование	Другое
16	11	5	0

4. Возрастной ценз педагогических работников:

До 30 лет	От 30 лет до 55	От 55 и выше
0	11	5

5. Квалификация педагогических работников

5.1 За период 2023 года

Всего педагогич. работников	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
		Кол-во заявлений подано	Кол-во присвоенных	Кол-во заявлений подано	Кол-во присвоенных
16	0	2	2	0	0

5.2. Итоговые данные по аттестации учителей (всего)

Всего педагогич. работников	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
16	10	4	2

6. Повышение квалификации педагогических работников за 2023 год (без внешних совместителей):

Педагогические работники (всего)	Очные курсы		Дистанционные курсы	
	ИПК и ППРО		ООО «Региональный центр квалификации» г. Рязань	
	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений
16	8	8	7	14

7. Анализ методической работы по направлениям деятельности

Работа методического совета.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы, а именно:

- цель: повышение качества образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

- задачи:

- Развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и ФГОС ООО;

- Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий;

- Создание условий для творческой самореализации учителей;

- Мониторинг личностных достижений школьников;

В течение года методический Совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В течение года методическим советом было проведено пять заседаний по следующим темам:

№	Темы заседаний	Сроки
1	1. Обсуждение плана методической работы школы на 2023-2024 уч.год. (зам. директора по УВР Лидяева Т.А.) 2. О документации школьного методического объединения (руководитель ШМО) 3. О разработке рабочих программ по учебным предметам. Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности (зам. директора по УВР Лидяева Т.А.) 4. Аттестация педагогических работников.	август
2	1.Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023-2024 уч. г. 2.Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. 3.Организация работы по обобщению опыта отдельных учителей, его представление и распространение.	Ноябрь
3	1.Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023-2024 уч. г. 2.Преемственность в работе учителей 4-5 классов.	Декабрь
4	1.Изучение типологии современного урока в контексте требований ФГОС ООО 2.Анализ проведения предметных недель.	Февраль
5	1. Рассмотрение программно-методического обеспечения преподавания учебных предметов в соответствии с ФОП НОО (1-4классах), ФОП ООО (5-9классах) на 2023-2024 уч. год, 2. Подготовка к ДРК (день диагностики, регулирования и коррекции) уровня освоения ФГОС. 3. Разное.	Март
6.	1.Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. 2. Составление и обсуждение плана работы на 2023-2024 уч.год	май

Задачи на 2023-2024 год:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;

- повысить результативность методического совета в решении поставленных задач.

Работа над единой методической темой школы.

В 2022-2023 учебном году в работу по изучению единой методической темы, были вовлечены учителя, входящие в состав предметных МО. Все учителя в течение года активно участвовали в заседаниях методических объединений, обсуждении актуальных вопросов современного образования, в семинарах.

- Методика проведения урока в условиях введения нового стандарта образования (ФГОС ООО).

- Методики и технологии работы с одаренными детьми в условиях адаптивной школы.

- Современные методы диагностики и мониторинга качества знаний учеников
- Активные формы и методы организации учебных занятий.
- Соответствие методов обучения формам организации урока.

В течение учебного года под руководством председателя МС в школе функционировал постоянно действующий семинар «Подготовка к ГИА». В рамках семинара обсуждались вопросы:

- организация сотрудничества учителя и учеников;
- учет психофизиологических особенностей учащихся при выборе методических приемов обучения;
- обучение учеников рефлексии, самооценке действий, результатов – важный элемент самоподготовки к итоговой аттестации.

В результате: учащиеся более осознанно и спокойно отнеслись к процессу подготовки и сдаче экзаменов, что можно считать положительным результатом деятельности семинара.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились открытые уроки, занятия, мастер-классы. На открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия приглашались коллеги. После открытых уроков и мастер-классов проходили заседания МО, где обсуждались инновационные педтехнологии, способы организации рефлексии и самоанализа учителей и учащихся, специфика обучения детей, слабо владеющих русским языком.

Выводы:

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Меры по ликвидации недостатков в методической деятельности:

- вести работу по вовлечению учителей-предметников в профессиональные конкурсы различных уровней;
- продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

Особое место в работе методического совета занимает работа методических объединений учителей-предметников. В школе в текущем году работало 4 методических объединения:

- педагогов дошкольного и начального образования,
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно-математического цикла,
- классных руководителей.

Методическое объединение педагогов дошкольного и начального образования в течение учебного года работало над реализацией проблемы «Развитие профессиональных компетентностей педагога через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения в контексте ФГОС». Педагоги обсуждали проблему создания условий в обеспечении среды повышения качества образования путем реализации ФГОС, совершенствования работы с одарёнными детьми, организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, через индивидуальный подход на уроках, консультациях, совершенствовать работу по обеспечению преемственности между начальной и основной школой.

Мероприятие	Уровень, формат	ФИО ребенка	ФИО педагога	Достижение
Всероссийский фестиваль детского творчества, в том числе детей с ОВЗ	Муниципальный, заочный	Мурадов А.	Будаева Е.Н.	III место
Всероссийский фестиваль «Звезда спасения»	Муниципальный, заочный	Богданов А.	Будаева Е.Н.	I место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный, заочный	Саликова В.	Маловичко Т.А.	II место

Экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Муниципальный, заочный	Саликова В.	Маловичко Т.А.	II место
Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский, онлайн	Юнда М. Мурадов А. Матвиенко Д. Некрасова Е.	Маловичко Т.А. Будаева Е.Н. Будаева Е.Н. Будаева Е.Н.	Победитель Призер Призер Призер
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский, онлайн	Богданов А.	Будаева Е.Н.	Победитель

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла в течение учебного года работало над проблемой «Формирование естественно-математической образовательной среды, обеспечивающей условия перехода на стандарты нового поколения школьным образовательным пространством.» На заседаниях МО учителя рассматривали вопросы направленные на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышению педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработки уроков с применением ИКТ.

Как результат деятельности МО естественно – математического цикла:

Мероприятие	ФИО ребенка	ФИО педагога	Достижение
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кочергин Александр	Будаев Г.А.	Призёр
		Пытель Н.В.	Призёр
Муниципальный (заочный) этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Кочергин Александр	Кочергина С.Н.	Победитель

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в течение учебного года работало над проблемой «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения». Педагоги активно сотрудничали в обсуждении таких вопросов, как создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высоко мотивированных обучающихся и т. п.

МО учителей гуманитарного цикла особое внимание уделяло подготовке к ГИА – 9 в форме ОГЭ по русскому языку, обществознанию.

Учителя-предметники активно вовлекают обучающихся в практическую деятельность, в ходе которой дети получают возможность реализовать свои склонности и интересы.

Конкурс	Участник конкурса	Класс	Результат (уровень)	Дата	Руководитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Матвеева Дарья	9	призёр		Пытель Н.В.
Всероссийский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Плетнёв А.	3	II место муниципальный	май 2023 г.	Будаев Г.А.
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе».	Белая С.	5	II место муниципальный	февраль 2023 г.	Пытель Н.В.

Номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»					
Дистанционные конкурсы:					
XI Международный конкурс по русскому языку «Старт».	Безродный А.	5	Диплом 1-й степени	февраль 2023 г.	Пытель Н.В.
	Белая С.	5	Диплом 3-й степени		
	Иваненко Л.	5	Сертификат		
	Калегина А.	6	Диплом 1-й степени	февраль 2023 г.	Пытель Н.В.
	Шерстюк К.	6	Сертификат		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Белая С.,	5	Похвальная грамота (79 б.) Сертификат (46 б.)	февраль 2023 г.	Пытель Н.В.
	Безродный А.	5			
	Калегина А	6	Диплом победителя (86 б.) Похвальная грамота (79 б.) Сертификат (56 б.) Сертификат (46 б.)	февраль 2023 г.	Пытель Н.В.
	Дерипаскин Д.	6			
	Ткачев А.	6			
	Готов Т.	6			
	Демиденко В.	8	Диплом победителя (86 б.) Сертификат (60 б.) Сертификат (32 б.) Сертификат (11 б.)	февраль 2023 г.	Пытель Н.В.
Захарова Л.	8				
Размадзе А.	8				
Карачинова А.	8				
Ушаков А.	9	Похвальная грамота (76 б.)	февраль 2023 г.	Пытель Н.В.	

Успехи педагогов МО в 2023 году

Конкурс	Участник конкурса	Класс	Результат (уровень)	Руководитель
Муниципальный (заочном) этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	Саликова В	2	Призер	Маловичко Т.А.
	Мурадов А	3	участник	Будаева Е.Н.
	Плетнев А	3	призер	Будаева Е.Н.

8. Основные трудности и проблемы в методической работе образовательных организаций, а также задачи над решением которых, предстоит работать в следующем учебном году.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Меры по ликвидации недостатков в методической деятельности:

- вести работу по вовлечению учителей-предметников в профессиональные конкурсы различных уровней;

- продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

Выводы: Работать над повышением мастерства проведения уроков учителями, использовать в проведении уроков методические разработки учителей-предметников из других школ района, делиться положительным опытом работы на районных РМО.

Учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями 100%, в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованными к использованию. Учебники предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования, а также учащиеся обеспечены учебно- методическими материалами (энциклопедиями, справочниками, художественной литературой).

Школа в 2023 г. произвела закупку 228 учебников за счет средств субвенции.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляют дежурный работник и ночные сторожа. Охрана объекта осуществляется согласно договору с ООО « Генерал-2», имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре, ведётся дистанционный мониторинг АПС согласно договору с ООО « Стройэлектробит».

Школа расположена в одном здании.

Материально- техническое оснащение школы составляет:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры	22
2.	Ноутбуки	4
3.	Интерактивные доски	2
4.	Принтеры	5
5.	Сканеры	1
6.	Многофункциональные устройства	-
7.	Мультимедийные проекторы	2
8.	Телевизоры	2
9.	Спортивные площадки	

В школе имеются технические средства обучения (интерактивные доски, компьютеры, видеопроекторы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальный центр), наглядные пособия (карты, таблицы, плакаты, муляжи, гербарии, стенды).

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является недостаточной, компьютерная техника устарела, хотя имеется в достаточном количестве и имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Но требует замены.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В «Законе об образовании в РФ» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе функционирует.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ функционирует в соответствии с утвержденными нормативно- правовыми документами.

Основными целями ВСОКО являются получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация образовательного учреждения;
- методические объединения учителей-предметников;

- целевые аналитические группы;
- Управляющий совет образовательного учреждения.

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1) Качество образовательных результатов в ОО:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

2) Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно- методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов школы);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку.

Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты.

Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем.

Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы.

Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных образовательных стандартах большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся предметные недели, научно-практическая ученическая конференция, учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники, налажена с Центром творчества (ЦТ).

Внутренняя система оценки качества образования школы реализуется ежегодно в соответствии с планом.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «ЮИД»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно-насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Вариантные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательная работа школы ведется в соответствии с рабочей программой воспитания. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с учениками «группы риска» и их родителями.

Дополнительное образование.

На базе школы реализуются 4 дополнительные образовательные программы по направлениям:

Направление	Название кружка	Срок реализации программы	Количество групп	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» 1-4 классы	4 года	2	2 часа
	«Волейбол» 5-9 классы	5 лет	1	2 часа
Техническое	«Основы цифровой техники» 5-9 классы	2 года	1	2 часа
Естественно-научное	«Экология малышам» ГДО	2 года	1	1 час

Общий охват учащихся составил 100%.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

Реализация программ дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах ДО.

Сведения о трудоустройстве выпускников МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с системой потребности учащихся, с их будущим. Проводятся презентации образовательных организаций системы НПО и ВПО (дни открытых дверей, мастер-класс), общешкольные родительские собрания.

Наименование	Год выпуска		
	2021	2022	2023
	Количество человек		
Окончили 9-й класс	5	11	4
Продолжили обучение в 10 классе	2	5	0
Продолжили обучение в системе СПО	3	5	3
Не обучается (по инвалидности, ОВЗ и достижении 18 лет)	0	0	1 (достижение 18 лет)

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Ростовской области. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися: классные часы, тематические беседы, онлайн-экскурсий на предприятия, просмотр открытых уроков «ПроеКТОрия», «Шоу профессий».

Организация отдыха детей и их оздоровление

В период летних каникул с 01.06.2023 года на базе школы с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм был открыт летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Количество детей 20 человек - это дети из малообеспеченных семей.

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Дети-сироты	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	Дети, состоящие на учете в ПДН	Дети из малоимущих семей
0	0	1	0	0	25

В работе летнего пришкольного оздоровительного лагеря было задействовано:

- Воспитателей - 8;
- Работников столовой - 1;
- Зав.хоз.частью -1;
- Тех. Служащие - 2;
- Дворник — 1.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), согласно рекомендациями МР 3.1/2.4.0185-20 по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 25.05.2020г. ежедневно проводился «утренний фильтр» с термометрией с использованием бесконтактного термометра среди детей и сотрудников, а так же проводилась дезинфекция воздушной среды с использованием прибора обеззараживания воздуха. Регулярно проводилась обработка рук антисептическими средствами. Согласно графику проводилась ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, работа персонала пищеблока и технического персонала организовывалась с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) с фиксацией в Журнале.

Организация питания

. Питание для учащихся школы было организовано согласно графику. Ведётся Журнал родительского контроля за организацией питания.

Из 66 обучающихся в школе пользуются бесплатным льготным питанием 29 учащихся, 2 учащихся получают обучение на дому (1-4 кл.) и 22 чел., зарегистрированных в УСЗН как дети из малообеспеченных семей, остальные учащиеся питаются за счет средств родителей.

Класс	Всего учащихся	Учащиеся, получающие бесплатное питание в школе	Учащиеся, получающие питание за счет родительских средств	Учащиеся, получающие горячие завтраки	Учащиеся, получающие горячие обеды	Учащиеся, получающие горячие завтраки и обеды
1-4 классы	29	29	0	28	0	1
5-9 классы	35	35	13	35	0	0
ВСЕГО	64	64	13	63	0	1

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В 2023 году сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс– использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных кружков. Проводились Дни здоровья, Дни защиты от экологической опасности.

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса включала следующие мероприятия:

- непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО);
- систему видеонаблюдения;
- систему антитеррористической безопасности;
- наличие пропускного режима в здание школы, который осуществляют технические работники, дежурные администраторы и дежурные учителя;
- ведение журнала учёта посетителей.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками, техническим персоналом о необходимости повышения ответственности, бдительности и усилению мер по профилактике несчастных случаев. Согласно плану по обеспечению безопасности учебного процесса проводились тренировочные эвакуации из здания школы.

Классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ, вопросы безопасности детей в течение года рассматривались на классных родительских собраниях. Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Ежемесячно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе действует Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся; осуществляет контроль за поведением учащихся; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный

паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ, состоящих на учёте у классного руководителя).

Классными руководителями школы используются различные формы методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятость в свободное время от занятий, а также в каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, в систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, в течение года с учащимися 1-9 кл. были проведены классные часы и профилактические беседы по темам: «Кибербезопасность», «Что для вас здоровый образ жизни?», «Права и обязанности подростков», «Проблемы в современном мире», также был организован просмотр фильмов с последующим обсуждением «О вреде курения». С родителями проведены беседы: «Когда мир жесток», «Интернет общение в жизни ребенка – это хорошо или плохо?», «Детская агрессия», «Родители меня не понимают», «Если в семье конфликт». В ноябре 2023г. прошел «Всероссийский день правовой помощи детям», на встречу был приглашен инспектор ПДН ОМВД России по Весёловскому району.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального и основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Для родителей и учеников были размещены советы и рекомендации: как справиться со стрессом; рекомендации подросткам; рекомендации родителям младших школьников; рекомендации родителям; советы подросткам по снижению стресса; советы родителям подростков, памятки для педагогов.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, отчетов по самообследованию и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня,
- положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней.

Для совершенствования образовательной деятельности еще необходимо:

1.1 Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.

1.2 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

1.3 Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.

1.4 Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

II. Показатели деятельности МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	66 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-9 классы)	44/34,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0/ 0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человека/50%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 14%
1.19.1.	Регионального уровня	1 человек/ 1,5%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человека/ 13%
1.29.2	Первая	4 человека/ 25%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	
1.30.2.	Свыше 30 лет	11 человек/ 69%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 ученика на 1 компьютер
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2.	С медиатекой	0
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,24 кв. м.

Анализ жизнедеятельности школы позволило определить её основные конкурентные преимущества:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе — информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объёму, условиям реализации и результатам

освоения образовательных программ, определённым соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2B0EFB86B029A1DEE5CF8A16378564A

Владелец: Будаева Елена Николаевна

Действителен: с 17.03.2024 по 10.06.2025