

Аннотация рабочей программы по ОРКСЭ

Учебно – тематическое планирование уроков «Основы мировых религиозных культур» составлено в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторских программ «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс» (авторы - Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.) и «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс» (автор – Шемшурин А.И.).

Целью учебного предмета является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с формированием у младших школьников первоначальных представлений с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа

Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса является безотметочной. Она ориентирует образовательный процесс на духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривает использование разнообразных методов и форм.

Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитании потребности к духовному развитию.

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу предусмотрены:

- систематизированные упражнения;
- тестовые задания различных типов.

Оценивание представлено следующими видами:

- поощрение;
- похвала;
- одобрение;
- самооценка;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

Используется технология «портфолио».

При работе в парах или группах используется качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга.

По итогам изучения курса предусмотрен зачет в форме защиты учебного проекта, подготовка которого осуществляется в ходе изучения курса.

Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.