

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ (ООП НОО)
(утверждена приказом от 17.07.2023 года N 196,
внесены изменения приказом от 26.06.2024 № 182,
внесены изменения приказом от 27.06.2025 № 196)

ОБСУЖДЕН И РЕКОМЕНДОВАН
к утверждению Педагогическим советом
(протокол от 17.07.2023 г. N 8,
протокол от 26.06.2024 № 8,
протокол от 26.06.2025 № 10)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
Управляющим советом
(протокол от 17.07.2023 г. N 4,
протокол от 26.06.2024 № 4,
протокол от 23.06.2025 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

на 2025-2026 учебный год

начальная школа(1-4 классы)

Выписка верна
И.о. директора Е.Н.Будаева

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.3. План внеурочной деятельности начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

Письма:

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- письмо Минпросвещения России от 08.08.2022г. № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»);
- письмо Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- письмо Минпросвещения РФ от 22.05.2023г. № 03-870 «О направлении информации».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.03.2004г. № 594 «О присвоении областного статуса «Казачье»»

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ(приказ от 17.07.2023 года N 196);
- Устав МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ.
- Положение о курсах внеурочной деятельности в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ.

1.4. В соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации обновленного ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

1.7. **Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.8. **Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.9. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.10. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

1.11. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.12. **Направления и цели внеурочной деятельности:**

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Проектно-исследовательская деятельность** нацелена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, работая над проектом, осваивает навыки планирования, анализа, синтеза, активной деятельности.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **Информационная культура** — направлена на развитие самостоятельного творческого мышления, развитие фантазии и умения практически воплощать свои творческие идеи, используя возможности персонального компьютера.

1.13. Основные направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Юный чемпион».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

«Разговоры о правильном питании»

Цель: формирование у детей основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни. Занятия способствуют формированию и развитию представления у детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формированию у школьников знаний о правилах рационального питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; освоение детьми практических навыков рационального питания.

Проектно-исследовательская деятельность: «Основы логики и алгоритмики»

Цель: формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты

«Знатоки русского языка».

Цель: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения русским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;-создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством языка.

Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном»

Цель: совершенствование функциональной и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения; развитие способности работать в команде; формирование представлений о ключевых аспектах жизни человека в современной России; развитие социальной активности школьников младших классов.

«Орлята России».

Цель: система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Художественно-эстетическая творческая деятельность: «ИЗО-студия».

Цель: программа направлена на формирование общей художественной культуры воспитанников, изобразительных навыков на основе групповых занятий.

Интеллектуальные марафоны: «Умники и умницы»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий в т.ч. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной

деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы.

Информационная культура: «Информационная культура»

Цель: развитие умения практически воплощать свои творческие идеи, используя возможности персонального компьютера. В ходе реализации программы школьники познают возможности компьютера как инструмента для практической деятельности. У ребят формируется операционный стиль мышления, исследовательские навыки активного творчества с использованием передовых информационных технологий.

1.14. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ФОП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

1.15. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

1.16. **Формы организации внеурочной деятельности:** учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

1.17. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

1.18. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

1.19. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

1.20. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФОП НОО.

2. Особенности организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе начального общего образования, и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2. МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, т. е. внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно образовательной организацией, в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

2.3. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе

через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2.4. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО.

2.5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1320 часов за 4 года обучения (не более 10 часов на класс). В 2025-2026 учебном году на внеурочную деятельность в 1-4 классах отведено 9 часов в неделю (в каждом классе).

2.6. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах проводится во второй половине дня.

2.7. Внеурочные занятия проводятся отдельно в каждом классе или в учебных группах, сформированных из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования по отдельно составленному расписанию.

2.8. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

2.9. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом ООП НОО.

2.10. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии требованиями обновленного ФГОС НОО, с учетом соответствующих федеральных образовательных программ и утверждаются директором школы. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

2.11. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.12. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, а также пришкольного оздоровительного лагеря, создаваемого на базе школы.

2.13. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юный чемпион»	1			
	«Разговоры о правильном питании»	1			
Проектно-исследовательская деятельность	«Основы логики и алгоритмики»	1			
	«Знатоки русского языка»	1			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1			
	«Орлята России»	1			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО-студия	1			
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	1			
Информационная культура	«Информационная культура»	1			
Итого количество часов в неделю		9	9	9	9