

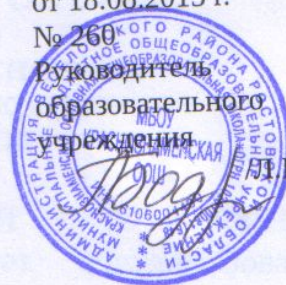
Обсуждён и рекомендован к
утверждению
педагогическим советом.
протокол от 17.08.2015 г.
№ 1

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол от 18.08.2015 г.
№ 8

УТВЕРЖДЁН
приказ
от 18.08.2015 г.
№ 260

Руководитель
образовательного
учреждения

Л.В.Бодряга/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

на 2015-2016 учебный год

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5-9 КЛАССЫ)

х. Красное Знамя

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-6 классов (ФГОС ООО) ,

7-9 КЛАССОВ (БУП -2004)

**МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА реализует общеобразовательные программы основного общего образования.

Миссия школы заключается в создании образовательной среды, способствующей гражданскому становлению подрастающего поколения россиян, формированию личности гражданина – патриота Родины путем приобщения к истории и культуре донского края на основе системности научных знаний.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Программой развития школы, Образовательной программой, строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно – нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ имеет статус «казачье общеобразовательное учреждение»

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС « Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ разработана на 2015-2020 гг., рассмотрена на заседании Управляющего совета школы (протокол от 18.08.2015 г. № 8), утверждена приказом по школе от 18.08.2015 г. № 260.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ (7-9 классы) разработана на 2015-2018 гг., рассмотрена на заседании Управляющего совета школы (протокол от 18.08.2015 г. № 8), утверждена приказом по школе от 18.08.2015 г. № 260.

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденный Постановлением Администрации Веселовского района от 29.08.2011 № 611;
- Изменения к Уставу МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденные Постановлением Администрации Веселовского района от 28.05.2012 № 363.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

- преемственность структуры и содержания начального и основного общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

1.1. В основной школе 5 классов.

1.2. Режим работы школы.

Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы школы.

Занятия проводятся в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

1.3 Продолжительность учебного года.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 5-8 классов – 35 учебных недель;
- для 9 класса – 34 учебные недели.

1.4 Продолжительность урока.

Продолжительность урока для 5-9 классов составляет 45 минут.

II. Общая характеристика структуры учебного плана.

Общая характеристика учебного плана школы соответствует структуре Базисного учебного плана и отвечает статусу и концептуальной модели школы.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Структура учебного плана в 2015-2016 учебном году новый Федеральный базисный учебный план (ФГОС) реализуется в 5-6 классах школы;

для 7-8 классов (БУП – 2004) содержит федеральный инвариант, федеральный вариатив, выбор образовательного учреждения, для 9 класса – предпрофильную подготовку.

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на III уровне образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на III уровне образования принадлежит V-VI классам. Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять

их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный план III уровня образования в 7-9 классах разработан на основе БУП – 2004 года, обеспечивает принцип преемственности начального и основного общего образования, концентрический характер построения знаний и опыта обучающихся.

Обязательная часть включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика (5-6 классы), алгебра и геометрия (7-9 классы), информатика и ИКТ (8-9 классы), история, (5 -9 классы), обществознание, биология (5-9 классы), физика (7-9 классы), география (5-9 классы), химия (8-9 классы), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (8 класс).

Во исполнение Федерального Закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», в целях реализации школьного плана мероприятий по противодействию коррупции в учебные планы по обществознанию в 6-9 классах вводятся уроки антикоррупционного образования.

Антикоррупционное образование имеет целью формирование системы знаний антикоррупционной направленности, воспитания антикоррупционных правовых установок у будущего активного гражданина общества.

Введены модули, раскрывающие современные подходы к противодействию коррупционной направленности по предметам: «Обществознание», «Литература» в объеме 13 часов в год в 7- 9 классах.

Для изучения вводятся темы:

1. Гражданин и закон (обществознание 7 класс)
2. История появления коррупции в России. (обществознание 7 класс)
3. Что такое взятка и взяточничество. (обществознание 7 класс)
4. Виды коррупции и формы ее проявления. (обществознание 8 класс)
5. Коррупция в повседневной жизни. (обществознание 8 класс)
6. Роль человека в современном обществе. (обществознание 8 класс)
7. Что значит красивая жизнь? (обществознание 9 класс)
8. От чего зависит активная и пассивная позиция человека в жизни? (обществознание 9 класс)
9. Меры по борьбе с коррупцией (обществознание 9 класс)
10. 9 декабря- Международный День борьбы с коррупцией. Нормы антикоррупционного поведения: выбор и ответственность. (обществознание 9 класс)
11. А.С. Грибоедов. «Горе от ума» (литература 9 кл.)
12. Гоголь Н.В. Поэма «Мёртвые души». Образы помещиков и чиновников. (литература 9 класс)
13. Гоголь Н.В. комедия «Ревизор». «Русское чиновничество в сатирическом изображении. (литература 8 класс)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает реализацию регионального и школьного компонентов.

- В целях привития навыков безопасного поведения, охраны жизни и здоровья обучающихся отводится дополнительно 1 час в неделю в 5-6 классах на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

- В целях реализации Федеральной программы «Русский язык» и в соответствии с рекомендациями составителей программы и учебника «Русский язык» отводится дополнительного 1 час в неделю в 5 классе на изучение предмета **«Русский язык»**.

- С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне II уровне образования, в 5 классе отводится дополнительно 1 час в неделю на изучение учебного предмета **«Обществознание»**.

В целях расширения математических умений и навыков школьников, расширения кругозора обучающихся, отводится дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета **«Математика»** в 5-6 классах.

В целях привития обучающимся чувства патриотизма, любви к малой родине, приобщения к истории и культуре донского края изучение курса **«История Донского края»** реализуется в качестве учебного модуля в ходе изучения предмета **«История»** и на этот предмет в 5-6 классах дополнительно отводится по 1 часу в неделю.

- **Компонент образовательного учреждения включает следующих дисциплин:**

- В целях привития навыков безопасного поведения, охраны жизни и здоровья обучающихся отводится дополнительно 1 час в неделю в 7 классе на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

- В целях формирования информационно- коммуникативных навыков обучающихся информатики выделяется на предмет **«Информатика и ИКТ»** в 7 классе -1 час в неделю.

- В целях реализации программы «Химия» и в соответствии с рекомендациями составителей программы и учебника «Химия» отводится дополнительного 1 час в неделю в 8 классе на изучение предмета **«Химия»**.

- В целях реализации Федеральной программы «Русский язык» и в соответствии с рекомендациями составителей программы и учебника «Русский язык» отводится дополнительного 1 час в неделю в 7 классе на изучение предмета **«Русский язык»**.

- В целях формирования логического и пространственного мышления школьников, освоения графического языка как языка профессионального общения, обучения применению графических знаний и умений в быту, деловом общении, бизнесе вводится в 8 классе изучение элективного курса **«Коммуникативные возможности графического языка»** - 1 час.

- С целью воспитания чуткости к красоте и выразительности родной речи, привития любви к русскому языку, интереса к его изучению, курс **«Секреты русского словообразования»** изучается в 9 классе и отводится дополнительно 1 час в неделю.

-

-

- В целях знакомства обучающихся с важнейшими методами применения геометрических знаний на практике, развития познавательных интересов обучающихся отводится дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета **«Геометрия»** в 7 классе и вводится в качестве учебного модуля изучение курса «Практическая геометрия».

В целях привития обучающимся чувства патриотизма, любви к малой родине, приобщения к истории и культуре донского края изучение курса **«История Донского края»** реализуется в качестве учебного модуля в ходе

изучения предмета **«История»** и на этот предмет в 7-8 классах дополнительно отводится по 1 часу в неделю.

- Курс «Математика в жизни человека» в 8 классе реализуется в качестве модуля в рамках предмета **«Алгебра»** в целях расширения математических умений и навыков школьников, расширения кругозора обучающихся, а также в рамках предпрофильной подготовки. На предмет «Алгебра» отводится дополнительно 1 час в 8 классе.
- Курс «Функция: просто, сложно, интересно» в 9 классе реализуется в качестве модуля в рамках предмета **«Алгебра»**. Целью курса является развитие математической культуры старшеклассников, логического и альтернативного мышления, формирование умений и навыков решения уравнений и неравенств. На предмет «Алгебра» отводится дополнительно 1 час в 9 классе.
-

Учебный план для IX класса с предпрофильной подготовкой.

Учебный план для IX класса разработан на основе БУП – 2004 года.

Федеральный компонент включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, алгебра и геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, физика, география, химия, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Часы вариативной части учебного плана:

- С целью воспитания чуткости к красоте и выразительности родной речи, привития любви к русскому языку, интереса к его изучению, курс **«Секреты русского словообразования»** изучается в 9 классе и отводится дополнительно 1 час в неделю.
- В целях реализации программ «История России» и «Всеобщая история» и в соответствии с рекомендациями составителей программ и учебников «История России» и «Всеобщая история» отводится дополнительного 1 час в неделю на изучение предмета **«История»**.
- В целях привития навыков безопасного поведения, охраны жизни и здоровья обучающихся отводится дополнительно 1 час в неделю на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Изучение курса «История Донского края» реализуется в качестве учебного модуля в ходе изучения курса «История России».

Часы на реализацию предпрофильных курсов распределены следующим образом (68 часов):

На курс «**Человек и профессия**» выделяется 17 часов. Цель курса – способствовать профессиональному самоопределению школьников, сознательному выбору будущей профессии с учетом потребностей рынка труда.

На курс «**Человек имеет право**», целью которого является создание условий для формирования и развития у обучающихся уважения к правам и основным свободам человека, формирование у учащихся правовых компетенций, отводится 17 часов.

На курс «**Решение прикладных (экономических) задач в Excel**» выделено 17 часов. Целью курса является формирование компьютерной грамотности обучающихся, приобретение школьниками навыков, необходимых для успешного продвижения на рынке труда.

На курс «**Экологические аспекты человека**» выделено 17 часов. Целью которого является сформировать целостное представление о здоровье человека, о влияющих на него экологических факторах и особенностях их воздействия на человеческий организм; знакомство с основами системы самосбережения и укрепления здоровья.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года.

Образовательный процесс обеспечен учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2015-2016 учебном году, кадровым потенциалом и учебно – материальным обеспечением.

В рамках ФГОС ООО предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения будет реализована во внеурочной деятельности.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году, порядке и сроках проведения принимается педагогическим советом не позднее 30 октября. Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах следующие: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестовая работа с выбором ответов, тестовая работа с элементами аналитических и развернутых ответов, тестовая работа с

выбором ответов, с элементами аналитических и развёрнутых ответов, сжатое изложение, комплексная метапредметная контрольная работа. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора МБОУ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 класса

**в рамках федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	1	3
	Обществознание		1	1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	ИТОГО	27	5	32
	Максимально допустимая учебная нагрузка	27	5	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 КЛАССА

в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	6 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	1	3
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	ИТОГО	29		
	Максимально допустимая учебная нагрузка	29	4	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7-8 КЛАССОВ
в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

Учебные предметы	7 класс			8 класс		
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Федеральный компонент						
Русский язык	4	1	5	3		3
Литература	2		2	2		2
Иностранный язык (английский)	3		3	3		3
Алгебра	3,5		3,5	3	1	4
Геометрия	1,5	1	2,5	2		2
Информатика и ИКТ		1	1	1		1
История	2	1	3	2	1	3
Обществознание (включая экономику и право)	1		1	1		1
География	2		2	2		2
Физика	2		2	2		2
Химия				2	1	3
Биология	2		2	2		2
Музыка	1		1	0,5		0,5
Изобразительное искусство	1		1	0,5		0,5
Технология	2		2	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1		1
Физическая культура	3		3	3		3
ИТОГО	30	5	35	31		
Компонент образовательного учреждения						
Элективные курсы						
Коммуникативные возможности графического языка					1	1
Секреты русского словообразования					1	1
ИТОГО					5	
Максимально допустимая учебная нагрузка	30	5	35	31	5	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССА
в рамках реализации БУП – 2004 с предпрофильной подготовкой

Учебные предметы	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего
Федеральный компонент			
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Иностранный язык (английский)	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2	1	3
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Музыка	0,5		0,5
Изобразительное искусство	0,5		0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3		3
ИТОГО			
Компонент образовательного учреждения	30		
Элективные курсы			
Секреты русского словообразования		1	1
Предпрофильные курсы:			
Человек и профессия		0,5	0,5
Решение прикладных (экономических) задач в Excel		0,5	0,5
Человек имеет право		0,5	0,5
Экологические аспекты здоровья человека		0,5	0,5
Максимально допустимая учебная нагрузка	30	6	36

Пояснительная записка

к программно-методическому обеспечению учебного плана

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ

на 2016-2017 учебный год

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература, английский язык.

Русский язык:

Учащиеся 5-9 классов будут обучаться по русскому языку по УМК авторов Разумовской М.М., Капинос В.И., Львовой С.И., Богдановой Г.А., Львова В.В.

По литературе в 5-9 классах обучение будет производиться по программе Меркина Г.С., Зинина С.А., Чалмаева В.А.

Преподавание английского языка в 5 классе будет осуществляться по программе Кузовлева В.П.

Преподавание английского языка в 6-9 классах будет осуществляться по программе Биболетовой М.З., Трубаневой Н.И.

«Математика» представлена предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.

5-6 классы работают по программе Жохова В.И., Чеснокова А.С., Виленкина Н.Я., Шварцбурда С.И.

7-9 класс (алгебра) - по программе Макарычева Ю.И., Миндюк Н.Г., Нешкова К.И., Суворова С.Б.

По геометрии в 7-9 классах обучение осуществляется по программе Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б.

По информатике учащиеся 7-9 классов по информатике и ИКТ будут обучаться по программе под ред. Макаровой Н.В.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: история, обществознание, география.

Изучение истории древнего мира в 5 классе будет осуществляться по программе Вигасина А.А., Годер Г.И., Свенцицкой И.С.

Изучение истории средних веков в 6 классе будет осуществляться по программе Ведюшкина В.А.

По истории России обучение в 6 классе будет осуществляться по программе Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стефанович П.С.

По истории России обучение в 7-9 классах будет осуществляться по программе Данилова А.А., Косулиной Л.Г.

Курс всеобщей истории в 7-8 классах будет преподаваться по программе Юдовской А.А., Ванюшкиной Л.М..

Курс новейшей истории в 9 классе будет преподаваться по программе Сорока – Цюпы А.О., Стреловой О.Ю.

По обществознанию в 5-9 классах обучение будет осуществляться по программе Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. По географии обучение производится по УМК «классической линии»: в 5 классе автор программы Баринова И.И, Дронов В.П., Душина И.В, Савельева Л.Е.

в 6 классах автор программы Герасимова Т.П., в 7 классе – Душина И.В., в 8 классе – Баринова И.И., в 9 классе – Дронов В.П.

«Естествознание» представлено предметами: биология, химия, физика.

По биологии в 5 классе по программе Пасечник В.В., 6-9 классах - по программе Пасечника В.В., Латюшина В.В., Пакуловой В.М.

Изучение химии в 8-9 классах будет происходить по программе Габриеляна О.С.

По физике учащиеся 7-9 классов будут обучаться по программе Гутник Е.М., Перышкина А.В.

«Искусство» представлено предметами: ИЗО, музыка.

По изобразительному искусству в 5-9 классах учащиеся будут обучаться по программе коллектива авторов - Неменского Б.М., Горяевой Н.А., Неменской Л.А., Питерских А.С.

Авторы программы по музыке в 5-9 классах - Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Учащиеся 5-8 классов будут обучаться по трудовому обучению по программе под редакцией Сасовой И.А.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: физкультура, ОБЖ.

По физической культуре обучение в 5-9 классах будет проводиться по программе под редакцией Ляха В.И., Зданевича А.А.

По ОБЖ учащиеся 5-9 классов будут обучаться по программе Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (2015-2016 уч. год)

Образовательная область	Класс	Предмет	Программа (автор, издательство и год издания)	Количество часов		Учебник (автор, издательство и год издания)	Обеспеченность учебниками (%)
				Программа	УП		
ФИЛОЛОГИЯ	5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Дрофа - 2013	210 (6)	6	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык 5 класс Дрофа 2014 г.	100
	6	Русский язык	Разумовская М.М. Дрофа - 2009	170 (6)	6	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 6 класс Дрофа 2014г.	100
	7	Русский язык	Разумовская М.М. Дрофа - 2009	170 (5)	6	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 7 класс Дрофа 2012 г.	100
	8	Русский язык	Разумовская М.М. Дрофа 2009	102 (3)	3	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 8 класс Дрофа 2012г.	100
	9	Русский язык	Разумовская М.М. Дрофа - 2009	68 (2)	2	М.М. Разумовская Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 9 класс Дрофа 2011	100
	5	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2010	102 (3)	3	Меркин Г.С. Литература 5 класс «Русское слово» 2013	100
	6	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2009	68 (2)	3	Меркин Г.С. Литература 6 класс «Русское слово» 20014	100
	7	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2009	68 (2)	2	Меркин Г.С. Литература 7 класс Русское слово 2012	100
	8	Литература	Меркин Г.С.	68	2	Меркин Г.С. Литература 8 класс	100

			«Русское слово» 2009	(2)		Русское слово 2011	
	9	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2009	102 (3)	3	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 класс Русское слово 2011	100
	5	Иностранн ый язык (английский)	Кузовлев В.П. Просвещение 2014 г.	102 (3)	3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. Английский язык 5 класс Просвещение 2014	100
	6	Иностранн ый язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	102 (3)	3	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык 5-6 кл. Титул 2010	100
	7	Иностранн ый язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010.	102 (3)	3	Биболетова М.З. и др. Английский язык 7кл. Титул 2010	100
	8	Иностранн ый язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	102 (3)	3	Биболетова М.З. и др. Английский язык 8 кл. Титул 2010	100
	9	Иностранн ый язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	102 (3)	3	Биболетова М.З. и др. Английский язык 9 класс Титул 2011	100
МАТЕМАТ ИКА	5	Математика	Жохов В.И. «Мнемозина» 2010	170 (5)	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.. Шварцбурда С.И. Математика 5 класс «Мнемозина» 2013	100
	6	Математика	Жохов В.И. «Мнемозина» 2010	170 (5)	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурда С.И. Математика 6 класс «Мнемозина» 2014	100
	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Просвещение-2010	110 (3,5)	3,5	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7 класс Просвещение – 2010	100
	8	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	102	5	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	100

			Просвещение-2010	(3)		Алгебра 8 класс Просвещение – 2011	
		Математика в жизни человека (пропедевтический)	Ветошкина Д.Т. М. «Глобус» 2008				
	9	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Просвещение - 2010	102 (3)	5	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 9 класс Просвещение 2011	100
		Функция: просто, сложно, интересно.	Козина Н.Е. издательство «Учитель» Волгоград 2008				
	7	Геометрия	Атанасян Л.С. Просвещение – 2009	51 (1,5)	2,5	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2011 г.	100
		Модуль Практическая геометрия	Шеховцова Н.А. ИД «Первое сентября» 2012			-	
	8	Геометрия	Атанасян Л.С. Просвещение – 2009	68 (2)	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2011 г.	100
	9	Геометрия	Атанасян Л.С. Просвещение - 2009	68 (2)	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2011 г.	100
	7	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Питер 2010	68 (2)	1	Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С. Информатика. 7-9 класс Питер Пресс. 2012	100
	8	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Питер 2010	68 (2)	1	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. Информатика и ИКТ. 8-9 класс Питер Пресс. 2012	100
	9	Информати	Макарова Н.В.	68	2	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С.	100

		ка и ИКТ	Питер 2010	(2)		Информатика и ИКТ. 8-9 класс Питер Пресс. 2012	
ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ	5	История	Вигасин А.А. Просвещение 2010	68 (2)	3	Вигасин А.А., Годер И.И. , Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс Просвещение 2011	100
	6	История	Ведюшкин В.А. Просвещение 2008	34 (1)	3	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков 6 класс Просвещение 2014	100
			Арсентьева Н.М.Данилов А.А., Стефанович П.С. «Просвещение»	34 (1)		Арсентьева Н.М.Данилов А.А., Стефанович П.С./ под.ред. Торкунова А.В. «Просвещение»	
	7	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение 2008	42	3	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 класс Просвещение 2014	100
			Юдовская А.А., Ванюшкина Л. М. Просвещение 2008	28		Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. Просвещение 2012	100
	8	История	Юдовская А.А., Ванюшкина Л. М. Просвещение 2008	26	3	Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800- 1900. Просвещение 2012	100
			Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение 2008	44		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс Просвещение 2012 г.	100
	5-8	Модуль История Донского края	Веряскина О.Г. Донской издат. Дом 2008			-	
	9	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение 2008	68 (2)	3	Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России. 9 класс Просвещение 2011 г.	100
			Сороко-Цюпа О.С. Просвещение 2008	35 (1)		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Просвещение 2012 г.	100

	5	Обществознание	Боголюбов Л.Н. (Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф Просвещение 2014	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Л.Ф Иванова Обществознание 5 кл. Просвещение 2013г.	100
	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Просвещение 2008	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая И.И. Обществознание 6 кл. Просвещение 2014 г.	100
	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Просвещение 2008	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая И.И. Обществознание 7 кл. Просвещение 2010 г.	100
	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Просвещение 2008	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание 8-9 класс Просвещение 2011 г.	100
	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Просвещение 2008	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание. 8-9 класс Просвещение 2011 г.	100
	5	География	Барина И.И, Дронов В.П., Душина И.В, Савельева Л.Е. Дрофа 2013	35 (1)	1	Барин И.И., Плешаков А.А, Сонин Н.И. ГЕОГРАФИЯ 5класс Дрофа 2013 г.	100
	6	География	Герасимова Т.П. Дрофа 2010	68 (1)	1	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. ГЕОГРАФИЯ 6 класс Дрофа 2014 г.	100
	7	География	Душина И.В. Дрофа 2010	68 (2)	2	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс Дрофа 2010 г.	100
	8	География	Барина И.И. Дрофа 2010	68 (2)	2	Барина И.И. География России 8 класс Дрофа 2011 г.	100
	9	География	Дронов В.П. Дрофа 2010	68 (2)	2	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. 9 класс Дрофа 2012	100
ЕСТЕСТВО ЗНАНИЕ	5	Биология	Пасечник В.В. Дрофа 2013	35 (1)	1	Пасечник В.В. Биология 5класс Дрофа 2013 г.	100
	6	Биология	Пасечник В.В.	68	2	Пасечник В.В. Биология 6 класс	100

			Дрофа 2010	(1)		Дрофа 2014г.	
	7	Биология	Пасечник В.В. Дрофа 2010	68 (2)	2	Латюшкин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс Дрофа 2012 г.	100
	8	Биология	Пасечник В.В. Дрофа 2010	68 (2)	2	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 класс Дрофа 2012 г.	100
	9	Биология	Пасечник В.В. Дрофа 2010	68 (2)	2	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 9 класс Дрофа 2010 г.	100
	8	Химия	Габриелян О.С. Дрофа 2010	102 (3)	3	Габриелян О.С. Химия 8 класс Дрофа 2010г.	100
	9	Химия	Габриелян О.С. Дрофа 2010	68 (2)	2	Габриелян О.С. Химия 9 класс Дрофа 2011г.	100
	7	Физика	Пёрышкин А.В. Дрофа 2011	68 (2)	2	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс Дрофа 2010 г.	100
	8	Физика	Пёрышкин А.В. Дрофа 2011	68 (2)	2	Пёрышкин А.В. Физика 8 класс Дрофа 2010	100
	9	Физика	Пёрышкин А.В. Дрофа 2011	68 (2)	2	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс Дрофа 2011	100
ИСКУССТ ВО	5	ИЗО	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Просвещение 2014	35 (1)	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение 2012	100
	6	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2006	35 (1)	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс Просвещение 2012	100
	7	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2006	35 (1)	1	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2012	100
	8	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2006	35 (1)	0,5	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 8 класс Просвещение 2012	100
	9	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2006	35 (1)	0,5	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 9 класс Просвещение 2012	100
	5	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Науменко Т.И., Дрофа 2013	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5 класс «Дрофа» 2013 г	100
	6	Музыка	Науменко Т.И., Алеев	34	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 6 класс	100

			В.В. Дрофа 2006	(1)		«Дрофа» 2012 г	
	7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа 2006	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 класс. Дрофа» 2011 г	100
	8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа 2006	34 (1)	0,5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 8 класс Дрофа» 2012 г	100
	9	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа 2006	34 (1)	0,5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 9 класс Дрофа» 2012 г	100
ТЕХНОЛОГИЯ	5	Технология	Сасова И.А., . Вентана-Граф 2013	68 (2)	2	Сасова И.А. Технология 5 класс Вентана-Граф 2014 г.	100
	6	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Вентана-Граф 2006	68 (2)	2	Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология. Технический труд 6 класс Вентана-Граф 2014 г. Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология. Обслуживающий труд 6 класс Вентана-Граф 2014 г.	100
	7	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Вентана-Граф 2006	68 (2)	2	Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология. Технический труд 7 класс Вентана-Граф 2011 г. Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология. Обслуживающий труд 7 класс Вентана-Граф 2011 г.	100
	8	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Вентана-Граф 2006	34 (1)	1	Леоньев А.В, Капустин В.С., Сасова И.А. 8 класс Вентана-Граф 2011 г.	100
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 5 класс Просвещение 2013 г.	100
	6	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Мишин Б.И. ОБЖ 6 класс Просвещение 2014	100
	7	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Мишин Б.И. ОБЖ 7 класс	100

			Просвещение 2010			Просвещение 2012 г	
	8	ОБЖ	Смирнов А.Т. Дрофа 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Мишин Б.И. ОБЖ 8 класс Просвещение 2012 г	100
	9	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 9 класс Просвещение 2012 г.	100
	5-7	Физкультура	Лях В.И., Зданевич Просвещение 2010 г.	102 (3)	3	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.и др. Физическая культура 5-7 классы Просвещение 2013	100
	8- 9	Физкультура	Лях В.И., Зданевич Просвещение 2010 г.	102 (3)	3	Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы Просвещение 2010	100

Элективные курсы

ФИЛОЛО ГИЯ	8-9	Секреты русского словообразования	Львова С.И. Мнемозина 2009	35 (1)	1	
---------------	-----	--------------------------------------	-------------------------------	-----------	---	--

Предпрофильные курсы

Класс	Название курса	Программа (автор)	Количес во часов
8	Коммуникативные возможности графического языка	Степакова В.В. М., Просвещение, 2010	35
9	Решение прикладных (экономических) задач в Excel»	Чернов А.А., Чернов А.Ф. Волгоград «Учитель» 2007	17
9	Человек и профессия	Бобровская Л.Н., Сапрыкина О.Ю., Просихина О.Ю. М., «Глобус» 2008	17

9	Человек имеет право	Чеботарева Н.И. Волгоград «Учитель» 2007	17
9	Экологические аспекты здоровья человека	Цветков С.А., Солонова Ф.Н. «Дрофа»2013	17