

Обсуждён и рекомендован к  
утверждению  
педагогическим советом.  
протокол от 20.06.2016 г.  
№ 9

Рассмотрен  
Управляющим советом  
протокол от 20.06.2016 г.  
№ 3

УТВЕРЖДЁН  
приказ  
от 21.06.2016 г.  
№ 191

Руководитель  
образовательного  
учреждения



Л.В.Бодряга/

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

на 2016-2017 учебный год

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5-9 КЛАССЫ)**

х. Красное Знамя

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-7 классов (ФГОС ООО),  
8-9 КЛАССОВ (БУП -2004)  
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА реализует общеобразовательные  
программы основного общего образования.

Миссия школы заключается в создании образовательной среды, способствующей гражданскому становлению подрастающего поколения россиян, формированию личности гражданина – патриота Родины путем приобщения к истории и культуре донского края на основе системности научных знаний.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Программой развития школы, Образовательной программой, строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно – нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ имеет статус «казачье общеобразовательное учреждение»

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013)
- областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС « Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

### Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ разработана на 2015-2020 гг., рассмотрена на заседании Управляющего совета школы (протокол от 18.08.2015 г. № 8), утверждена приказом по школе от 18.08.2015 г. № 260.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ ( 7-9 классы) разработана на 2015-2018 гг., рассмотрена на

заседании Управляющего совета школы (протокол от 18.08.2015 г. № 8), утверждена приказом по школе от 18.08.2015 г. № 260.

### **Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)

### **Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»( в ред.от 13.12.2013, 28.05.2014, от 17.07.2015 г.);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».

#### Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденный Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11.2015 № 475;

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального и основного общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

### **1.1. В основной школе 5 классов.**

#### **1.2. Режим работы школы.**

Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы школы.

Занятия проводятся в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

#### **1.3 Продолжительность учебного года.**

Продолжительность учебного года составляет:

- для 5-8 классов – 35 учебных недель;

- для 9 класса – 34 учебные недели.

#### **1.4 Продолжительность урока.**

Продолжительность урока для 5-9 классов составляет 45 минут.

## **II. Общая характеристика структуры учебного плана.**

Общая характеристика учебного плана школы соответствует структуре Базисного учебного плана и отвечает статусу и концептуальной модели школы.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Структура учебного плана в 2016-2017 учебном году новый Федеральный базисный учебный план (ФГОС) реализуется в 5-7 классах школы;

для 8-9 классов (БУП – 2004) содержит федеральный инвариант, федеральный вариатив, выбор образовательного учреждения, для 9 класса – предпрофильную подготовку.

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на III уровне образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на III уровне образования принадлежит V-VI классам. Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;



-с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный план III уровня образования в 8-9 классах разработан на основе БУП – 2004 года, обеспечивает принцип преемственности начального и основного общего образования, концентрический характер построения знаний и опыта обучающихся.

**Обязательная часть** включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика (5-6 классы), алгебра и геометрия (7-9 классы), информатика и ИКТ (7-9 классы), «История России. Всеобщая история», (5 -7 классы), история (8-9 классы), обществознание (6-9 классы), биология (5-9 классы), физика (7-9 классы), география (5-9 классы), химия (8-9 классы), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (8 класс).

Во исполнение Федерального Закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», в целях реализации школьного плана мероприятий по противодействию коррупции в учебные планы по обществознанию и литературе в 7-9 классах вводятся уроки антикоррупционного образования.

Антикоррупционное образование имеет целью формирование системы знаний антикоррупционной направленности, воспитания антикоррупционных правовых установок у будущего активного гражданина общества.

Введены модули, раскрывающие современные подходы к противодействию коррупционной направленности по предметам: «Обществознание», «Литература» в объеме 13 часов в год в 7- 9 классах.

Для изучения вводятся темы:

1. Гражданин и закон (обществознание 7 класс)
2. История появления коррупции в России. (обществознание 7 класс)
3. Что такое взятка и взяточничество. (обществознание 7 класс)
4. Виды коррупции и формы ее проявления. (обществознание 8 класс)
5. Коррупция в повседневной жизни. (обществознание 8 класс)
6. Роль человека в современном обществе. (обществознание 8 класс)
7. Что значит красивая жизнь? (обществознание 9 класс)
8. От чего зависит активная и пассивная позиция человека в жизни? (обществознание 9 класс)
9. Меры по борьбе с коррупцией (обществознание 9 класс)
10. 9 декабря- Международный День борьбы с коррупцией. Нормы антикоррупционного поведения: выбор и ответственность. (обществознание 9 класс)
11. А.С. Грибоедов. «Горе от ума» (литература 9кл.)
12. Гоголь Н.В. Поэма «Мёртвые души». Образы помещиков и чиновников. (литература 9 класс)
13. Гоголь Н.В. комедия «Ревизор». «Русское чиновничество в сатирическом изображении. (литература 8 класс)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает реализацию регионального и школьного компонентов.

В целях привития навыков безопасного поведения, охраны жизни и здоровья обучающихся отводится дополнительно 1 час в неделю в 5-7 классах на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

В целях реализации Федеральной программы «Русский язык» и в соответствии с рекомендациями составителей программы и учебника «Русский язык» отводится дополнительного 1 час в неделю в 5,7 классах на изучение предмета **«Русский язык»**.

Учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается в 6, 7 классах в объеме 1 час в неделю. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. «Обществознание» в 8-9 классах на уровне основного общего образования является интегрированным курсом, включающим в себя экономику и право, а также включает разделы



«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», на изучение которого по БУП-2004 отводится по 1 часу. В соответствии с письмом Министерства Образования и науки РФ № 08-1045 от 7.08.2014 г. «Об изучении основ бюджетной грамотности» в раздел «Экономическая сфера» в 8 классе включены следующие модули: Карманные деньги: за и против, Бюджет государства и семьи, Банковская система России, Пенсионные программы.

В целях расширения математических умений и навыков школьников, расширения кругозора обучающихся, отводится дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета «**Математика**» в 5-6 классах.

В целях реализации регионального казачьего компонента содержания образования, развития исследовательских способностей школьников, для изучения природы донского края отводится дополнительного 1 час в неделю в 6 классе на изучение предмета «**Биология**»

В целях реализации программы «Биология» и в соответствии с рекомендациями составителей программы и учебника «Биология» отводится дополнительного 1 час в неделю в 7 классе на изучение предмета «**Биология**».

В целях привития обучающимся чувства патриотизма, любви к малой родине, приобщения к истории и культуре донского края изучение курса «**История Донского края**» реализуется в качестве учебного модуля в ходе изучения предмета «**История России. Всеобщая история**» и на этот предмет в 5-7 классах дополнительно отводится по 1 часу в неделю.

В целях знакомства обучающихся с важнейшими методами применения геометрических знаний на практике, развития познавательных интересов обучающихся отводится дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета «**Геометрия**» в 7 классе и вводится в качестве учебного модуля изучение курса «Практическая геометрия».

• **Компонент образовательного учреждения включает следующие дисциплины:**

- В целях формирования логического и пространственного мышления школьников, освоения графического языка как языка профессионального общения, обучения применению графических знаний и умений в быту, деловом общении, бизнесе, а также в рамках предпрофильной подготовки вводится в 8 классе изучение элективного курса «**Коммуникативные возможности графического языка**» - 1 час.
- С целью воспитания чуткости к красоте и выразительности родной речи, привития любви к русскому языку, интереса к его изучению, курс «**Секреты русского словообразования**»

изучается в 8-9 классах и отводится дополнительно 1 час в неделю.

•

В целях привития обучающимся чувства патриотизма, любви к малой родине, приобщения к истории и культуре донского края изучение курса **«История Донского края»** реализуется в качестве учебного модуля в ходе изучения предмета **«История»** и на этот предмет в 8 классе дополнительно отводится по 1 часу в неделю.

- Курс **«Математика в жизни человека»** в 8 классе реализуется в качестве модуля в рамках предмета **«Алгебра»** в целях расширения математических умений и навыков школьников, расширения кругозора обучающихся. На предмет **«Алгебра»** отводится дополнительно 1 час в 8 классе.
- В целях реализации программы **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** и в соответствии с рекомендациями составителей программы отводится дополнительного по 0,5 часа в неделю в 8,9 классах на изучение предмета **«Музыка»** и по 0,5 часа в неделю на изучение предмета **«Изобразительное искусство»** в 8,9 классах.

### **Учебный план для IX класса.**

Учебный план для IX класса разработан на основе БУП – 2004 года.

**Федеральный компонент** включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, алгебра и геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, физика, география, химия, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

#### **Часы вариативной части учебного плана:**

- С целью воспитания чуткости к красоте и выразительности родной речи, привития любви к русскому языку, интереса к его изучению, курс **«Секреты русского словообразования»** изучается в 9 классе и отводится дополнительно 1 час в неделю.
- В целях реализации программ **«История России»** и **«Всеобщая история»** и в соответствии с рекомендациями составителей программ и учебников **«История России»** и **«Всеобщая история»** отводится дополнительного 1 час в неделю на изучение предмета **«История»**.
- В целях привития навыков безопасного поведения, охраны жизни и здоровья обучающихся отводится дополнительно 1 час в неделю на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Изучение курса «История Донского края» реализуется в качестве учебного модуля в ходе изучения курса «История России».

Часы на реализацию предпрофильных курсов распределены следующим образом (68 часов):

На курс «**Человек и профессия**» выделяется 17 часов. Цель курса – способствовать профессиональному самоопределению школьников, сознательному выбору будущей профессии с учетом потребностей рынка труда.

На курс «**Человек имеет право**», целью которого является создание условий для формирования и развития у обучающихся уважения к правам и основным свободам человека, формирование у учащихся правовых компетенций, отводится 17 часов.

На курс «**Решение прикладных (экономических) задач в Excel**» выделено 17 часов. Целью курса является формирование компьютерной грамотности обучающихся, приобретение школьниками навыков, необходимых для успешного продвижения на рынке труда.

На курс «**Функция: просто, сложно, интересно**» выделено 17 часов. Целью которого является развитие математической культуры старшеклассников, логического и альтернативного мышления, формирование умений и навыков решения уравнений и неравенств.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года.

Образовательный процесс обеспечен учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе, кадровым потенциалом и учебно – материальным обеспечением.

В рамках ФГОС ООО предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения будет реализована во внеурочной деятельности.

## **Формы промежуточной аттестации.**

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах следующие:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестовая работа с выбором ответов;
- тестовая работа с выбором ответов, с элементами аналитических и развёрнутых ответов;
- тестовая работа с элементами аналитических и развернутых ответов;
- сжатое изложение;
- комплексная метапредметная контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 класса

**в рамках федерального государственного образовательного  
стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
	<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3		3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	1	6
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России	2	1	3
	Всеобщая история		1	1
	Обществознание	1		1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1		1
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<b>Технология</b>	Технология	2		2
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>32</b>
	<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>32</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 КЛАССА

### в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного образования

Предметные области	Учебные предметы	6 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
	<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3		3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	1	6
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России	2	1	3
	Всеобщая история			
	Обществознание	1		1
	География	1		1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<b>Технология</b>	Технология	2		2
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>		
	<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>33</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 КЛАССА

### в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	7 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
	<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	1	5
	Литература	2		2
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3		3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3		3
	Геометрия	2	1	3
	Информатика	1		1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России Всеобщая история	2	1	3
	Обществознание	1		1
	География	2		2
	Физика	2		2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<b>Технология</b>	Технология	2		2
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>		
	<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>35</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8 КЛАССА**  
в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

Учебные предметы	8 класс		
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	3		3
Литература	2		2
Иностранный язык (английский)	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	1		1
История	2	1	3
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Музыка	0,5	0,5	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3		3
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>		
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Элективные курсы			
Коммуникативные возможности графического языка		1	1
Секреты русского словообразования		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССА**  
**в рамках реализации БУП – 2004 с предпрофильной подготовкой**

Учебные предметы	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Иностранный язык (английский)	3		3
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2	1	3
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Музыка	0,5	0,5	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3		3
<b>ИТОГО</b>			
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>30</b>		
Элективные курсы			
Секреты русского словообразования		1	1
<b>Предпрофильные курсы:</b>			
Человек и профессия		0,5	0,5
Решение прикладных (экономических) задач в Excel		0,5	0,5
Человек имеет право		0,5	0,5
Функция: просто, сложно, интересно.		0,5	0,5
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

Обсуждён и рекомендован к утверждению педагогическим советом. протокол от 20.06.2016г. № 9

Рассмотрен Управляющим советом протокол от 20.06.2016г. № 3

УТВЕРЖДЁН

приказ

от 21.06.2016г.

№ 191

Руководитель образовательного учреждения

Д.В.Бодряга/



## **Программно-методическое обеспечение учебного плана**

### **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ**

**на 2016-2017 учебный год**

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература.

Русский язык:

В 5-9 классах продолжается обучение по русскому языку по УМК авторов Разумовской М.М., Капинос В.И., Львовой С.И., Богдановой Г.А., Львова В.В.

По литературе в 5-9 классах продолжается обучение по программе Меркина Г.С., Зинина С.А., Чалмаева В.А.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметом: иностранный язык (английский)

Преподавание английского языка в 5-6 классах продолжается обучение по программе Кузовлева В.П. согласно приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38. « О внесении изменений в федеральный перечень учебников , рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»

Преподавание английского языка в 7-9 классах продолжается обучение по программе Биболетовой М.З., Трубаневой Н.И.

«Математика и информатика» представлена предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.

5-6 классы работают по программе Жохова В.И., Чеснокова А.С., Виленкина Н.Я., Шварцбурда С.И.

7-9 класс (алгебра) - по программе Макарычева Ю.И., Миндюк Н.Г., Нешкова К.И., Суворова С.Б.

По геометрии в 7-9 классах продолжается обучение по программе Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б.

В 7 классе по информатике и ИКТ перешли на программу под ред. Босовой Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика» согласно приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38. « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».

В 8-9 классах продолжается обучение по информатике и ИКТ по программе под ред. Макаровой Н.В.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: История России. Всеобщая Россия., обществознание, география.

Изучение истории древнего мира в 5 классе продолжается по программе Вигасина А.А., Годер Г.И., Свенцицкой И.С.

Изучение истории средних веков в 6 классе продолжается по программе Ведюшкина В.А.

По истории России обучение в 6,7 классах продолжается обучение по программе Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стефанович П.С.

По истории России обучение в 8-9 классах продолжается обучение по программе Данилова А.А., Косулиной Л.Г.

Курс всеобщей истории в 7-8 классах продолжается обучение по программе Юдовской А.А., Ванюшкиной Л.М..

Курс новейшей истории в 9 классе будет преподаваться по программе Сорока – Цюпы А.О., Стреловой О.Ю.

По обществознанию в 5-9 классах продолжается обучение по программе Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. По географии продолжается обучение по УМК «классической линии»: в 5 классе автор программы Баринаова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е.

в 6 классах автор программы Герасимова Т.П., в 7 классе – Душина И.В., в 8 классе – Баринаова И.И., в 9 классе – Дронов В.П.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: биология, химия, физика.

По биологии в 5 классе продолжается обучение по программе Пасечник В.В., 6-9 классах - по программе Пасечника В.В., Латюшина В.В., Пакуловой В.М.

Продолжается обучение химии в 8-9 классах по программе Габриеляна О.С.

По физике в 7-9 классах продолжается обучение по программе Гутник Е.М., Перышкина А.В.

«Искусство» представлено предметами: ИЗО, музыка.

По изобразительному искусству в 5-9 классах учащиеся будут обучаться по программе коллектива авторов - Неменского Б.М., Горяевой Н.А., Неменской Л.А., Питерских А.С.

Авторы программы по музыке в 5-9 классах - Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Учащиеся 5-8 классов продолжается обучение по технологии по программе под редакцией Сасовой И.А.

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами: физкультура, ОБЖ.

По физической культуре обучение в 5-9 классах продолжается обучение по программе под редакцией Ляха В.И., Зданевича А.А.

**По ОБЖ учащиеся 5-9 классов продолжается обучение по программе Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.**

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (2016-2017 уч. год)**

Образовательная область	Класс	Предмет	Программа (автор, издательство и год издания)	Количество часов		Учебник (автор, издательство и год издания)	Обеспеченность учебниками (%)
				Программа	УП		
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Дрофа - 2013	210 (6)	6	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык 5 класс «Дрофа» 2015 г.	100
	6	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Дрофа - 2013	170 (6)	6	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык 6 класс «Дрофа» 2015 г.	100
	7	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Дрофа - 2013	170 (4)	5	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык 7 класс «Дрофа» 2015 г.	100
	8	Русский язык	Разумовская М.М. Дрофа 2009	102 (3)	3	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 8 класс «Дрофа» 2011г.	100
	9	Русский язык	Разумовская М.М. Дрофа - 2009	68 (2)	2	М.М. Разумовская Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 9 класс «Дрофа» 2011	100
	5	Литература	Меркин Г.С., Зинин С.А. «Русское слово» 2013	102 (3)	3	Меркин Г.С. Литература 5 класс «Русское слово» 2013	100
	6	Литература	Меркин Г.С., Зинин	68	3	Меркин Г.С. Литература 6 класс	100



			С.А. «Русское слово» 2013	(2)		«Русское слово» 2015	
	7	Литература	Меркин Г.С., Зинин С.А. «Русское слово» 2013	68 (2)	2	Меркин Г.С. Литература 7 класс «Русское слово» 2015	100
	8	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2009	68 (2)	2	Меркин Г.С. Литература 8 класс «Русское слово» 2011	100
	9	Литература	Меркин Г.С. «Русское слово» 2009	10 2 (3)	3	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 класс «Русское слово» 2011	100
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	5	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П. «Просвещение» 2014 г.	10 2 (3)	3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. Английский язык 5 класс «Просвещение» 2016	100
	6	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П. «Просвещение» 2014 г.	10 2 (3)	3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.Н., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. Английский язык 6 класс «Просвещение» 2016	100
	7	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И Титул, 2010.	10 2 (3)	3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 7 кл. «Титул» 2013	100
	8	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	10 2 (3)	3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 8 кл. «Титул» 2011	100
	9	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.И. Титул, 2010	10 2 (3)	3	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьёва И.Ю. Английский язык 9 класс «Титул» 2011	100
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	5	Математика	Жохов В.И. «Мнемозина» 2012	17 0 (5)	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурда С.И. Математика 5 класс «Мнемозина» 2013	100



	6	Математика	Жохов В.И. «Мнемозина» 2012	20 4 (6)	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чемноков А.С., Шварцбурда С.И. Математика 6 класс «Мнемозина» 2015	100
	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Просвещение-2014	10 5 (3)	3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 7 класс «Просвещение» – 2015	100
	8	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Просвещение-2010	10 2 (3)	4	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 8 класс Просвещение – 2011	100
		Математика в жизни человека (пропедевтический)	Ветошкина Д.Т. М. «Глобус» 2008				
	9	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Просвещение - 2010	10 2 (3)	3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 9 класс Просвещение 2011	100
	7	Геометрия	Атанасян Л.С. «Просвещение» – 2014	70 (2)	3	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б Позняк Е.Г., Юдина И.И. Геометрия 7-9 класс «Просвещение 2015 г.»	100
		Модуль Практическая геометрия	Шеховцова Н.А. ИД «Первое сентября» 2012			-	
	8	Геометрия	Атанасян Л.С. Просвещение – 2009	68 (2)	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2011 г.	100
	9	Геометрия	Атанасян Л.С. Просвещение - 2009	68 (2)	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2011 г.	100
	7	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова Л.Ю.«БИНОМ. Лаборатория	35 (1)	1	Босова Л.Л., Босова Л.Ю. Информатика учебник для 7 класса «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2015 г.	100

			знаний» 2013 г.				
	8	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Питер 2010	68 (2)	1	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. Информатика и ИКТ. 8-9 класс Питер Пресс. 2012	100
	9	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Питер 2010	68 (2)	2	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. Информатика и ИКТ. 8-9 класс Питер Пресс. 2012	100
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	5	История России. Всеобщая история.	Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. Просвещение 2014	68 (2)	3	Вигасин А.А., Годер И.И. , Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс Просвещение 2015	100
	6	История России. Всеобщая история.	Вигасин А.А.- Сороко-Цюпа О.С. Просвещение 2014  Торкунов А.А., Данилов А.А., Ведюшкина В.А. «Просвещение» 2014 г.	28 (1)  34 (1)	3	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков 6 класс «Просвещение» 2015  Арсентьева Н.М.Данилов А.А., Стефанович П.С./ под.ред. Торкунова А.В. «Просвещение» 2016 г.	100  100
	7	История России. Всеобщая история.	Вигасин А.А.- Сороко-Цюпа О.С. Просвещение 2014 Юдовская А.А., Ванюшкина Л. М. Просвещение 2008	26  28	3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. «Просвещение» 2015  Арсентьева Н.М.Данилов А.А., Стефанович П.С./ под.ред. Торкунова А.В. «Просвещение» 2016 г.	100
	8	История	Юдовская А.А., Ванюшкина Л. М. Просвещение 2008 Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение 2012	26  44	3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. «Просвещение» 2011  Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс «Просвещение» 2011 г.	100  100

	5-8	Модуль История Донского края	Веряскина О.Г. Донской издательский Дом 2008			-	
	9	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение 2008 Сороко-Цюпа О.С. «Просвещение» 2012	68 (2) 35 (1)	3	Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России. 9 класс «Просвещение» 2011 г. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс «Просвещение» 2011 г.	100 100
	5	Обществоз на ние	Боголюбов Л.Н. (Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф «Просвещение» 2014	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 5 кл. «Просвещение» 2013 г.	100
	6	Обществоз на ние	Боголюбов Л.Н. (Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф «Просвещение» 2014	35 (1)	1	Виноградова Н.Ф. ,Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под.редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл. «Просвещение» 2015 г.	100
	7	Обществоз на ние	Боголюбов Л.Н. (Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф «Просвещение» 2014	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., ,Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под.редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 кл. «Просвещение» 2015 г.	100
	8	Обществоз на ние	Боголюбов Л.Н. «Просвещение» 2008	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание 8-9 класс Просвещение 2011 г.	100
	9	Обществоз на ние	Боголюбов Л.Н. «Просвещение» 2008	35 (1)	1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание. 8-9 класс «Просвещение»2011 г.	100
	5	География	Баринова И.И, Дронов В.П. , Душина И.В, Савельева Л.Е. «Дрофа» 2014	35 (1)	1	Баринов И.И., Плешаков А.А, Сонин Н.И. ГЕОГРАФИЯ 5класс «Дрофа» 2013 г.	100
	6	География	Баринова И.И,	35	1	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	100

			Дронов В.П., Душина И.В, Савельева Л.Е. «Дрофа» 2014	(1)		ГЕОГРАФИЯ 6 класс «Дрофа» 2015 г.	
	7	География	Баринова И.И, Дронов В.П., Душина И.В, Савельева Л.Е. «Дрофа» 2014	68 (2)	2	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс «Дрофа» 2015 г.	100
	8	География	Баринова И.И. Дрофа 2010	68 (2)	2	Баринова И.И. География России 8 класс «Дрофа» 2011 г.	100
	9	География	Дронов В.П. Дрофа 2010	68 (2)	2	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. 9 класс «Дрофа» 2012	100
ЕСТЕСТВЕ ННО- НАУЧНЫ Е ПРЕДМЕТ Ы	5	Биология	Пасечник В.В. Латюшин В.В., Швецов Г.Г. «Дрофа» 2014	35 (1)	1	Пасечник В.В. Биология 5класс «Дрофа» 2013 г.	100
	6	Биология	Пасечник В.В. Латюшин В.В., Швецов Г.Г. «Дрофа» 2014	35 (1)	2	Пасечник В.В. Биология 6 класс «Дрофа» 2015г.	100
	7	Биология	Пасечник В.В. Латюшин В.В., Швецов Г.Г. «Дрофа» 2014	70 (2)	2	Латюшкин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс «Дрофа» 2015 г.	100
	8	Биология	Пасечник В.В. «Дрофа» 2010	68 (2)	2	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 класс «Дрофа» 2011 г.	100
	9	Биология	Пасечник В.В. «Дрофа» 2010	68 (2)	2	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 9 класс «Дрофа» 2012 г.	100
	8	Химия	Габриелян О.С.	68	2	Габриелян О.С. Химия 8 класс	100

			«Дрофа» 2010	(2)		«Дрофа» 2011г.	
	9	Химия	Габриелян О.С. «Дрофа» 2010	68 (2)	2	Габриелян О.С. Химия 9 класс «Дрофа» 2011г.	100
	7	Физика	Пёрышкин А.В. «Дрофа» 2015	70 (2)	2	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс «Дрофа» 2016 г.	100
	8	Физика	Перышкин А.В. «Дрофа» 2011	68 (2)	2	Перышкин А.В. Физика 8 класс «Дрофа» 2011	100
	9	Физика	Перышкин А.В. «Дрофа» 2011	68 (2)	2	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика 9 класс «Дрофа» 2011	100
ИСКУССТ ВО	5	ИЗО	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Просвещение 2011	35 (1)	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение 2013	100
	6	ИЗО	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Просвещение 2011	35 (1)	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс «Просвещение» 2012	100
	7	ИЗО	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Просвещение 2011	35 (1)	1	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс «Просвещение» 2012	100
	8	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2011	35 (1)	1	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 8 класс Просвещение 2012	100
	9	ИЗО	Неменский Б.М. Просвещение 2011	35 (1)	1	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 9 класс Просвещение 2012	100
	5	Музыка	Алеев В.В, Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Дрофа 2012	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5 класс «Дрофа» 2013 г	100
	6	Музыка	Алеев В.В, Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Дрофа 2012	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 6 класс «Дрофа» 2013г	100
	7	Музыка	Алеев В.В, Науменко Т.И., Кичак Т.Н.	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 класс. Дрофа» 2014 г	100

			Дрофа 2012				
	8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа 2010	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 8 класс Дрофа» 2012 г	100
	9	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа 2010	34 (1)	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 9 класс Дрофа» 2012 г	100
ТЕХНОЛО ГИЯ	5	Технология	Сасова И.А., . «Вентана-Граф» 2013	70 (2)	2	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Питт Дж. Технология 5 класс «Вентана-Граф» 2014 г.	100
	6	Технология	Сасова И.А., . «Вентана-Граф» 2013	70 (2)	2	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. Технология. Индустриальные технологии 6 класс Вентана-Граф 2013 г. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. 6 «Технология ведения дома» класс Вентана-Граф 2014 г.	100
	7	Технология	Сасова И.А., . «Вентана-Граф» 2013	68 (2)	2	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс Вентана-Граф 2015 г. Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. Технология. «Технология ведения дома» 7 класс Вентана-Граф 2011 г.	100
	8	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Вентана-Граф 2007	34 (1)	1	Леоньев А.В, Капустин В.С., Сасова И.А. 8 класс Вентана-Граф 2011 г.	100
ФИЗИЧЕС КАЯ КУЛЬТУРА и ОБЖ	5	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 5 класс «Просвещение» 2014 г.	100
	6	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 6 класс «Просвещение» 2012	100

	7	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2010	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О ОБЖ 7 класс «Просвещение» 2015 г	100
	8	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. «Просвещение» 2011	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Мишин Б.И. ОБЖ 8 класс «Просвещение»2012 г	100
	9	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2011	34 (1)	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 9 класс «Просвещение» 2012 г.	100
	5-7	Физкультур а	Лях В.И., Зданевич Просвещение 2010 г.	10 2 (3)	3	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.и др. Физическая культура 5-7 классы Просвещение 2013	100
	8- 9	Физкультур а	Лях В.И., Зданевич Просвещение 2010 г.	10 2 (3)	3	Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы Просвещение 2010	100

### Элективные курсы

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	8-9	Секреты русского словообразования	Львова С.И. Мнемозина 2009	35 (1)	1	
---------------------------------	-----	--------------------------------------	-------------------------------	-----------	---	--

### Предпрофильные курсы

Класс	Название курса	Программа (автор)	Количество часов
8	Коммуникативные возможности графического языка	Степакова В.В. М., Просвещение, 2010	35
9	Решение прикладных (экономических) задач в Excel»	Чернов А.А., Чернов А.Ф. Волгоград «Учитель» 2007	17



9	Человек и профессия	Бобровская Л.Н., Сапрыкина О.Ю., Просихина О.Ю. М., «Глобус» 2008	17
9	Человек имеет право	Чеботарева Н.И. Волгоград «Учитель» 2007	17
9	Функция: просто, сложно, интересно.	Козина Н.Е. издательство «Учитель» Волгоград 2008	17