

Анализ
работы методического объединения учителей гуманитарного цикла
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ
за 2023 - 2024 уч. год

Руководитель МО: Пытель Н.В. – учитель русского языка и литературы.

Состав МО: Будаев Г.А. – учитель ИЗО;

Кочеткова Т.П. – учитель истории и обществознания;

Мушинская Н.А. - учитель иностранного языка.

Саликова А.А. – учитель музыки;

Работа ШМО гуманитарного цикла в течение 2023 – 2024 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

С учётом уровня организации учебного процесса ШМО гуманитарного цикла работало над темой: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Была определена цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
3. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
4. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО, ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.

В течение года было проведено 5 заседаний.

№ п/п	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы, ответственные	Результаты
1.	«Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-24 уч. год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за 2022 - 2023 учебный год. 2. Планирование работы МО на 2023 - 2024 учебный год. 3. Обсуждение результатов ГИА в 2022 -2023 учебном году. 4. Подготовка к проведению школьных, районных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 6. Подготовка к фестивалю гуманитарных наук, посвящённо-го 100-летию Р. Гамзатова. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работу МО за 2022 – 2023 учебный год считать удовлетворительной. 2. Работу МО в 2023 – 2024 учебном году строить в соответствии с утверждённым планом. 3. Информацию Лидяевой Т.А. по третьему вопросу принять к сведению. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, составить график консультаций. 4. Школьные предметные олимпиады провести в соответствии с составленным графиком. Победителей направить на районные предметные олимпиады. 5. Провести фестиваль гуманитарных наук, посвящённого 100-летию Р. Гамзатова, в соответствии с планом, привлекать школьников к участию в фестивале.
2.	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества знаний учащихся». 2. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в1-й четверти. 3. Организация подготовки уча-ся к ОГЭ, ВПР по предметам гуманитарного цикла. 4. Открытый урок по литературе «Повесть временных лет». «Сказание о белгородском киселе». Особенности жанра, тематика фрагмента. 5. Преемственность в работе учителей начальной школы и учителей средней школы, работающих в 5-х классах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям-предметникам на разных этапах урока с целью повышения качества знаний учащихся применять интернет - ресурсов по формированию положительной мотивации школьников к учению. 2. Учителям-предметникам усилить контроль над успеваемостью учащихся по предметам, использовать разнообразные формы контроля знаний и умений уча-ся. 3. Продолжить работу по подготовке уча-ся к ОГЭ, ВПР в соответствии с составленным графиком. 4. Отметить положительную работу Пытель Н.В. по реализации ФГОС на уроках литературы. 5. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, уделять внимание здоровьесберегающим технологиям на уроках.
3.	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Использование технологии продуктивного чтения на уроках истории в основной школе» 2. Анализ открытого урока по обществознанию в 7 классе. 3. Анализ успеваемости учащихся за 1-е полугодие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям использовать в практической деятельности методы и приёмы технологии продуктивного чтения. 2. Учителям-предметникам усилить контроль над успеваемостью учащихся по предметам, использовать разнообразные формы контроля знаний и умений уча-ся. 3. Отметить положительную работу Кочетковой Т.П. по реализации ФГОС на уроках обществознания. 4. На разных этапах урока выполнять задания ВПР. Рекомендовать уча-ся сайты для самоподготовки к ВПР. 5. Продолжить работу по подготовке уча-ся к ОГЭ по русскому языку и литературе. Учителям на уроках применять технологию подготовки уча-ся к ИС.

4.	«Организация эффективной работы по подготовке к ГИА и ВПР на уроках гуманитарного цикла»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме «Развитие монологической речи на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 2. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты. 3. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 3-й четверти. 4. Анализ открытого урока по музыке в 5-6 классах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям-предметникам на уроках использовать методы и приёмы для развития монологической речи уч-ся. 2. Продолжить работу по формированию портфолио учителя. 3. Учителям-предметникам обратить внимание на качество знаний уч-ся по предметам, работать над повышением качества знаний. 4. Отметить положительную работу Саликовой А.А. по реализации ФГОС на уроках музыки.
5.	«Рефлексия успешности учителя. Итоги работы МО»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2023-2024 уч. году. 2. Мониторинг успеваемости учащихся по предметам МО за 2023- 2024 уч. год 3. Отчёт учителей о работе в рамках МО: <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио; • поощрение творческих учителей-предметников. <p>Планирование работы МО гуманитарных наук на 2024 - 2025 уч. год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работу МО учителей гуманитарного цикла за 2023 — 2024 уч. год признать удовлетворительной. 2. В следующем учебном году продолжить деятельность по внедрению инноваций в работу с одаренными и немотивированными учащимися. 3. Развивать индивидуальные умения и творческую инициативу учащихся, их способность к собственному продвижению по учебным предметам. 4. Утвердить задачи МО на следующий учебный год. При необходимости внести изменения в августе 2024 года. 5. Всем учителям-предметникам продолжить работу над темой самообразования, достигать ещё большей результативности. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.

II. Повышение квалификации учителями — предметниками:

В прошедшем учебном году учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации основных направлений ФГОС .

№ п/п	ФИО учителя	Повышение квалификации (курсы)	Участие в вебинарах
		Проблема	Тема вебинара (вебинара)
1.	Пытель Н.В.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа) ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» (декабрь 2023 г.)	«Роль педагога в саморазвитии обучающихся» (1 час) (декабрь 2013 г.)
2.	Кочеткова Т.П.	«Подготовка к ОГЭ. Обществознание 9 класс» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (72 часа)	«Сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная» (4 часа) (ноябрь 2023 г)
3.	Будаев Г.А.	«Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО». (72 часа) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (2023 г.)	
	Будаев Г.А.	«Навыки оказания первой помощи» (36 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2023 г.)	
4.	Саликова А.А.	«Содержание и методика преподавания музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	

III. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участн.	Кол-во победит.	Кол-во призёров	Кол-во участн.	Кол-во победит.	Кол-во призёров
1	Русский язык	8	-	-	3	-	1
2	Литература	5	-	-	-	-	-
2	Обществознание	4	-	4	4	-	-
3	История	-	-	-	-	-	-
4.	Английский язык	5	-	-	-	-	-

IV. Открытые уроки

ФИО учителя	Тема	Дата
Пытель Н.В.	«Повесть временных лет». «Сказание о белгородском киселе». Особенности жанра, тематика фрагмента»	16.10.2023 г.
Кочеткова Т.П.	«Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации»	16.01.2024 г.

Саликова А.А.	«Ты, Моцарт, Бог и сам того не знаешь...»	12.03.2024 г.
---------------	---	---------------

V. Внеклассные мероприятия по предметам цикла.

Традиционными видами работ являются предметные недели внеклассные мероприятия, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

ФИО учителя	Тема	Дата
Пытель Н.В., Кочеткова Т.П. Будаев Г.А., Мушинская Н.А. Саликова А.А., учителя нач. классов	Фестиваль гуманитарных наук, посвященного 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова. - Выставка поделок «Труд и терпение превращаются в золото» (Лидяева Т.А.) - конкурс рисунков «В краю вершин крутых и гордых» (Будаев Г.А.) - Киноурок «Прометей Кавказа» (Кочеткова Т.П.) - Книжная выставка «Поэзия души великого Расула» (Саликова А.А.) - Флеш-моб «Золотая россыпь гамзатовской поэзии» (Будаева Е.Н., Пытель Н.В.) - Литературная гостиная «Читаем Расула Гамзатова в переводе английских поэтов» (Мушинская Н.А.) - Конкурс чтецов «У очага Расула Гамзатова» (Маловичко Т.А.)	16.10.2023. – 23.10.2023
Пытель Н.В.	Лингвистическая игра «Путешествие в страну Фразеология» (5-6 кл.)	ноябрь 2023 г.
Пытель Н.В.	Игра-викторина «Литературная шкатулка» (7 кл.)	февраль 2024 г.
Пытель Н.В.	«Красна речь пословицей (8-9 кл)	апрель 2024 г.
Пытель Н.В.	«День славянской письменности и культуры» (5-6,8 кл.)	май 2024 г.
Кочеткова Т.П.	Участие в смотре-конкурсе музеев (экспозиций) образовательных учреждений	10.04.2024 г
Кочеткова Т.П.	Акция «Свеча памяти»	08.05.2024 г.
Кочеткова Т.П.	Митинг, посвящённый «Дню Победы»	09.05.2024 г.
Будаев Г.А.	Конкурс рисунков «В краю вершин, крутых и гордых»	октябрь 2023
Будаев Г.А.	Выставка рисунков «Казачество в Ростовской области»	март 2024
Будаев Г.А.	Выставка рисунков «Космос – это мы»	апрель 2024
Будаев Г.А.	Конкурс рисунков «В краю вершин, крутых и гордых»	октябрь 2023
Будаев Г.А.	Выставка рисунков «Казачество в Ростовской области»	март 2024
Мушинская Н.А.	Олимпиада «Видеоуроки» (5-6 кл.)	март, апрель 2024 г.
Саликова А.А.		

Все учителя в ходе предметных недель, внеклассных мероприятий проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения мероприятий, что вызвало большой интерес у учащихся.

VI. Выступления педагогов на педсоветах, ШМО

ФИО учителя	Тема	Дата
Пытель Н.В.	Доклад ШМО «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества знаний учащихся»	ноябрь 2023 г.
Пытель Н.В.	Доклад педсовет «Взаимодействие семьи и школы как важная составляющая деятельности классного руководителя»	март 2024 г.
Кочеткова Т.П.	Доклад ШМО «Использование технологии продуктивного чтения на уроках истории в основной школе»	январь 2024 г.
Мушинская Н.А.	Доклад ШМО «Развитие монологической речи на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»	март 2024 г.

VII. Участие в конкурсах, успехи педагогов МО в 2019-2020 уч. году

Учителя-предметники активно вовлекают обучающихся в практическую деятельность, в ходе которой дети получают возможность реализовать свои склонности и интересы.

Конкурс	Участник конкурса	Класс	Результат (уровень)	Дата	Руководитель
Малая академия юных исследователей	Иващенко Д.	9	ризёр (3-е место)	11.02.2024 г.	Кочеткова Т.П.
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Отечество»	Иващенко Д.	9	-	январь 2024 г.	Кочеткова Т.П.
Региональный конкурс исследовательских работ «Отечество»	Иващенко Д.	9	Призёр (2-е место)	февраль 2024 г.	Кочеткова Т.П.
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье! - 2023»	Белая С. Кочергин А.	6 8	Призёр Призёр	октябрь 2023 г.	Пытель Н.В.
Муниципальный конкурс на лучшую разработку дизайна стикеров «Мы за мир»	Калегина А.	7	Призер	сентябрь 2023	Будаев Г.А.
Муниципальный конкурс рисунков «Ликуй, Победная весна!»	Калегина А.	7	Лауреат	май 2024	Будаев Г.А.
Районный фестиваль детских хоров «Песни победной весны»	Детский хор «Веселые нотки»	1-3	Участники	май 2024	Саликова А.А.
Районный конкурс «Юность Дона»	Саликова В.	3		май 2024 г.	Саликова А.А.

Дистанционные конкурсы:					
XII Международный конкурс по русскому языку «Старт» (6 уч-ся, из них 2 победителя, 1 призёр)	Дорогова К.	5	Диплом II степени	октябрь 2023 г.	Пытель Н.В.
	Белая С.	6	Диплом I степени	октябрь 2023 г.	
	Калегина А.	7	Диплом I степени	октябрь 2023 г.	
	Черкасова Л.	7	Диплом I степени	октябрь 2023 г.	
	Клевцов С.	6	Сертификат	октябрь 2023 г.	
	Шмакова Д.	9	Сертификат	октябрь 2023 г.	
Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Калегина А.	7	Сертификат	ноябрь 2023	Будаев Г.А.

IX. Результаты участия в ВПР

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Качество знаний	Стандарт образования
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	3	-	-	3	-	0%	100%
6	Русский язык	5	-	3	1	1	60%	80%
7	Русский язык	11	-	3	6	2	36%	82%
8	Русский язык	4	-	1	3	-	25%	100%
5	История	3	-	1	2	-	33%	100%
6	История	4	1	1	2	-	50%	100%

X. Результаты устного собеседования уч-ся 9 класса.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку и устному собеседованию.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Мероприятие прошло организовано. Недостатков в организации не выявлено. Сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты: все учащиеся получили «зачет» (100%)

Учебные кабинеты ШМО соответствуют своему профилю, они оснащены стендами со специальными и наглядными материалами, дополнительной литературой по предметам. Многие стенды мобильные, постоянно обновляющиеся. Размещена информация для подготовки к ОГЭ: требования, система оценивания, характеристика структуры работы, шкала перевода баллов в оценку, алгоритмы выполнения заданий, структура сочинения - рассуждения.

По итогам года учителя гуманитарного цикла не имеют отстающих учащихся по своим предметам. Переводная итоговая аттестация прошла успешно, без отстающих уч-ся и неуспевающих.

Цели, поставленные перед работой методического объединения, были достигнуты. Результаты говорят о том, что учителями МО гуманитарного цикла была проделана большая работа, что позволило раскрыть профессиональный уровень и мастерство каждого педагога.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся работу, используя современные методы и технологии, усилить работу по подготовке к устному собеседованию, ВПР, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ОГЭ.

Задачи методической работы ШМО:

1. Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.
2. Повышение качества знаний учащихся через использование современных образовательных технологий, дифференцированный подход, индивидуальные формы обучения, проведение курсов по выбору учащихся, через вовлечение во внеурочную деятельность по предмету – олимпиады различного уровня, конкурсы, интеллектуальные игры и состязания.
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО;
4. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к устному собеседованию, ОГЭ, ВПР
5. Продолжить внеклассную работу по предмету как средство развития познавательной деятельности с привлечением мотивированных обучающихся.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: _____ /Пытель Н.В./