

**Информационно- аналитическая справка**  
**итогов реализации ФГОС НОО, ООО**  
**в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ**  
**за 2016-2017 уч.год**

В 2010-2011 учебном году МОУ Краснознаменская основная общеобразовательная школа активно включилась в изучение ФГОС, а затем и в реализацию стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения пакета нормативно-правовых документов, а также анализа финансово-экономического, материально-технического обеспечения, информационной среды и кадрового потенциала образовательного учреждения.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Документация была подготовлена в полном объёме. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников, разработаны локальные акты, утвержден список учебников и учебных пособий (УМК), соответствующих требованиям ФГОС. Определена и описана оптимальная для образовательного учреждения модель организации внеурочной деятельности обучающихся, включая направления и внутренние для ее реализации ресурсы.

Главным результатом деятельности координационного совета рабочих групп стала ООП НОО. Она размещена на школьном сайте и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Заключены договоры об оказании услуг с родителями.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования позволяет удовлетворить различные запросы родителей, предлагает на выбор широкий спектр услуг. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как кружки, секции, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

В плане социальной адаптации и нравственного воспитания важная роль принадлежит занятиям по этике, психологии, внеклассному чтению, библиотечным урокам, экскурсиям в школьный музей.

Важная роль принадлежит созданию финансовых условий:

Обновление учебного фонда.

Выделение средств на курсовую подготовку педагогов.

Введение в систему стимулирования педагогов критерия за реализацию ФГОС.

Значительное место имеет материально-техническое обеспечение: отремонтированные кабинеты, оборудованные проекторами, экраном, интерактивными досками. Созданные в школе материальные и санитарно-гигиенические условия обеспечивают комфортную образовательную среду для учащихся начальных классов.

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств для решения профессиональных задач с применением ИКТ.

Организация публичных отчетов образовательного учреждения.

Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, мультимедийные материалы, Интернет)

Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

Информационно-методическое обеспечение ([компьютер](#), интернет, проектор, принтер, сканер, интерактивная доска, хрестоматии, энциклопедии, словари)

В библиотеке образовательного учреждения имеется фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания)

Современная начальная школа многовариантна. Внедрение стандартов второго поколения в нашей школе осуществляется через УМК «Гармония» и «Школа России».

За годы работы сложился стабильный педагогический коллектив, достигнуты определённые успехи. Квалифицированные кадры закладывают прочную основу для полноценного начального образования. Цель методической работы – формирование эффективно действующего кадрового состава школы, способного решать проблемы качества образования

Для решения поставленных задач необходимо организовать работу с персоналом школы по следующим направлениям:

УПРАВЛЕНИЕ СОСТАВОМ ПЕРСОНАЛА

УЧЁТ ПЕРСОНАЛА И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА

ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА

Одним из основных направлений обеспечения хороших кадровых условий является система повышения квалификации.

В настоящее время проблема повышения квалификации очень актуальна, поскольку от уровня квалификации персонала зависит эффективность деятельности школы и степень достижения её целей.

Профессиональные навыки персонала становятся важным стратегическим ресурсом, главным фактором успеха. Формами профессионального развития являются – планирование и развитие деловой карьеры, профессиональное обучение, как непрерывный процесс, обеспечивающий подготовку работников совершенно нового качества, способных работать нестандартно, энергично,

творчески. Поэтому повышение квалификации педагогов является важнейшей движущей силой деятельности, обеспечивающей профессиональный рост персонала.

#### Стратегические задачи работы с персоналом:

Обеспечить эффективное управление составом персонала для достижения целей и решения текущих задач образовательного учреждения;

Развивать деловые и личностные качества работников ОО, поддерживая их на уровне требований, предъявляемых к любому работнику в сфере образования;

Обеспечить комплектование школы педагогическими кадрами на 100%.

Реализовать систему стимулирования труда для повышения уровня мотивации персонала;

Привести систему повышения квалификации и аттестации в соответствие с профессиональной карьерой каждого педагога.

Школа, осуществляющая политику по непрерывному повышению квалификации педагогических работников, имеет все шансы на успех.

#### Результаты:

Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС.

Устойчивое качество предоставляемых образовательных услуг.

Стабильность коллектива школы.

Повышение восприимчивости к инновациям.

Обеспечение удовлетворённости персонала собственным трудом.

Благоприятная внутренняя среда.

Первые результаты внедрения ФГОС показывают, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

#### Отмечается ряд положительных тенденций:

позитивный опыт использования системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении, реализации различных моделей организации внеурочной деятельности и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, изучения курса «Основ религиозных культур и светской этики», использования электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий; использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

положительная динамика использования учителями начальных классов в практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;

возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

В 2014-2015 учебном году МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ активно включилась в изучение ФГОС ООО, а затем и в реализацию стандартов второго поколения.

Всего по ФГОС НОО в 2016-2017 уч. году обучается 46 младших школьников, что составляет 100 % учащихся начальных классов.

С сентября 2016г. по ФГОС ООО в школе обучаются в пятом классе- 9 человек, а также в шестом классе- 5 учащихся, в седьмом - 9.

Всего по ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году обучается 23 человека – 74 % учащихся основной школы.

Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому стандарту могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

- Что позволяет нам надеяться на успешное внедрение федерального государственного образовательного стандарта?

Накопленный опыт интеграции основного и дополнительного образования, имеющееся ресурсное обеспечение и высокий уровень педагогического мастерства в школе. Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения является внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, в которых образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность, лежащая в основе развития гражданского общества и экономики страны.

Педагог-психолог:

Н.П.Глазунова