

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы

(Л.В.Бодряга)

«01» августа 2016 г.

Пр. № 205 от 31.08.2016 г.

## **Совместный план работы**

**педагога-психолога, социального педагога  
и заместителя директора по воспитательной работе  
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ**

**на 2016-2017 учебный год.**

Психолого-педагогическая деятельность многогранна, она направлена на решение проблем социализации учащихся с учетом воспитательных возможностей школы. Социальный педагог является основным ее реализатором, однако принимают участие и тесно связаны с ней все субъекты учебно-воспитательного процесса. Это обусловлено тем, что решение ряда педагогических задач невозможно в рамках деятельности одного специалиста, необходимы совместные усилия.

Исходя из опыта работы социально-психологической службы, возникла первоочередная необходимость совместной деятельности социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе и педагога-психолога школы, так как круг профессиональных проблем, с которыми приходится сталкиваться каждому из них, во многом схож.

Возникает вопрос: как организовать и построить совместную деятельность социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе и педагога-психолога школы?

Ведущие признаки социально-психологической службы:

- наличие общих целей;
- структурированность (распределение функций, четкость выполнения, отсутствие дублирования);
- целостность совместной деятельности;
- интегрированность и взаимодополняемость деятельности;
- организованность и управляемость изнутри.

Задачи:

- обеспечить комфортное взаимодействие социально-психологической службы;
- повысить уровень эффективности деятельности СПС по решению проблем;
- обеспечить социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оказать профессиональную помощь детям, оказавшимся в ситуациях жизненного выбора;
- разработать социально-ориентированные учебные и коррекционно-развивающие программы.

### **Сентябрь**

1. выявление неблагополучных семей и детей группы риска.
2. помощь семьям, нуждающимся в психологической помощи.
3. участие в семинаре по составлению планов воспитательной работы (направление «Работа с родителями»).
4. Заседания Совета профилактики.

### **Октябрь**

1. Составление и коррекция картотеки неблагополучных семей.
2. Посещение неблагополучных семей.
3. Составление социального паспорта школы.

### **Ноябрь**

1. Диагностика психологического климата в семье по запросам классных руководителей.
2. Посещение семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой.
3. Информация для учителей « Стресс и наказание».
4. Заседания Совета профилактики.

#### **Декабрь**

1. Психологическая диагностика детей из неблагополучных семей.
2. Участие в родительском собрании.
3. Заседания Совета профилактики.

#### **Январь**

1. Проведение социологического опроса учащихся.
2. Психолого-педагогические беседы с родителями с целью оказания психологической помощи.

#### **Февраль**

1. Проведение классных часов «О правах ребенка».
2. Посещение неблагополучных семей.
3. Заседание Совета профилактики.

#### **Март**

1. Круглый стол «Вредные привычки и их влияние на учащихся».
2. Проведение бесед медицинским работником на тему «Здоровый образ жизни».
3. Проведение родительского собрания.
4. Заседания Совета профилактики.

#### **Апрель**

1. Социологический опрос родителей «Внутренний мир вашего ребенка».
3. Семинар для классных руководителей «Причины возникновения и способы устранения «смыслового барьера» между учителем и родителями».
4. Заседания Совета профилактики.

#### **Май**

1. Сбор информации об их успеваемости, посещаемости, состоянии здоровья.
2. Практические рекомендации родителям по проведению детьми летнего отдыха.
3. Заседание Совета профилактики.