

Аннотация к рабочей программе по географии в 7 классе.

Рабочая программа:

- соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года.

- составлена на основе программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2014 г.)

Обучение ведется по учебнику: «География. География материков и океанов», 7 класс. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А. Щенев

Цель программы:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей;
- раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;
- сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

Учебник География. География материков и океанов. 7 класс. / Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. – М.: Дрофа, относится к классической линии учебников по географии. Эта линия составлена из учебников, которые давно знают в школе. Учебники этой линии отличает доступность и полнота изложения материала, что позволяет самостоятельно повторить (изучить) темы учебника географии учащемуся любого уровня подготовленности. Методический аппарат учебников позволяет реализовать деятельностный подход к обучению географии: вопросы и задания в тексте параграфов активизируют мыслительную деятельность учащихся и позволяют изучать новые темы предмета с использованием ранее полученных знаний, умений и навыков (таким образом, учащиеся «добывают» знания самостоятельно). Вопросы и задания разного уровня сложности и разной направленности позволяют педагогу подойти дифференцированно к оценке знаний и умений учащихся. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, всё это способствует эффективному усвоению учебного материала