

**А НАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ**  
**в 2018– 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса школа руководствовалась:

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования( приказ Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513).

-Нормативными документами Рособнадзора, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Отдела образования Администрации Весёловского района.

-Планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ в 2018- 2019 учебном году.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на родительских собраниях, индивидуальных консультаций. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся в учебных кабинетах и рекреации школы. На сайте образовательной функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

Согласно п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план ( имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), **а также имеющие результат «зачёт»за итоговое собеседование по русскому языку.**

Устное собеседование по русскому языку было проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала (далее КИМ), состоящего из 4 заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Осуществлялась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачёт/незачёт».

***Индивидуальные результаты учащихся (13.02.2019г.)***

№ п/п	ФИ ученика	Кол-во набранных баллов	Оценка
1	Бакова Диана	12	зачёт
2	Джураев Аброджон	11	зачёт
3	Зверев Максим	15	зачёт
4	Кистанов Иван	12	зачёт
5	Парфенов Евгений	16	зачёт
6	Прохоров Александр	11	зачёт
7	Сандукова Валерия	15	зачёт

В текущем учебном году выпускниками 9 класса были выбраны следующие предметы: обществознание(7чел./100%), биология(6чел./85,7%), информатика (1чел./14,2%).

Все обучающиеся 9 класса в количестве 7 человек были допущены к проведению государственной итоговой аттестации (100 %).

**Результаты итоговой аттестации  
за курс основной школы в 2018– 2019 учебном году**

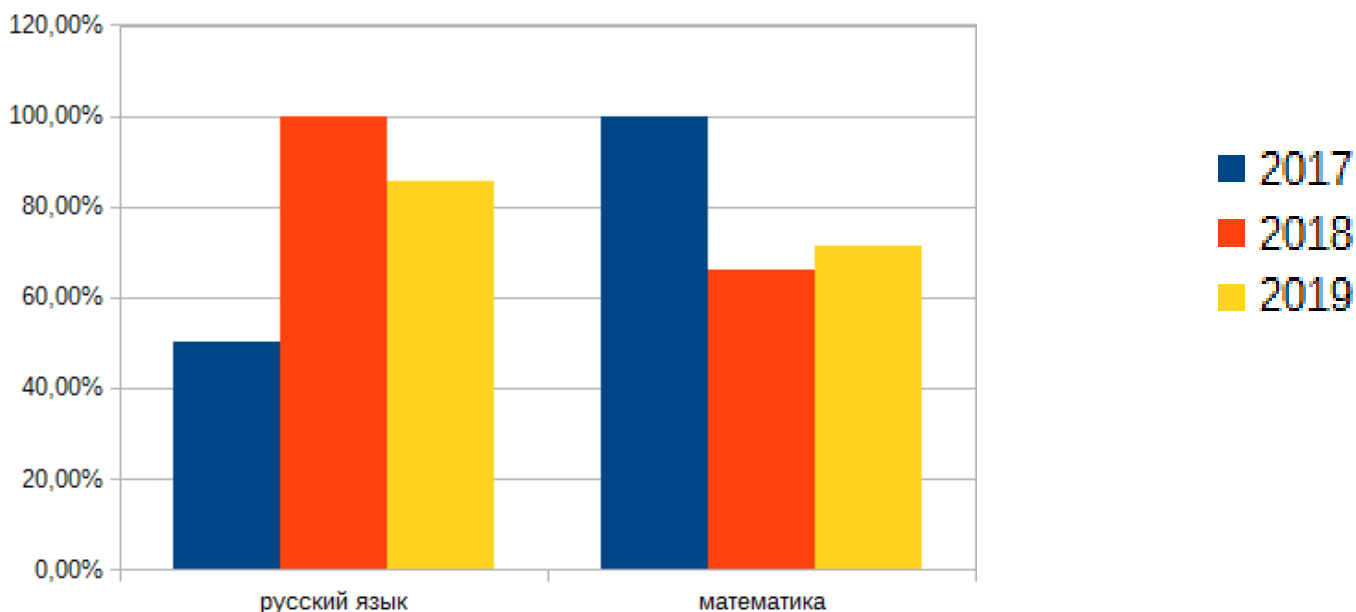
**Экзамены в форме ОГЭ (ГИА-9)**

Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Получили отметки				%	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	кач-ва
Русский язык	Пытель Н.В.	7	3	3	1	0	100	85,7
Математика	Семёнова Н.В.	7	0	5	2	0	100	71,4
Обществознание	Кочеткова Т.П.	7	0	5	2	0	100	71,4
Биология	Кочергина С.Н.	6	0	3	3	0	100	50
Информатика и ИКТ	Марченко Л.А.	1	1	0	0	0	100	100
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	

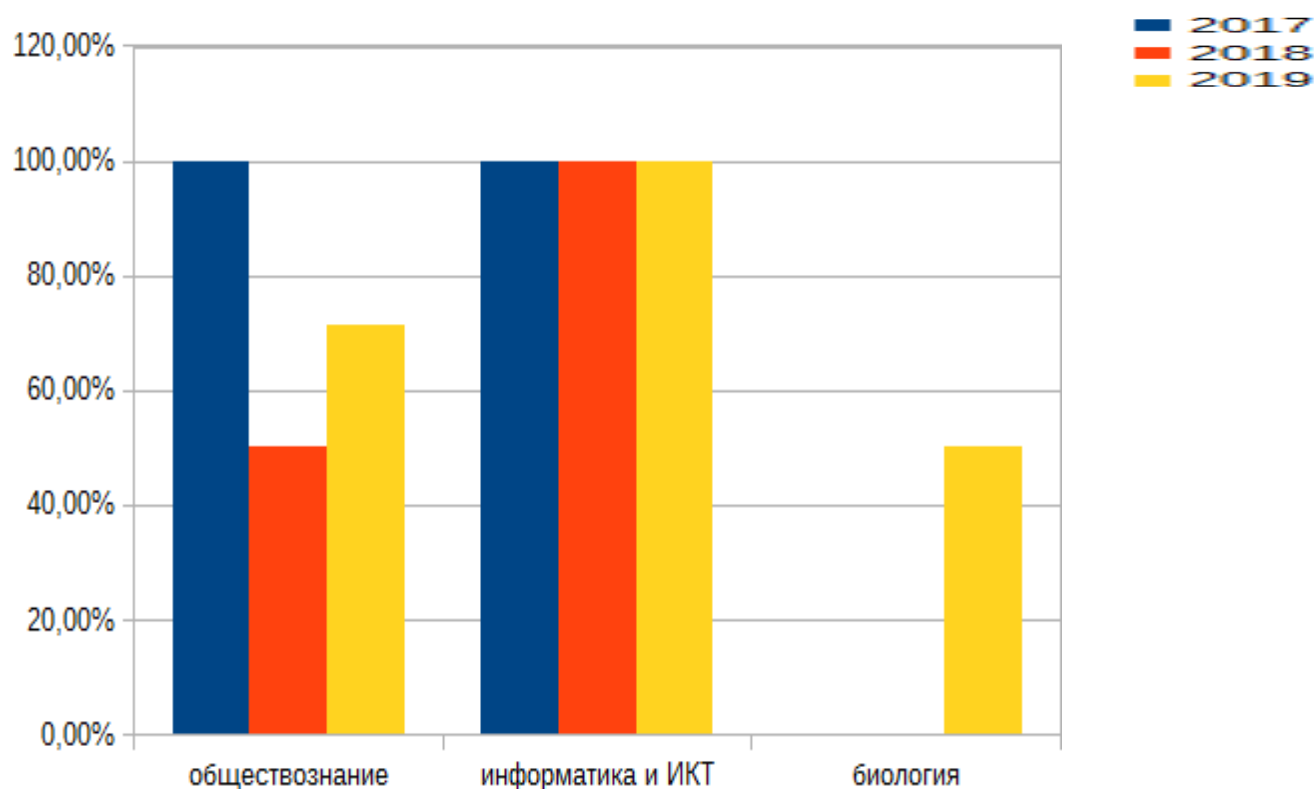
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показал, что 7 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию и показали хорошую подготовку к экзаменам, хорошие и удовлетворительные знания по предметам.

Сравнительный анализ результатов ГИА -9 в форме ОГЭ текущего и прошлого учебного года показывает рост качества обученности обучающихся по математике на 5,4 %, по обществознанию на 21,4 %, значительный рост качества знания по биологии на 50 %, , качество образования по информатике осталось прежним 100%, снижение качества знаний по русскому языку на 14,3%.

**Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов, качество знаний (%)**



## Сравнительный анализ итогов экзаменов по выбору предметов, качество знаний (%)



Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Подтвердили (кол-во, %)	Получили отметку выше годовой (кол-во, %)	Получили отметку ниже годовой (кол-во, %)
Русский язык	7	3(42,9%)	4(57,1%)	0
Алгебра	7	6(71,4%)	1(14,3%)	0
Геометрия	7	3(42,9%)	2(28,6%)	2(28,6%)
Обществознание	7	4(57,1%)	1(14,3%)	2(28,6%)
Биология	6	2 (33,3%)	1(16,7%)	3 (50%)
Информатика и ИКТ	1	1 (100%)	0	0
<b>В среднем (%)</b>		<b>54,3%</b>	<b>25,7%</b>	<b>20%</b>

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок свидетельствует о том, что большинство обучающихся (54,3 %) подтвердили годовые отметки, 25,7 % обучающихся сдали экзамены с лучшими результатами, 20 % - с худшими.

Анализ показывает увеличение числа выпускников, подтвердивших годовые отметки во время государственной итоговой аттестации на 4,3 %, уменьшение числа выпускников сдавших экзамены с лучшими результатами увеличилось на 7,6 %, уменьшение числа выпускников сдавших экзамены с худшими результатами 3,3 % по сравнению с 2018 годом.

По русскому языку качество знаний выше муниципального (57,8%) на 27,9%, по математике(65,6%) на 5,8%, по биологии (21,2%) на 28,8 %, по информатике (53,6%) на 46,4%, по обществознанию (53,5%) на 17,9%.

Стабильно высокие результаты на протяжении трёх лет показывают обучающие по информатике (100%), в 2019 году показали значительный рост качества образования по биологии (на 50%).

#### ВЫВОДЫ:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2019 году прошла четко, организованно, в соответствии с действующим законодательством.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить эффективную систему контроля и оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся педагогов: Марченко Л.А по информатике, Пытель Н.В. по русскому языку, Семёновой Н.В по алгебре выпускники которых полностью подтвердили годовые отметки или сдали с лучшими результатами государственную итоговую аттестацию.
2. Руководителям ШМО Марченко Л.А., Пытель Н.В.:
  - 2.1 Обсудить на заседании МО результаты ГИА-9, вопрос о несоответствии годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Лидяевой Т.А.:
  - 3.1. Включить в план внутреннего мониторинга качества образования на 2019-2020 учебный год проверку соблюдения графика консультаций для подготовки к государственной итоговой аттестации и посещение их выпускниками.
4. Классному руководителю 9 класса Кочергиной С.Н.:
  541. Довести до сведения родителей выпускников итоги государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2019 году.

Справку составила 07.07.2019 г.

заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

/Т.А.Лидяева /

Ознакомлены:

Кочеткова Т.П.

Пытель Н.В.

Марченко Л.А.

Кочергина С.Н.

Семёнова Н.В.