

Обсуждён и рекомендован к  
утверждению педагогическим  
советом.  
протокол от 26.06.2024 г  
№ 8

Рассмотрен  
Управляющим советом  
протокол от 26.06.2024г.  
№ 4

УТВЕРЖДЁН  
приказ  
от 26.06.2024 г.  
№ 182  
И.о.директора

/Е.Н.Будаева/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей. Система дополнительного образования состоит из работы объединений дополнительного образования и работы спортивных секций, проектной деятельности. Такая система дает возможность обучать обучающихся творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенную профориентационную нагрузку. Стандартно-образовательные предметы дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в школе в первой половине дня. Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на консультации или занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах,
- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня,
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.

Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Учебный план дополнительного образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных педагогами, которые имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Законодательством фактически не регламентируется содержание дополнительных общеразвивающих программ. В связи с этим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработанные педагогами дополнительного образования, соответствуют ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008), Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), введенным с 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27, Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

**Цель** дополнительного образования на 2024-2025 год заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

**На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:**

- сохранение и повышение качества работы имеющихся объединений ДО детей, если они востребованы обучающимися, их родителями и отвечающие их потребностям;
- организация работы по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей обучающихся, организации их досуга, улучшения качества образования обучающихся;
- обогащение образовательного процесса активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы;
- организация в каникулярное время временных групп обучающихся, с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- стимулирование работы педагогов ДО на более активное участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
- наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределения обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

**Направления работы дополнительного образования**

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу в 2024-2025 учебном году следует вести в следующих направлениях:

- *организационная работа* – организация деятельности педагогов объединений ДО с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, организация мероприятий учебно-воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время;
- *просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, обучающихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы ДО школы, планах, результатах этой работы, об успехах обучающихся, налаживание обратной связи;

- *методическая* - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- *работа по контролю* за деятельностью объединений ДО – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию;
- *управленческая* – управление учебно-воспитательной работой объединений ДО;
- *воспитательная* - воспитание гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству.

**Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:**

- свободный выбор детьми объединений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- непрерывность дополнительного образования;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психического здоровья детей,
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества содержания дополнительного образования;
- формирование условий для развития единого образовательного пространства;
- поддержка профильного обучения и предпрофильной подготовки объединениями дополнительного образования;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся всех возрастов на основе социального заказа обучающихся и их семей;
- создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности обучающихся.

**Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:**

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные методическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год: с 2 сентября по 26 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательной организации с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Во время каникул учебный процесс продолжается (в соответствии с программой) в различных формах.

Формы учебных занятий:

- учебные игры;
- практикумы;
- экскурсии;
- массовые формы (концерты, выставки, конкурсы).

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

**Направленности** дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в 2024-2025 учебном году следующие:

- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;

- художественная;
- физкультурно-спортивная.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

#### **Кадровое обеспечение**

В 2024-2025 учебном году в системе дополнительного образования школы будут работать 5 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Основная специальность	Кв. категория
1.	Мушинская Н.А.	Физкультурно-спортивное	Учитель иностранного языка	
2.	Кубло Валерия Владимировна	Физкультурно-спортивное	Учитель физической культуры	
3.	Будаев Геннадий Александрович	Техническое	Учитель	I кв. категория
4.	Юнда Татьяна Валентиновна	Художественное	Педагог-психолог	
5.	Андрейчук Юлия Викторовна	Естественнонаучное	воспитатель	

Сетка часов учебного плана дополнительного образования  
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ

№	Наименование объединения	Количество часов		Количество обучающихся	Кол-во групп	Срок освоения программы	Возраст обучающихся	Ф.И.О. руководителя	Направленность образовательных программ
		в неделю	в год						
1.	Шахматы (1год)	1	34	15	1	4 года	6-8 лет	Мушинская Н.А.	Физкультурно-спортивное
2.	Шахматы (2 год)	1	34	10	1	4 года	9-11 лет		
3.	Волейбол	2	68	15	1	5 лет	13-15 лет	Кубло В.В.	
4.	Театральная студия «Улыбка»	1	34	15	1	2 года	12-15 лет	Юнда Т.В.	Художественное
5.	«Техническое моделирование»	1	34	12	1	2 года	12-15 лет	Будаев Г.А.	Техническое
6.	Экология малышам	1	34	8	1	2 года	5-7 лет	Андрейчук Ю.В.	Естественнонаучное
<b>Всего</b>		<b>7</b>							