

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ (ООП НОО)
(утверждена приказом от 17.07.2023 года N 196,
внесены изменения приказом от 26.06.2024 № 182)

ОБСУЖДЕН И РЕКОМЕНДОВАН
к утверждению Педагогическим советом
(протокол от 17.07.2023 г. N 8,
протокол от 26.06.2024 № 8)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
Управляющим советом
(протокол от 17.07.2023 г. N 4,
протокол от 26.06.2024 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

на 2024-2025 учебный год

начальная школа(1-4 классы)

Выписка верна
И.о. директора Е.Н.Будаева

х. Красное Знамя

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.3. План внеурочной деятельности начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

Письма:

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- письмо Минпросвещения России от 08.08.2022г. № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ОО»);
- письмо Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- письмо Минпросвещения РФ от 22.05.2023г. № 03-870 «О направлении информации».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.03.2004г. № 594 «О присвоении областного статуса «Казачье»»

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ(приказ от 17.07.2023 года N 196);
- Устав МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ.
- Положение о курсах внеурочной деятельности в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ.

1.4. В соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации обновленного ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

1.7. **Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.8. **Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.9. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.10. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

1.11. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.12. **Направления и цели внеурочной деятельности:**

➤ **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

➤ **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

➤ **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

➤ **Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

1.13. Основные направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Юный чемпион».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Проектно-исследовательская деятельность: «Основы логики и алгоритмики»

Цель: формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты

«Весёлый английский».

Цель: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;-создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном»

Цель: совершенствование функциональной и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения; развитие способности работать в команде; формирование представлений о ключевых аспектах жизни человека в современной России; развитие социальной активности школьников младших классов.

Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Песенные традиции донских казаков».

Цель: программа направлена на формирование общей музыкальной культуры воспитанников, исполнительских навыков на основе групповых занятий через песенные традиции донских казаков.

Интеллектуальные марафоны: «Орлята России».

Цель: система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

1.14. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ФОП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

1.15. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

- 1.16. **Формы организации внеурочной деятельности:** учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.
- 1.17. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.
- 1.18. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.
- 1.19. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.
- 1.20. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФОП НОО.

2. Особенности организации внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе начального общего образования, и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.
- 2.2. МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, т. е. внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно образовательной организацией, в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.
- 2.3. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.
- 2.4. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО.
- 2.5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1320 часов за 4 года обучения (не более 10 часов на класс). В 2023-2024 учебном году на внеурочную деятельность в 1-4 классах отведено 5 часов в неделю (в каждом классе).
- 2.6. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах проводится во второй половине дня.
- 2.7. Внеурочные занятия проводятся отдельно в каждом классе или в учебных группах, сформированных из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования по отдельно составленному расписанию.
- 2.8. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.
- 2.9. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом ООП НОО.
- 2.10. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии требованиями обновленного ФГОС НОО, с учетом соответствующих федеральных образовательных программ и утверждаются директором школы. Объем (часы) реализуемой

рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

2.11. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.12. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, а также пришкольного оздоровительного лагеря, создаваемого на базе школы.

2.13. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юный чемпион»	1		1	
	«Разговоры о правильном питании»	1		1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Основы логики и алгоритмики»			1	
	« Весёлый английский»	1			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1		1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Песенные традиции донских казаков»	1		1	
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	1		1	
Итого количество часов в неделю		6	6	6	6

